

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Шуанинская СШ»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципални кӀоштан администраци
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ШОЪНАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Шоьнара йуккъера ишкол»)

ПРИКАЗ

02.11.2023 г.

№ 124

с. Шуани

Об итогах мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23 июня 2021 года №748-п «О внедрении целевой модели наставничества Чеченской Республики», региональной программой «Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития системы наставничества в системе образования ЧР», утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021 г. №904-п, письмом ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской республики» от 30 октября 2023 года № 1326, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района от 31.10.2023 года №193, Планом мероприятий (Дорожная карта) по проведению Года педагога и наставника и Дорожной карты целевой модели наставничества МБОУ «Шуанинская СШ», по итогам приказа от 01.11.2023г. № 277 «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» согласно приложению № 1;
2. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника согласно приложению № 2.

3. Отметить успешный запуск работы наставнических пар по модели «Учитель-учитель» Ибрагимовой С.А и Ибрагимовой М.А и Чакараевой А.Г, Орзамиевой З.М., Минкиевой З.В и Абусупьяновой Т.Х.
4. Отметить успешную реализацию Дорожной карты «Целевая модель наставничеств».
5. Отметить успешную реализацию Плана Года педагога и наставника».
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Магамедова А.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации мероприятий
целевой модели наставничества по модели «Учитель-учитель»**

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Дорожной карты Целевой модели наставничества.

Сроки проведения: 01.11.2023 г. - 02.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества.

Контрольные показатели:

- 1) наличие нормативных актов – положений, приказов по ЦМН;
- 2) количество наставников по модели "Учитель-учитель";
- 3) количество кураторов ЦМН в МБОУ «Шуанинская СШ»;
- 4) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы;
- 5) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных

Общая: из них в возрасте до 35 лет

- 6) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов;
- 7) наличие на сайте Плана по проведению Года педагога и наставника;
- 8) количество проведенных мероприятий по Плану педагога и наставника;
- 9) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель";
- 10) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников;
- 11) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста;
- 12) наличие стенда по наставничеству в МБОУ «Шуанинская СШ»;

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы МБОУ «Шуанинская СШ на 2023-2024 учебный год и Дорожной карты Целевой модели наставничества 01.11.2023 г. - 02.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества и по Плану Года педагога и наставника.

Всего в школе проведено 18 мероприятие в рамках этого направления за 2023 год.

Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Чеченской Республики осуществляется в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п.

Для внедрения Целевой модели наставничества в гимназии разработан следующий комплект документов:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в гимназии, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. Также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества в МБОУ «Шуанинская СШ».

2. Положение о программе наставничества в школе, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.

3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества в гимназии посредством реализации программы наставничества включает в себя семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

К моменту проверки в гимназии подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В папке «Документация реализации проекта «Целевая модель наставничества» находится приказ, положение, дорожная карта, банк данных наставников, банк данных наставляемых, согласия на обработку персональных данных, соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым, индивидуальные планы в рамках работы наставнической пары. На официальном сайте гимназии создана страница, посвященная этому проекту, адрес страницы:

https://shuaninskaya-ssh.educhr.ru/public_news

На этой странице публикуются новости проекта и достижения наставнических пар.

Куратор контролирует работу наставнических пар и оказывает консультативную помощь.

В школе реализуется форма наставничества "ученик - ученик" и «учитель-учитель». Форма наставничества "ученик - ученик" предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- 1) повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- 2) численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- 3) количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- 4) снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;

5) снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических пар.

Рабочая группа проекта на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта. Всего проведено три заседания Рабочей группы проекта.

В МБОУ «Шуанинская СШ» были подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

Проведены обучающие семинары для наставников:

- 1) «Современные формы работы как фактор успешного внедрения Целевой модели наставничества»;
- 2) «Интеллектуалы» - деловая игра;
- 3) «Правила успешной коммуникации» - нетворкинг (тренинг коммуникации);
- 4) «Если есть цель – будет результат» Выбери направление» - деловая игра с элементами квеста;
- 5) «Педагогические приемы создания ситуации успеха» - деловая игра.

