

Утверждаю
Директор :  Магамедова А.А.



Учебно-методическая разработка

Автор:

№	ФИО	Место работы, должность
1	Абдуллаев Висита Юшаевич	МБОУ «Шуанинская СПШ»

ШАГ 1: ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели программы:

- наряду с изучением обществознания развивать способности, умения и навыки, являющиеся основой существования человека в социуме; приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; - формирование и развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

Задачи программы:

- создать условия формирования у обучающихся 7 класса понимания значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- обеспечить овладение обучающимися системы знаний о понятиях банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, кредит;
- способствовать формированию ответственности за выбор и использование услуг банка.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс (далее – УМК):

УМК по учебному предмету обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова:

- Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: Просвещение, 2017 □ Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М: Просвещение, 2017
- Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

УМК по финансовой грамотности:

- Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
- Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Особенности программы и ее отличие от аналогичных программ заключается в практико-ориентированном подходе при использовании элементов финансовой грамотности на уроках обществознания.

Учебный курс состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч);

Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 ч); Раздел 3. Человек и природа (4 ч).

Особенностью раздела «Человек в экономических отношениях» является возможность интегрирования элементов курса «Финансовая грамотность» в тему «Экономика семьи». При изучении доходов и расходов семьи акцент делается на раскрытии способов рационального финансового поведения при взаимодействии домохозяйств с финансовыми организациями.

ШАГ 2: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа учебного предмета ориентирована на формирование предметных и общенаучных понятий, практических предметных умений и метапредметных образовательных результатов, что предполагает организацию образовательного процесса на основании требований системно-деятельностного и практикоориентированного подходов.

Особенностями организации образовательного процесса по предмету являются следующие:

- содержание курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, обществознания, экономики, истории и служит основой для элементов курса финансовой грамотности;
- в процессе урочной деятельности используются приемы организации образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся, обеспечивающие достижение планируемых результатов курса и формирование метапредметных образовательных результатов, таких как:

регулятивные: находить актуальную информацию об услугах банков; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах.

коммуникативные: способность работать в команде.

познавательные: перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит).

Предпочтительными организационными формами образовательной деятельности является урок, групповая и индивидуальная работа.

Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов (см. Приложения).

ШАГ 3: МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа, курс обществознание изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе в общем объёме 34 ч (1 ч в неделю). На урочные занятия по финансовой грамотности отводится 30 минут (по 15 минут на двух уроках изучения темы «Экономика семьи»).

ШАГ 4: СОДЕРЖАНИЕ КУРСА Тема 1.

Экономика семьи: семейные доходы.

Финансовая грамотность: Почему хранить сбережения в банке выгодней, чем дома (15 мин.) Планируемые результаты:

завершив изучение темы, обучающийся будет знать:

как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи

финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Обучающийся будет уметь рационально использовать полученные знания о пользовании банковскими услугами.

Содержание учебного материала (с учетом дидактических единиц):

□ «мозговой штурм» (см. Приложение 1)

Тема 2. Экономика семьи: семейные расходы.

Финансовая грамотность: Что такое кредиты и надо ли их брать (15 мин.) Планируемые результаты:

завершив изучение темы, обучающийся будет знать:

об основных услугах, предоставляемых финансовыми организациями, об ответственности,

которую несёт потребитель этих услуг будет уметь считать проценты по вкладам (кредитам) на

простых примерах Содержание учебного материала *(с учетом дидактических единиц)*:

□ решение текстовых задач практико-ориентированной направленности *(см. Приложение 2)*

Тема 1. Экономика семьи: семейные доходы Групповая работа «Как эффективнее распорядиться сбережениями семьи?»

Шаг 1. Постановка проблемы.

Учитель задаёт классу проблемный вопрос: «Как эффективнее распорядиться сбережениями семьи?» **Шаг 2. Генерация и отбор идей**

Обучающиеся фронтально отвечают на заданный учителем вопрос. Возможные варианты ответов обучающихся:

- хранить дома
- хранить в банке
- в ценных бумагах
- купить недвижимость
- купить драгоценные металлы. **Шаг 3. Систематизация идей**

В зависимости от ответов обучающихся формируются группы, которые в течение 2-3 минут должны сформулировать 2-3 преимущества выбранного вами способа хранения сбережений семьи.

Шаг 4. Представление и оценивание идей

Группы представляют свои аргументы. В результате фронтальной беседы учитель подводит обучающихся к осознанию того, что хранить сбережения дома не выгодно.

Оценка «5» ставится в том случае, если группа предложила 3 преимущества

Оценка «4» ставится, если группа предложила 2 преимущества

Оценка «3» ставится, если группа предложила 1 преимущество **Оценка «2»** не предусмотрена.

Приложение 2

Тема 2. Экономика семьи: семейные расходы

Практическая работа: решение задач

1 вариант

Задача 1. Ксения Иванова вложила в СБЕРБАНК 10000 руб. под 15% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит Илье Сидорову под 19% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК?

Задача 2. Сколько денег будет иметь Иванов И.В. через 3 года, если он вложил в банк 25000 руб. под 12% годовых?

Задача 3. В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.

2 вариант

Задача 1. Ольга Свердлова вложила в ПРИПОЛЯРКОМБАНК 140000 руб. под 16% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит ОАО под 21% годовых. Какую прибыль получит ПРИПОЛЯРКОМБАНК.

Задача 2. Сколько денег будет иметь Светикова С.А. через 3 года, если она вложила в банк 120000 руб. под 11% годовых?

Задача 3. Сколько лежал в банке вклад 20000 рублей, если по ставке 20% простых годовых процентов он достиг величины 28000 рублей?

Ответы к задачам:

ВАРИАНТ 1

1) $19-15=4\%$ прибыль банка в %

$10000*4:100=400(P)$ прибыль банка в рублях

2) $(25000*12:100)*3+25000=34000(P)$ через 3 года

3) Пусть x - первоначальная сумма, тогда составляем уравнение $x*30:100+x=56000$

$$1,8*x+x=56000 \quad 2,8*x=56000$$

$$x=20000(\text{P})$$

ВАРИАНТ 2

1) $21-16=5\%$ прибыль банка в %

$$140000*5:100=7000(\text{P}) \text{ прибыль банка в рублях}$$

2) $(120000*11:100)*3+120000=159600(\text{P})$ через 3 года

3) $20000:20:100=4000$ (P) сумма за проценты

$$20000+4000=24000(\text{P}) \text{ сумма в конце года} \quad 48000:24000=2 \text{ года лежал в банке вклад}$$

Оценка письменных работ.

Оценка «5» ставится за работу, где правильно решены 3 задачи ИЛИ 2 задачи и есть путь решения 3 задачи

Оценка «4» ставится за работу, где правильно решено 2 задачи

Оценка «3» ставится, где правильно решена 1 задача

Оценка «2» ставится, если не решено ни одной задачи