

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Шуанинская СШ»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ШОБНАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Шоьнара йуккъера ишкол»)

П Р И К А З

08.09.2022 г.

№ 104

с.Шуани

О проведении самодиагностики по готовности МБОУ «Шуанинская СШ» к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО), № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ОО), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. №328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Гудермесского муниципального района», приказа МУ «Управление образования» Гудермесского муниципального района от 08.09.2022 г. № 230

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести самодиагностику по готовности МБОУ «Шуанинская СШ» к реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования с 09 по 18 сентября 2022 года в МБОУ «Шуанинская СШ» согласно чек-листам (приложение 2,3,4 утв. приказом МУ «Управление образования» Гудермесского муниципального района от 08.09.2022 г. № 230).

2. Создать комиссию для проведения самодиагностики и утвердить ее состав согласно приложению № 1.

3. Заместителю директора по методической работе Дошкуевой П.С-Э:

3.1. Организовать проведение анализа самодиагностики по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и составить аналитическую справку в срок до 20 сентября 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:



Магамедова А.А.

Дошкуева П.С-Э.

Юсупова Н.Д

Адизова Ж.У.

Баматова Б.В.

Испайханова Р.Л-А.

Хамидов В.Х-А.

Абдуллаева Э.Ю.

Состав комиссии

№ п/п/	ФИО	должность
1	Дошкуева П.С-Э.	Зам.директора по методической работе
2	Испайханова Р.Л-А.	Зам.директора по учебной работе
3	Абдуллаева Э.Ю.	Руководитель МО гуманитарного цикла
4	Адизова Ж.У.	Руководитель МО естественно-научного цикла
5	Баматова Б.В.	Руководитель МО учителей начальных класс
6	Юсупова Н.Д.	Зам.директора по воспитательной работе
	Хамидов В.Х-А.	Руководитель МО математического цикла

Чек-лист готовности образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	
<p>Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты:</p> <p>Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положении о языках образования,</p> <p>Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,</p> <p>Порядок обучения по индивидуальному учебному плану,</p> <p>Положение о рабочей программе,</p> <p>Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,</p> <p>Правила приема граждан на обучение</p>	<p>Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	

1. Нормативная база (локальные акты) образовательной организации	<p>В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:</p> <p>в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся;</p> <p>в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);</p> <p>в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;</p> <p>в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного</p>	<p>Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>
	<p>Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности</p>	<p>Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС</p> <p>Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандартом педагога, содержание положения об организации внеурочной деятельности</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>
2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	<p>Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p>		<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>
	<p>Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p>		<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>

3. Прием обучающихся в 2022-23 учебном году	<p>Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО</p>	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет
	<p>Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей</p>	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет
	<p>Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО</p>	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет
4. Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	<p>Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной деятельности</p>	Список, используемый в рамках урочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет
	<p>Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности</p>	Список, используемый при реализации внеурочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет
	<p>Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организацией учебной и учебно-методической литературой</p>	Анализ потребностей в учебной, учебно-методической литературе, в соответствии с анализом обновлен фонд библиотечно-информационного центра	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено

	<p>Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений</p>	<p>Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p>
<p>5. Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>Разработана модель взаимодействия. Имеются договоры о сетевом взаимодействии с организациями - партнерами</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p>
<p>6. Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС</p>	<p>Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности</p> <p>Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности</p> <p>Отражение деятельности МО на сайте ОО</p>	<p>Утвержденный план, протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС</p> <p>Приказ о формировании методических групп</p> <p>На сайте размещена информация о деятельности МО</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p> <p>1 балл - да, 0 баллов -нет</p> <p>1 балл - да, 0 баллов -нет</p>

<p>7. Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего</p>	<p>Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС</p>	<p>План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p>
<p>8. Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС</p>	<p>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)</p>	<p>Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чек-листом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p>

<p>9. Кадровые финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного</p>	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>
<p>10. Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС</p>	<p>Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»</p>	<p>Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>
<p>10. Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС</p>	<p>Определены способы организации профориентационных занятий</p>	<p>Программа (модель) организации профориентационных занятий</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>
	<p>Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:</p>		

