

Аналитическая справка
по итогам самодиагностики готовности к введению и реализации
обновленных ФГОС в МБОУ «Шуанинская СШ»
Дата: сентябрь 2022 г.

На основании приказа по школе от 08.09.2022 года №104 с 09 по 18 сентября 2022 года МБОУ «Шуанинская СШ» была проведена самодиагностика по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО (по состоянию на 09 сентября 2022).

Цель самодиагностики: определить уровень готовности МБОУ «Шуанинская СШ» к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Объект самодиагностики: управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО на уровне общеобразовательной организации.

Предмет самодиагностики: состояние управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО на уровне общеобразовательной организации.

Количество классов, участвующих в введении и реализации ФГОС НОО, ООО - 10

Общее количество учащихся 1-4 классов 319

Количество учащихся пятых классов, участвующих в введении и реализации ФГОС НОО, ООО 98; Количество педагогов, участвующих в образовательном процессе 25.

По итогам мониторинга по школе выявлено следующее:

Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС

- Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации;

- Определен список учебников, учебных пособий; информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС;

- Осуществлено повышение квалификации управленческой команды, всех учителей начальных классов и учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников;

- Обеспечены кадровые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В 2022 – 2023 учебном году введение обновленных ФГОС пройдет только в 1 - 5 классах. Школой будут использованы программы НОО и ООО. МБОУ «Шуанинская СШ» проделана определенная работа к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. Утверждены приказы по МБОУ «Шуанинская СШ» обеспечивающие переход на обновленные ФГОС-2021 в МБОУ «Шуанинская СШ»:

2. Разработан план мероприятий по введению обновленных ФГОС: «Об утверждении плана работы (Дорожной карты) по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

3. Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования в МБОУ «Шуанинская СШ» (Приказ от 11.01.2022 года № 03)

4. Определено положение о составе рабочей по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и

основного общего образования (далее – ФГОС-2021), утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и № 287.

Председатель рабочей группы: Магамедова А.А., директор МБОУ «Шуанинская средняя школа».

Секретарь рабочей группы: Ибрагимова С.А., делопроизводитель

Члены рабочей группы:

Дошкуева П. С-Э., заместитель директора по методической работе МБОУ «Шуанинская средняя школа».

Батарова З.А., заместитель директора по учебной работе МБОУ «Шуанинская средняя школа»;

Юсупова Н.Д., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Шуанинская средняя школа».

Абдуллаев В.Ю., заместитель директора по ИКТ МБОУ «Шуанинская средняя школа»;

1. Баматова Б.В., руководитель методического объединения учителей начальных классов;

2. Абдуллаева Э.Ю., руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

3. Хамидова Н.А., руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла;

4. Магамедова Т.А., руководитель методического объединения учителей общественных дисциплин;

5. Курбанова З.Р., руководитель методического объединения классных руководителей.

Заданы направления деятельности и целевых ориентиров рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС начального и основного общего образования, для рассмотрения вопросов по внедрению ФГОС НОО и ООО в школе по следующим направлениям: «Организационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Методическое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Кадровое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО».

Основная цель рабочей группы – обеспечить системный подход к переходу на обновленный ФГОС-2021 на уровнях начального и основного общего образования с учетом имеющихся в школе ресурсов, условий и возможностей в соответствии с Планом действий МБОУ «Шуанинская СШ» по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021-2022 г. и перспективу 2022-2027 г.».

1. Обновлены следующие локально-нормативные акты школы, регламентирующие организацию образовательной деятельности и реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно требованиям новых и действующих ФГОС:

№	Наименование локального акта школы
1.	Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, не выносимым на ГИА
2.	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
3.	Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.	Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
5.	Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным предметам ООП
6.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
7.	Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
8.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
9.	Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам
10.	Положение о ВСОКО

2. Разработаны проекты основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО, утвержденных приказами Минпросвещения от 31 мая 2021 года №№ 286 и 287. Также руководителем рабочей группы было отмечено о том, что в ходе работы члены рабочей группы также актуализировали Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы в связи с Актуализацией примерной программы воспитания одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

При описании внеурочной деятельности в ООП НОО и ООО по ФГОС 2021 года членами рабочей группы было подробно изучено и учтено письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации; Классными руководителями 2-4 кл. проведены родительские собрания о переходе на обновленные ФГОС, подписаны согласия с родителей (законных представителей) несовершеннолетних выпускников 1-3 классов 2021-2022 учебного года о продолжении обучения своего ребенка с 2022-2023 учебного года по ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС-2021.

