

Справка
по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов
(трудностей)

Всего за период 2022 года в диагностике профессиональных дефицитов различных уровней и разных профессиональных направленностей приняли участие 2 педагога МБОУ «Шуанинская СШ».

1. Сведения по сертификации педагогических работников с нулевым стажем МБОУ "ШуанинскаяСШ" за декабрь 2022 года

Ф.И.О	Предмет	Дата тестирования	Результат %	Зачет/ Незачет
АтамаеваМархаНазарбековна	Начальные классы	09.12.2022	70	Зачет
Ибрагимова Мети Алиевна	Русский язык	09.12.2022	61	незачет

В соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов были определены педагоги, показавшие минимальный уровень профессиональных компетенций, разработаны ИОМ. Для обеспечения эффективного прохождения ИОМ за педагогическими работниками закреплены педагоги-наставники, задачей которых является методическое сопровождение и консультирование педагогов.

В ходе анализа результатов выполнения диагностических работ выявлены типичные профессиональные дефициты педагога:

- выбор и использование эффективных форм организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения;
- планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации;

- осуществление подбора методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся;
- осуществление разработки и выбора эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- разработка и применение современных педагогически обоснованных психолого- педагогических технологий обучения;
- содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету.

2. Формирование методического актива.

Был проведен анализ материалов диагностики по результатам оценки профессиональных компетенций для формирования методического актива. Мониторинг показателей по формированию методического актива педагогов в школе - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогов на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Результаты анализа показали следующее.

По результатам проведенной оценки предметных методических компетенций учителей с целью выявления методического актива 12 педагогов вошли в состав методического актива, из них:

- по русскому языку –Абдуллаева Э.Ю., учитель высшей категории;
- по русскому языку –Эльтукаева Л.М., учитель первой категории;
- по математике –Курбанов М.Х., учитель высшей категории, заслуженный учитель ЧР;
- по физике –Хамидов В.Х-А., учитель первой категории;
- по обществознанию –АбдуллаевВ.Ю., учитель высшей категории;
- по истории –Магамедова Т.А., руководитель МО;

Педагоги успешно прошедших оценку методических и предметных компетенций, будут привлечены к работе в качестве тьюторов в школе по сопровождению профессионального развития педагогов. Ими разработан индивидуальный образовательный маршрут для оказания помощи педагогам.

Рекомендации:

- включать в повестку заседаний методических объединений трансляцию передового педагогического опыта педагогов, показавших в ходе исследования высокий уровень подготовки;
- включить в повестку заседаний методических объединений рассмотрение вопросов, выявленных в качестве дефицитов у участников процедур оценки;
- анализ результатов оценки учесть для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в рамках реализации мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.
- планировать повышение квалификации педагогов на основании выявленных дефицитов участников оценки.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

учителя русского языка и литературы

Ибрагимовой Мети Алиевны

С.Шуани, 2022

Информационная справка

ФИО: Ибрагимова Мети Алиевна

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы

Образование: высшее

Педагогический стаж: 2 месяца

Курсы повышения квалификации:

- 1) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов.
- 2) Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Пояснительная записка

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоением современных образовательных технологий.

Задачи:

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий:
- автоматизированных систем обучения;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Ожидаемый результат:

- повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта работы;
- доклады, выступления на заседаниях ШМО, РМО, участие в конкурсах и конференциях;
- прохождение курсов повышения квалификации по плану;
- аттестация на квалификационную категорию.