

Протокол №3  
заседания школьного методического объединения  
«Профессиональные компетенции педагогов-основа качества  
образования»

от 28 октября 2023 года

Всего членов ШМО – 10 человек.

Присутствовало - 7 человек

**Повестка дня:**

1. «Использование учителем современных педагогических технологий, разнообразных приемов, методов, форм обучения и воспитания, способствующих выявлению и развитию способностей обучающихся на уроках химии».
2. «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения». (Ф.И.)
3. «Личностно-ориентированный подход как средство повышения качества обучения предмета информатика».
4. Анализ успеваемости по предметам в первом полугодии.
5. Итоги работы ШМО в первом полугодии.

**Вопрос 1.**

Слушали Орзамиеву З.М., которая рассказала о современных педагогических технологий, способствующих выявлению и развитию способностей обучающихся на уроках химии.

Были озвучены и рассмотрены такие технологии: технология проектного обучения, технология дифференцированного обучения и воспитания, технология критического мышления, информационные технологии и другие. Эффективное применение данных технологий дает положительные результаты. Учащиеся приобщаются к наивысшей форме организации труда, первоосновой которого является индивидуальный труд. Значительно улучшается четкость в организации работы класса, каждый ученик работает на посильном для него уровне трудности, он лучше осознает свои ближайшие цели и задачи. Формируются творческие, интеллектуальные способности учащихся, создается здоровая сберегающая среда. Учебно- воспитательный процесс осуществляется на основе психологически корректных режимов функционирования памяти, внимания, мыслительной деятельности.

**Решили:** принять к сведению выступление Орзамиеву З.М так как данная тема является актуальной. Учителям–предметникам шире использовать в своей работе озвученные технологии, так они дают положительную динамику в результатах обучения.

Результаты голосования «за»- 10 чел

«против»-нет

«воздержались»-нет

## Вопрос 2.

Слушали Орзамиеву З.М, которая рассказал о развитие профессиональной компетенции педагога как фактора повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения. Был рассмотрен вопрос, что такое профессиональная компетенция, какого учителя можно назвать профессионально-компетентным. Одним из важнейших вопросов был поставлен Орзамиеву З.М – это развитие профессиональной компетентности, сюда относят и систему повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, самообразование педагогов, активное участие в работе методических объединений, семинарах, овладение информационно-коммуникационными технологиями, участие в различных конкурсах и многое другое. Процесс развития профессиональной компетенции стал особенно актуальным на этапе введения ФГОС в связи с тем, что главной идеей стандартов является формирование у ребенка универсальных учебных действий. Соответственно, научить учиться может только тот педагог, который сам совершенствуется всю свою жизнь.

**Решили:** принять к сведению выступление Орзамиеву З.М так как мы знаем, что цель методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Результаты голосования «за»- 10 чел

«против»-нет

«воздержались»-нет

## Вопрос 3.

Слушали Абдуллаеву В.Ю.)который рассказал о личностно-ориентированном подходе как средстве повышения качества обучения информатики. Основной замысел личностно-ориентированного урока состоит в том, чтобы раскрыть содержание субъектного опыта учеников по рассматриваемой теме, согласовать его с задаваемым заданием, перевести в соответствующее научное содержание и тем самым добиться усвоения материала. Учитель на уроке помогает ученику преодолеть ограниченность его субъективного опыта, переводя это опыт на научно-значимые образцы, носителями которых он, учитель, является.

**Решили:** принять к сведению выступление (Ф.И.). и использовать на уроках личностно-ориентированный подход.

Результаты голосования «за»- 10 чел

«против»-нет

«воздержались»-нет

## Вопрос 4

Слушали Батарову З.А., которая ознакомила коллектив с итогами первого полугодия. Привела данные по качеству знаний ( 32 %), и обученности ( 97% ) за 1 полугодие.

**Решили:** каждую четверть проводить мониторинг качества знаний и уровня обученности по предметам. Повышать уровень подготовки учащихся, внедрять индивидуальные и дифференцированные формы работы.

Результаты голосования «за»- 10 чел

«против»-нет

«воздержались»-нет

### **Вопрос 5**

Были подведены итоги ШМО в первом полугодии. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

**Решили:** продолжить решение проблемы повышения качества образования во втором полугодии Способствовать развитию интеллекта, творческих способностей в процессе обучения. Более пристальное внимание уделять слабоуспевающим учащимся. Использовать приёмы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности.

Результаты голосования «за»- 10 чел

«против»-нет

«воздержались»-нет

Руководитель ШМО



Орзамиева З.М