МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» (МБОУ «ШУАНИНСКАЯ СШ»)
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО
Управляюшим советом
МБОУ «Шуанинская СШ»
(протокол от 28 марта 2025 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ«Шуанинская СШ»
_____ А.А.Магамедова
Приказ от 29.03.2025 № 29

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5B454FD56129735A3F1A8C6C6C77656
Владелец: Магамедова Айшат Аладиевна
Действителен: с 22.11.2024 до 15.02.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЗА 2024 ГОД

Шуани – 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**		Стр.
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией	4
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Организация учебного процесса	11
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
VI.	Востребованность выпускников	31
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
VIII.	Качество кадрового обеспечения	33
IX.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	34
X.	Материально-техническая база	35
РАЗДЕЛ II. **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**		
I.	Результаты анализа показателей деятельности организации	37

РАЗДЕЛ I. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ”Шуанинская средняя школа» Гудермесского муниципального района, Чеченской Республики (МБОУ «Шуанинская СШ»)
Руководитель	Магамедова Айшат Аладиевна
Адрес организации	366913. Чеченская Республика, Гудермесский район с.Шуани ул. А.А.. Кадырова, 24 ; 366913, Чеченская Республика, Гудермесский район с.Шуани, ул. Первомайская ,1.
Телефон, факс	8928 889 02 04
Адрес электронной почты	mbou-shuani@mail.ru
Учредитель	МУ «Управлснис образования» Гудермесского муниципального района, ЧР
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 01.09.2022г. регистрационный номер № Л035-01275-20/00257637
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2012 .№ 0357, серия 95 .№ 00026

Основным видом деятельности МБОУ «Шуанинская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует
Адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной

составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО общих гуманитарных дисциплин;
- ШМО социально-экономических дисциплин;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО математических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». Ведется работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный с углубленным изучением математики, обществознания и литературы. Также учебный план социально-экономического универсального профилей предусматривает изучение курсов по выбору (элективные курсы по математике и русскому языку).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе- с НОДА – 2 (0,25%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

— школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

— прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
— по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
— вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами;
— в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог, и медицинский работник;
— разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог;
— применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 1).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих ООПы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	319
Основная образовательная программа основного общего образования	431
Основная образовательная программа среднего общего образования	47
	797

Всего на 2024 году в образовательной организации получали образование 797 обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные- «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», «Детские общественные объединения и волонтёрство», «Школьные и социальные медиа», «Школьные спортивные клубы», « Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Саралиевой М.Д., Тарамовой М.Х., Гадалашевой Д.Г., Курбановой З.Р., Эрзуевой Т. Р., Абдуллаевой Э.Ю., Эльтукаевой Л.М.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», и вариативного модуля «Детские общественные объединения («Юнармия») и волонтерские отряды». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия с участием активистов «Юнармия» и обучающихся школы:

- встреча с воинами СВО проявивших мужество и героизм «Время выбрало нас!;
- литературно-музыкальная композиция «Мужество останется в веках» Дню Героев Отечества, «А песни тоже воевали» Дню Защитника Отечества.

Проведены: классные часы, патриотические уроки, уроки мужества, просветительские проекты, акции гражданско-патриотической направленности: Всероссийская акция «Письмо солдату», «Непокоренный Ленинград», «Сад памяти», «Письмо солдату» ко Дню Победы; в открытых уроках: Урок мужества «Горячее сердце», онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны», Единый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград- непокоренный город», школьный урок, посвященный СВО проявившим отвагу, мужество и героизм», патриотический урок «80- летия прорыва блокады Ленинграда».

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

- С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).
- Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов ««Мы против вредных привычек»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю здоровье, я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юсупова Наталья Доквахаевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог , Курбанова Зарина Рашитовна ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района;
- МБУК «Центр культурного развития г.Гудермеса";
- СДК ,с.Шуани, Гудермесского муниципального района;
- ЧГПУ,г.Грозного;
- ГБПОУ «ГПК имени С.С-АДжунаидова»;
- Гудермесская городская централизованная библиотечная система;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Гудермесскому району;
- ГБУ «Центр занятности населения Гудермесского района»;
- ГБУ « Гудермесская центральная районная больница им. Х.Ш.Алиева».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 75 процентов.

