

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Шуанинская СШ»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ШОЪНАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Шоьнара йуккъера ишкол»)

**Выписка из протокола
заседания МО учителей русского языка, чеченского языка и английского
языка**

от «28» _____ март 2023г.

№ 4

с.Шуани

Присутствовали: 14 человек.

Отсутствовали: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Основные задачи обновленного ФГОС СОО. Введение обновленного ФГОС СОО.
2. План методической работы по сопровождению ФГОС СОО.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заместителя директора по УР Испайханову Р.Л-А., которая рассказала, что основными задачами обновленных ФГОС СОО является обеспечение: создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

Знакомство с особенностями обновленного ФГОС СОО.

Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. 12 сентября этот приказ прошёл регистрацию в Минюсте России и 23 сентября вступил в силу. Текст приказа от 17 мая 2012 «Об утверждении ФГОС СОО» остался прежним, в него внесены достаточно объёмные изменения. То есть вышел приказ о внесении изменений. Изменения вносились уже пять раз. Это уже шестой приказ. Поэтому мы говорим: «Обновленный ФГОС СОО». Этим приказом скорректированы требования к результатам освоения и структуре основной образовательной программы среднего общего образования. Посмотрим, на какие изменения Стандарта необходимо обратить внимание учителю-предметник.

I. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностные результаты, которые достигаются в единстве учебной и воспитательной работы школы, теперь сгруппированы по направлениям. На первом месте в этом списке гражданская идентичность и патриотизм. В перечень личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы включены ценности научного познания. Конкретизированы требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. ФГОС определяет минимум содержания среднего общего образования по предметам, которое гарантирует государство. Однако предметы по-прежнему будут изучать на базовом либо на углубленном уровне. Поправки, внесенные Приказом № 732, уточняют и конкретизируют требования к результатам освоения основных учебных предметов на обоих уровнях. Конкретизированные формулировки позволяют устранить противоречия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками контрольно-измерительных материалов, используемых в государственной итоговой аттестации.

II. Требования к структуре основной образовательной программы

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в

неделю). Скорректирован перечень обязательных учебных предметов основной образовательной программы.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Из перечня исключены «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебные предметы «естествознание» и «экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание.

Что НЕ ИЗМЕНИЛОСЬ в Стандарте, тем не менее остаётся очень важным.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к

квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Итак, приказ был подписан 12.08.2022. Месяц находился на регистрации в Министерстве юстиции, прошёл регистрацию и теперь вступил в силу (через 10 дней после регистрации). Это значит, что мы уже должны работать по нему. Но так как учебный год был протарифицирован по старому учебному плану, то мы перейдём на обновлённый ФГОС СОО с 01.09.2023 в 10 и 11 классах. За текущий учебный год будут разработаны примерные программы, на основе которых мы будем составлять свои рабочие программы.

СЛУШАЛИ:

2. По второму вопросу руководителя МО учителей русского языка, чеченского языка и английского языка Абдуллаева Э.Ю., она рассказала о конструкторе рабочих программ. Рассказала, что научнометодическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Далее остановила внимание слушателей на единой схеме рабочих программ:

Примерная рабочая программа основного общего образования состоит:

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения)

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС СОО с учетом специфики предмета. 3. Содержание учебных предметов по годам обучения

4. Тематическое планирование.

Проведена практическая часть: работа с конструктором рабочих программ на сайте ЕСОО.

РЕШИЛИ:

1. Всем членам МО гуманитарного цикла изучить нормативно-правовую документацию по введению обновленного ФГОС СОО.

Председатель _____ /Абдуллаева Э.Ю./

Секретарь _____ /Ибрагимова С.А./