За 2022-2023 учебный год участники проекта ЦМН приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах. Результатом их участия стало получение сертификатов, дипломов, благодарностей.

В 2022-2023 учебном году в проекте ЦМН участвовала одна наставническая пара по модели «учитель – учитель»: наставник – учитель русского языка Батарова З.А. и наставляемый – молодой педагог, учитель русского языка Буцуева М.А.. Следует отметить успешную работу этой наставнической пары:

Батарова З.А.-

- 1) системно демонстрирует высокий уровень проводимых уроков и внеклассных мероприятий, соответствующих требованиям ФГОС;
- 2) провела мастер-классы и открытые внеклассные мероприятия в рамках Недели английского языка и Недели молодого педагога;
- 3) принимала активное участие в работе Всероссийских вебинаров на портале ЯКласс, Учи.ру с подтверждением участия сертификатами;
- 4) (78%) обучающихся учителя подтвердили свои знания на многочисленных олимпиадах, проводимых на портале Учи.ру, ЯКласс;
- 5) все запланированные мероприятия Индивидуального плана были выполнены в полном объёме: по всем компетенциям, которые необходимо было сформировать и, развить, проведена большая работа;
- 6) изучала опыт работы лучших учителей, посещала уроки коллег, проводила самоанализ профессиональной деятельности, пополняла собственную базу лучших сценариев уроков;
- 7) совершенствовала навык работы в Интернете, с различными источниками информации.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Шуанинская СШ» продолжили и начали работу три наставнические пары:

- 1.1. Гадалашова Д.Г. учителя начальных классов, наставник Атамаева М.Н., учителя начальных классов.
- 1.2. Курбанова М.Х., учителя математики, наставник Испайханова Л.Л.
- 1.3. Курбанова З.Р., учителя истории, наставник Межидова Р.А., учителя географии.
- 1.4. Минкиева З.В., учителя английского языка, наставник Анасовой А.М., учителя английского языка.
- 1.5. Батарова З.А., учителя русского языка и литературы, наставник Буцуевой М.А.
- 1.6. Ибрагимова С.А., учителя русского языка и литературы, наставник Ибрагимовой М.А., учителя русского языка и литературы.
- 1.7. Орзамиева З.М., учителя биологии, наставник Хатуева М.М., учителя биологии.
- 1.8. Хамидова Н.А., учителя математики, наставник Дагалаевой Д.Н.
- 1.9. Чакараева А.Г., учителя чеченского языка и литературы, наставник Абусупьяновой Т.Х., учителя чеченского языка и литературы.
- 1.10. Хатуева Х.Р., учителя начальных классов, наставник Хайдукаевой Т.Х., учителя начальных классов.

Выводы:

- 1) количество наставников по модели "Учитель-учитель" – 10 (учитель высшей категории Курбанов М.Х., учитель первой категории Гадалашева Д.Г., Минкиева З.В., учитель английского языка, Хамидова Н.А., учитель математики, Ибрагимова С.А., учитель русского языка и литературы, Орзамиева З.М., учитель биологии, Чакараева А.Г., учитель чеченского языка и литературы, Курбанова З.Р., учитель истории, Батарова З.А., учитель русского языка и литературы.);
- 2) количество кураторов ЦМН в гимназии – 1 (методист Орзамиева З.М.)
- 3) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы - 1 (учитель английского языка Минкиева З.В., учитель биологии Орзамиева З.М.);
- 4) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных – 10 (;Атамаева М.Н., учителя начальных классов., учитель математики Испайханова Л.Л., Межидова Р.А., учитель географии., Анасовой А.М., учитель английского языка., учитель русского языка и литературы Буцуевой М.А., Хатуева М.М., учителя биологии., Дагалаевой Д.Н., Абусупьяновой Т.Х., учитель чеченского языка и литературы., Хайдукаевой Т.Х., учителя начальных классов.)
- 5) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов - 1;
- 6) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель" – официальный сайт МБОУ «Шуанинская СШ»:
https://shuaninskaya-ssh.educhr.ru/public_news
- 7) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников - имеется;
- 8) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста - имеется;
- 9) наличие стенда по наставничеству в гимназии - имеется;
- 10) количество проведенных мероприятий за 2023 год в МБОУ «Шуанинская СШ» согласно плану мероприятий (дорожной карте) – 23;
- 11) наставнические пары в полном объеме реализуют индивидуальные образовательные маршруты;
- 12) Цель реализации проекта ЦМН за отчетный период достигнута;