Во втором полугодии 2024 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьный театр "Дружба""
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вольная борьба»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Искусствоведы-краеведы"

Во первом полугодии 2024 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 59 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во втором полугодии 2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 4 процентов и составила 63 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках объединения дополнительного образования «Школьный театр» разработана программа дополнительного образования, в котором занимались 63 обучающихся 1–11-х классов. Это 7,4 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб, в котором реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- вольная борьба – 2 группы;
- шахматы- 2 группы.

В объединениях клуба занято 180 обучающихся (21,8% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 2—4-х классов — на 2,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении

признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за последние три года.

Таблица 6. Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	821	839	825	797
	– начальная школа	340	320	323	319
	– основная школа	434	462	449	431
	– средняя школа	47	57	53	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	4	9	–
	– в основной школе	2	4	5	–
	– в средней школе	1	0	4	–

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ за последние три года. Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием, в 2024 году выросло в два раза. Это связано с тем что в 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» I и II степени (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

Введение двух степеней медали *«За особые успехи в учении»* (I и II степени), а также двух видов аттестатов с отличием (красного и сине-голубого) привело к следующим изменениям:

- Росту числа награжденных за счет более гибких критериев.
- Улучшению статистических показателей школы в регионе.
- Повышению мотивации среди старшеклассников.

Педагоги отметили, что введение сине-голубого аттестата с отличием создало дополнительный стимул для хорошистов. В течение года наблюдался рост среднего балла по ряду предметов, так как обучающиеся стремились исправить оценки для получения медали II степени.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 Параллель	76	5	6,83	31	39,82	39	51,96	1	1,39		4,13	47,37	71,97
3 Параллель	77	24	31,54	20	26,30	33	42,16	0	0		4,32	57,14	77,23
4 Параллель	88	12	14,21	22	25,16	54	60,63	0	0		4,11	38,64	70,22
НОО	241	41	17,53	73	30,43	126	51,58	1	0,46		4,19	47,30	73,14
5 Параллель	80	8	10,04	11	13,55	55	69,26	6	7,14		3,78	23,75	59,78
6 Параллель	75	8	10,25	17	22,13	49	66,17	1	1,45		3,90	33,33	63,50
7 Параллель	99	2	1,96	17	16,94	77	77,84	3	3,26		3,67	19,19	55,86
8 Параллель	77	5	6,41	10	13,13	58	75,13	2	5,33		3,65	19,48	55,68
9 Параллель	97	7	7,28	15	15	72	74,19	3	3,53		3,61	22,68	54,41
ООО	428	30	7,19	70	16,15	311	72,52	17	4,14		3,72	23,36	57,85
10 Параллель	23	3	13,04	13	56,52	6	26,09	1	4,35		4,19	69,57	72,34
11 Параллель	24	4	16,67	7	29,17	11	45,84	2	8,33		4,03	45,83	67,75
СОО	47	7	14,86	20	42,84	17	35,97	3	6,34		4,11	57,45	70,04
Школа	716	78	13,61	163	33,06	454	49,01	19	4,32		4,03	34,5	67,77

Во втором полугодии 2024 года из 795 обучающихся аттестации подлежало 716 обучающихся. Из них 78 обучающихся окончили вторую четверть на «отлично», что на 23 обучающихся больше, чем в 1 четверти. 163 обучающихся окончили четверть на «4» и «5». Это на 39 хорошистов больше, чем в 1 четверти. 454 обучающихся имеют средний уровень успеваемости, 19 обучающихся получили двойки по одному или нескольким предметам. По итогам первой четверти неуспевающих было 41 человек. Положительная динамика обусловлена началом отметочного оценивания во 2-х классах и подведением итогов полугодия в 10-11 классах.