Кадровое обеспечение:

- Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования. Требуются дополнительные специалисты: логопед, дефектолог.
- Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального и основного общего образования, владеют современными технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода. Разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ.

Курсовая подготовка

Курсовую подготовку по обновленным ФГОС прошли управленческая команда и все педагоги 1-5 кл. 100%

№ п/п	ФИО	Название курсов	Сроки	Место проведения
1.	Магамедова А.А.	«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» для управленческих кадров	с 24-31 марта	ИРО ЧР

2.	Батарова З.А.	«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» для управленческих кадров	с 24-31 марта 2022	ИРО ЧР
3.	Дошкуева П.С-Э.	«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» для управленческих кадров	с 21-28 апреля 2022	ИРО ЧР
4.	Юсупова Н.Д.	«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» для управленческих кадров	с 11-24 апреля 2022	ИРО ЧР
5.	Хамидов В.Х-А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей математики	с 24-31 марта 2022	ИРО ЧР
6.	Орзаниева З.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей биологии	с 21-28 апреля 2022	ИРО ЧР
7.	Межидов Р.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей географии	с 24-31 марта 2022	ИРО ЧР
8.	Баматова Б.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» для учителей 1 классов	с 24.03.22 по 03.04.22	ИРО ЧР
9.	Мачаева Б.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» для учителей 1 классов	с 24.03.22 по 03.04.22	ИРО ЧР
10	Кармирзаев Л-А.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей физической культуры	с 24-31 марта 2022	ИРО ЧР
11	Ибрагимова М.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей русского языка и литературы	с 5 по 16 мая	ИРО ЧР
12	Назирова Н.А.	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	с 26.06-02.08 2022г	ИРО ЧР
13	Тахаев С.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей английского языка	с 02-09 сентябрь 2022	ИРО ЧР
14	Атамаева М.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей начальных классов	с 02-09 сентябрь 2022	ИРО ЧР
15	Чакараева М.У.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей начальных классов	с 02-09 сентябрь 2022	ИРО ЧР

16	Курбанова З.Р.	«Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленный ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ»	Август	Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО
17	Нажаев Ш.Ш.			
18	Дагалаева Я.М.			
19	Хайдукаева М.М.			
20	Мачаева И.М.			
21	Гадалашова Д.Г.			
22	Тарамова М.Х.			
23	Саралиева М.Д.			
24	Докаджиева Х.А.			
25	Хатуева Х.Р.			
26	Эрзуева Т.Р.			
27	Барханова З.Б.			
28	Исрапиева С.Э.			
29	Ахмедова М.А.			
30	Мачаева Д. А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	с 6 - 13 октября 2022г.	ИРО ЧР
31	Шевалдина А.Е.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	с 6 - 13 октября 2022г.	ИРО ЧР

Мониторинг готовности учителя к реализации обновленных ФГОС в МБОУ «Шуанинская СШ» на 2022-2023 уч.год

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- пройдены курсы повышения квалификации; (100%)
- утверждены рабочие программы (100%)
- в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности; (74%)
- в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, (74%)

- знание особенности обновлённых ФГОС; (83%)
- знание отличия обновлённых ФГОС (83%)

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

У педагогов не возникают трудностей при разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

В целях установления знаний педагогов об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и их отличий от действующих ФГОС НОО и ООО, были проведены собеседования с педагогами школы. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности обновлённых ФГОС и уверенно их называют 83% процентов педагогов школы. (затруднялись отвечать учитель ИЗО и музыки Шевалдина А.Е., учитель английского языка Тахаев С.С., учитель начальных классов Ахмедова М.А.)

ВЫВОДЫ

1. Все педагоги начальной и основной школы прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО и ООО.
2. Педагоги имеют высокий и средний уровни сформированности базовых педагогических компетенций, информированы об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ООО, об отличиях, действующих ФГОС от обновлённых ФГОС, понимают суть его внедрения и свою функцию при переходе на обновлённые ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Педагогам- предметникам прослушать цикл вебинаров по работе с обновлёнными ФГОС НОО и ООО по своим учебным предметам.
2. Заместителям директора по учебной и методической работе:
 - 2.1. продолжить информационно-просветительскую работу с учителями по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (срок: постоянно) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
 - 2.2. оказать помощь педагогам при составлении поурочных планов и проведении уроков по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Заместитель директора по УР



Испайханова Р.Л-А.