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу в проекте;
2. Подготовить предложения по поощрению наиболее активных участников проекта (до 25 декабря 2023 года);
3. Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества;
4. Развивать культуру командной работы;
5. Поощрять направленность на достижение коллективного результата.
6. Включать в программы наставничества групповую презентацию результатов проекта;
7. Развивать культуру проектирования;
8. Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых;
9. Продолжить наполнение на сайте МБОУ «Шуанинская СШ» вкладки «Внедрение Целевой модели наставничества»;
10. Продолжить работу по выполнению мероприятий Плана Года педагога и наставника.

Справку составила методист Орзамиева З.М.

Приложение № 2 к приказу директора
МБОУ «Шуанинская СШ»
№ 124 от 02.11.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Информационная справка по итогам мониторинга реализации мероприятий по
Плану Года педагога и наставника**

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Плану Года педагога и наставника;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Плана Года педагога и наставника.

Сроки проведения: 01.11.2023 г. - 02.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Контрольный показатель: количество проведённых мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы ШКОЛЫ на 2023-2024 учебный год и Планом по Году педагога и наставника 01.11.2023 г. - 02.11.2023 г.. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Плану Года педагога и наставника. Всего в школе проведено 23 мероприятие в рамках этого направления.

Таблица мероприятий по наставничеству в рамках Года педагога и наставника

№ п.п.	Название мероприятия	Краткое описание	Ссылка на публикацию	Кол-во участников	Дата проведения мероприятия	Предложения (обязательно для заполнения)
1.	Неделя начальных классов. «Марафон знаний и умений 2021».	В рамках Недели начальных классов проведены мероприятия, посвященные различным профессиям и в том числе - профессии педагога	https://shuaninskaya-ssh.educhr.ru/public_news	85	14.01.2023	Поддерживать и развивать необходимо все виды наставничества: как формы, которые реализуются согласно программе или плану, так и ситуативные практики
2.	Муниципальный семинар учителей биологии	Учитель биологии Орзамнева З.М провела районный семинар по теме «оценка деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности»	https://shuaninskaya-ssh.educhr.ru/public_news	30	03.02.2023г	Профстандарт нужен не для того, чтобы формализовать процесс, а чтобы задать модель квалификации наставника
3.	Круглый стол "Ушинский - детям"	В рамках Недели детской книги в школьной библиотеке состоялось мероприятие, посвященное творчеству К.Д. Ушинского детям. Заведующая библиотекой Магамедова Элита Аладиевна познакомила ребят с жизненным путем педагога и писателя. Дети обсудили познавательные рассказы Ушинского о природе, о человеке, о временах года, о животных с иллюстрациями.	https://shuaninskaya-ssh.educhr.ru/public_news	124	18.03.2023	Помнить, что по своей сути наставничество является инвестицией в человека

4.	Региональный конкурс "Учитель чеченского языка - 2023"	В конкурсе приняла участие учитель чеченского языка и литературы Абусупьянова Т.Х и заняла 2-ое место на муниципальном этапе	https://shuaninskaya-ssh.educhr.ru/public_news	1	14.03.2023	Создать условия, для повышения профессионального престижа наставников и уважения к ним, признания их социальной роли как одной из самых важных в системе образования и подготовки профессиональных кадров
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Молодой учитель".	Ибрагимова Мети Алиевна приняла участие в конкурсе и заняла 2-ое место на муниципальном этапе конкурса "Молодой учитель"	https://shuaninskaya-ssh.educhr.ru/public_news	1	03.04.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
6.	Неделя чеченского языка и литературы	В рамках Недели чеченского языка МБОУ «Шуаннская СШ» проведены просветительские мероприятия, направленные на формирование любви к своему родному языку, бережного отношения к культуре и традициям чеченского народа, осуществлялась профориентационная работа по выбору профессии учителя чеченского языка и литературы	https://shuaninskaya-ssh.educhr.ru/public_news	689	17.04.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала

7.	Неделя чеченского языка и литературы	В рамках года педагога и наставника МБОУ «Шуанинская СШ» Участвовала в конкурсе «Лучший кабинет чеченского языка» и заняла 1-место в районе как лучший кабинет чеченского языка и 2-ое место в республике .	https://shuaninskaya.ssh.educhr.ru/public_news			Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
8.	Встреча с главным редактором районной газеты "Гуме" Х.Р. Борхаджиевым и заслуженным писателем Хожбауди Борхаджиевым.	В рамках реализации программы наставничества и профориентации 19 мая п круглый стол на тему создания школьного музея ,где будут представлены истории учителей, которые продолжили работать с детьми в один из сложных периодов республики, участники круглого стола:главный редактор газеты «Гуме»,заслуженный писатель Хожбауди Борхаджиев.	https://shuaninskaya.ssh.educhr.ru/public_news	35	29.04.2023	Помнить, что по своей сути наставничество является инвестицией в человека
9.	Муниципальный праздник ко Дню чеченского языка	В рамках реализации программы наставничества на базе МБОУ «Шуанинская СШ» прошло празднование дня чеченского языка	https://educhr.ru/index.php?component=public_news&page=1=2&fake_hash_value=category_1	12	03.05.2023	Сделать так, чтобы закон о наставничестве был комплексным и предоставлял наставникам все необходимые инструменты и условия для их эффективной работы и развития
10.	Семинар «Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению наставничества»	Организация и проведение обсуждений по теме «Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению наставничества»	https://disk.yandex.ru/i/WbRHYPF3IUuMGA	45	19.05.2023	Включить в проект закона положения о развитии наставничества в стране и о поддержке создания региональных и местных наставнических сообществ

	й деятельности»					
11.	Заседание Школы молодого учителя	22 мая 2023 года состоялось заседание Школы молодого учителя, на котором были подведены итоги работы наставнической пары по модели «учитель-учитель». Наставляемая-учитель русского языка и литературы, рассказала о работе над темой самообразования. В рамках реализации проекта Целовая модель наставничества, разработчица карты анализа по ФОП в конструкторе Жарковой были посещены уроки молодых и опытных педагогов Ибрагимовой М.А., Гадалашевой Д.Г., и Саралиевой М.Д.	https://educhr.ru/index.php?component=public_news&page=1=2&fake_hash_value=category_1	46	19.05.2023	Продолжить активную работу по реализации ЦМН
12.	Семинар «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»	Организация и проведение обсуждений по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»	https://disk.yandex.ru/i/3KN7UNMidLV7TQ	45	22.05.2023	Сделать так, чтобы закон о наставничестве был комплексным и предоставлял наставникам все необходимые инструменты и условия для их эффективной работы и развития
13.	Семинар «Мотивация труда наставников»	Организация и проведение обсуждений по теме «Мотивация труда наставников»	https://disk.yandex.ru/i/dap1o1MjkO6RIA	45	24.05.2023	Создать условия, для повышения профессионального престижа наставников и уважения к ним, признания их социальной роли как одной из самых важных в системе образования и подготовки профессиональных кадров
14.	Семинар «Мотивация труда наставников»	Организация и проведение обсуждений по теме «Мотивация труда наставников»	https://disk.yandex.ru/i/dap1o1MjkO6RIA	45	24.05.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала
15.	Семинар «Ассоциация наставников»	Организация и проведение обсуждений по теме «Ассоциация наставников»	https://disk.yandex.ru/i/NpBNA1Uk-81kyg	45	27.05.2023	Важно учесть ряд проблемных вопросов, связанных со спецификой наставничества как инструмента развития человеческого потенциала