	бюджет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет
	в образовательной организации создан (функционалирует) школьный музей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет
	в образовательной организации создан (функционалирует) школьный спортивный клуб;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет
	в образовательной организации создан (функционалирует) школьный театр	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет
	Максимальное количество баллов		37 баллов

Баллы	
-------	--

Чек-лист анализа основной образовательной программы

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы
<p>1. Целевой раздел ООП НОО</p> <p><i>1.1. Пояснительная записка</i></p>	<p>В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы</p> <p>Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения</p> <p>Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов</p> <p>Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	

1.2. Планируемые результаты	Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов
	Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов	
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов	Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов
	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
	В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА	
	Предусмотрена оценка динамики учебных достижений	
	Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС	
	В рабочих программах учли программу воспитания	
2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной)	В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР	соответствует - 1 балл, не соответствует - 0
2. Содержательный раздел		

деятельности), учебных модулей	баллов
<p>В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий</p> <p>Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»</p> <p>Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов</p> <p>На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД</p> <p>На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности</p> <p>На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Использован деятельностный подход</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
<p>2.2. Программа формирования УУД</p>	
<p>2.3. Рабочая программа воспитания</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
<p>Л... ООП ООС) 2 4</p>	

<p>(для ООО) 4.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Программа соответствует требованиям п.32.4. обновленных ФГОС ООО</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
<p>3. Организационный раздел</p>	<p>Учены требования к максимальной аудиторной нагрузке</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
	<p>Выполнены требования к структуре предметных областей</p>	
	<p>Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)</p>	
	<p>Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули</p>	
	<p>Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений</p>	
	<p>Учены требования к объему нагрузки</p>	
	<p>Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности</p>	
	<p>Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие</p>	
	<p>Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)</p>	
	<p>Включены все обязательные элементы по ФГОС</p>	
<p>Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	
<p>3.2. План внеурочной деятельности</p>	<p>Учены требования к объему нагрузки</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
<p>3.3. Календарный учебный график</p>	<p>Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>

<p>3.4. Календарный план воспитательной работы</p>	<p>Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие</p> <p>Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год</p> <p>Структура плана включает все обязательные элементы</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	
<p>3.5. Характеристика условий реализации программы</p>	<p>Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям</p> <p>Содержит подробное описание общесистемных требований</p> <p>Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе</p> <p>Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО)</p> <p>В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды</p> <p>В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, формирования дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении</p> <p>В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	

	<p>Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования</p>	
	<p>Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам</p>	
	<p>Максимальное количество баллов</p>	<p>24</p>

**Чек-лист готовности учителя к реализации обновленных ФГОС
в МБОУ «Шуанинская СШ» на 2022-2023 уч.год**

	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Учителя школы:			
1.1	пройденны курсы повышения квалификации	Да/Нет		
1.2	утверждены рабочие программы	Да/Нет		
1.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		
1.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет		
1.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
1.6	Знание особенности обновлённых ФГОС	Да/Нет		
1.7	Знание отличий обновлённых ФГОС	Да/Нет		
Максимальное количество баллов			7	

**Готовность учителя к реализации обновленных ФГОС
в МБОУ «Шуанинская СШ» на 2022-2023 уч.год**

ФИО учителя _____
 Какой предмет преподает _____
 Образование _____
 В каких классах работает _____
 Стаж работы _____
 Квалификационная категория _____
 Курсы по обновленным ФГОС (название курса, дата, место прохождения) _____

	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Учителя школы:			
1.1	пройденны курсы повышения квалификации	Да/Нет		
1.2	утверждены рабочие программы	Да/Нет		
1.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		
1.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет		
1.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
1.6	Знает особенности обновлённых ФГОС	Да/Нет		
1.7	Знает отличия обновлённых ФГОС	Да/Нет		
Максимальное количество баллов			7	
	Итого			