16.	Экскурсия в Государственный мемориальный комплекс славы имени А.А. Кадырова	Активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» МБОУ «Шуанинская СШ» Гудермесского района 10 мая 2023г приняли участие в организации школьников в Государственный мемориальный музей А.А. Кадырова	https://educhr.ru/index.php?component=public_news&news_id=349714			Формирование гражданских нравственных ориентиров
17.	Открываем двери детям «Планета здоровых ребят»	3 июня состоялось открытие пришкольного летнего лагеря «Планета здоровых ребят» . Вожатая, Барханова З. Б. в соответствии с планом провела следующие мероприятия: «Открытие лагерной смены» Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»	https://educhr.ru/index.php?component=public_news&news_id=334968			Создать условия, для повышения профессионального престижа наставников и уважения к ним, признания их социальной роли как одной из самых важных в системе образования и подготовки профессиональных кадров
18.	Экскурсия в парк национальной культуры имени А. А. Кадырова	Активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» МБОУ «Шуанинская СШ» Гудермесского района 27июня 2023г. приняли участие в организации отдыха старшеклассников в парк Национальной культуры имени Ахмата Кадырова с целью формировать у ребят представление о многообразии растительного мира, научить их наблюдать за жизнью природы, помочь почувствовать красоту и многообразие природы.	https://educhr.ru/index.php?component=public_news&news_id=349484			Формирование гражданских нравственных ориентиров
19.	Урок «Гражданской обороне-готов!»	4 октября 2023г. в день Гражданской обороны руководитель ОБЖ, Сайд-Магомедом Магомедовичем и председатель РДДМ «Движение первых», Курбанов Ислам, провели урок ко Дню гражданской обороны в 10 «А»классе , познакомили учащихся с историей возникновения Гражданской обороны в России, функциями Гражданской обороны, с руководителями ГО, с задачами ГО, с сигналами ГО и действиями населения в военное и мирное время.	https://educhr.ru/index.php?component=public_news&news_id=349185			Формирование гражданских нравственных ориентиров
20.	Всероссийская акция «Учителю с любовью»	Цель акции: поблагодарить своих учителей, выразить признательность и сказать каждому «Спасибо!» Ребята из отряда «Движение первых» в этот день выразили свою благодарность и признательность учителям за их терпение, отношение к своей работе и важность, которую они придают нашему образованию.	https://educhr.ru/index.php?component=public_news&news_id=349216	562	5.10.2023 г.	Реализация воспитательного аспекта

21.	День учителя	В рамках года педагога и наставника заслуженный учитель Курбанов Мухабб Халилович был награжден Медалью Министерства образования и науки ЧР «За безупречный труд»	https://shuaninskaya-ssh.educhr.ru/public_news	140 8	5 октября 2023 г.	Формирование гражданских нравственных ориентиров
22.	Всероссийская акция «Читай с Первыми»	Развитие кругозора и творческого потенциала участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».	https://educhr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=351526	140 8	24 октября 2023 г.	Формирование гражданских нравственных ориентиров
23.	Встреча профессорско-преподавательским составом и студентами ЧГПУ	В рамках года педагога и наставника в МБОУ «Шуанинская СШ» в 10 классе создан педагогический класс, с целью оказания поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности состоялась встреча обучающихся 10-ых классов с профессорско-преподавательским составом ЧГПУ.	https://educhr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2&fake_hash_value=category_1	20	26 октября 2023 г.	Предлагаем не «зарегулировать» живую практику наставничества, а сделать закон о наставничестве легитимным для организации найм сотрудника на эту должность.

Выводы:

1. Количество проведенных мероприятий по Плану Года педагога и наставника на момент проверки составляет **23**.
2. Все текущие мероприятия Плана по Году педагога и наставника реализуются в полной мере;
3. В рамках участия в мероприятиях Плана по Году педагога и наставника педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию Плана по Году педагога и наставника;
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
6. Создавать условия для самореализации педагогов в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

Справку составила методист Орзамнева З.М.