На уровне НОО качество 47,30%, успеваемость 73,14%; на уровне ООО качество знаний 23,36%, успеваемость 57,85%; в 10-11 классах качество знаний 57,45%, успеваемость 70,04%

Средний балл оценки по школе – 3,7.

Качество знаний по школе 34%.

Уровень обученности – 67,77%

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процентов (в 2023-м был 62,4%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметры статистики	9-е класс	11-е класс
Общее количество выпускников	99	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	19	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение/изложение	99	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточ аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	21

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Шуанинская СШ» в очном формате. В первом этапе итогового собеседования приняли участие 98 обучающихся (99%), один обучающийся не явился на собеседование по состоянию здоровья. 94 обучающихся получили «зачет», 4 обучающихся получили «незачет». На втором этапе 13 марта участвовало 5 обучающихся, все пять участников второго этапа получили «зачет»

Следовательно, допуск к ГИА-9 получили все 99 обучающихся 9-х классов, в том числе и 19 обучающихся с ОВЗ, которые сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ.

В соответствии с проектом приказа Министерства просвещения и Рособрнадзора, утверждающим расписание ОГЭ в 2024 году, ОГЭ проходило в три **этапа**: досрочный период – с 23 апреля по 21 мая, основной период – с 24 мая по 2 июля, дополнительный период – с 3 по 13 сентября.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах по русскому языку Всего в ГИА по русскому языку участвовало 99 (100%) обучающихся. Из них 80 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 19 обучающихся -в форме ГВЭ.

Таблица 9. Результаты участников ОГЭ по русскому языку

Форма ГИА	**Количество обучающихся**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество %**	**Успеваемость**	Средний первичный балл	Средний балл оценки
ОГЭ	80	26	31	23	0	71,25	100	28	4
ГВЭ	19	6	6	7	0	63	100	4	4
Всего	**99**	**32**	**37**	**30**	**0**	**70**	**100**	**27**	**4**

Таблица показывает, что результаты основного государственного экзамена по русскому языку в целом хорошие: 70% качество, 100% успеваемость. Средний первичный балл-27, средний балл оценки-4.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах по математике

Всего в ГИА по математике участвовало 99 (100%) обучающихся. Из них 80 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 19 обучающихся -в форме ГВЭ.

Таблица 10.Результаты участников ОГЭ по математике

Форма ГИ	**Количество обучающихся**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество %**	**Успеваемость**	Средний первичный балл	Средний балл оценки
ОГЭ	80	0	69	11	0	86	99	17	4
ГВЭ	19	19	0	0	0	100	100	5	5
Всего	**99**	**19**	**69**	**11**	**0**	**89**	**99**	**17**	**4**

Таблица показывает, что результатом основного государственного экзамена по математике является - 87,8% качества, 100% успеваемости. Средний первичный балл по математике -17, средний балл оценки-4.

Таблица 11.Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2020/2021	100	43	3	100	40,6	4
2021/2022	100	52	4	100	66	3,9
2022/2023	100	71,5	4	100	68	4
2023/2024	100	89	4	100	70	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение четырех лет стабильно составляет 100 процентов, качество по математике. и русскому языку имеет положительную динамику.

Таблица 12. Итоги ГИА в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	**Количество обуча**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество, %**	**Успеваемость**	Средний первичный балл	Средний балл оценки

	ющихся								
Чеченский язык	80	12	48	19	0	76	100	25	4
Информатика	43	0	2	41	0	2,3	98	8	3
Биология	17	**1**	**16**	**0**	**0**	**94**	**94**	**30**	**4**
География	13	12	1	0	0	100	100	28	5
Обществознание	5	0	2	3	0	40	80	20	3
Физика	2	**0**	**2**	**0**	**0**	**100**	**100**	**30**	**4**

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили 100% успеваемость обучающихся. Лучший результат показали обучающиеся, выбравшие географию (100% кач. 100% усп., ср.бал.-5), физику (100% кач. 100% усп., ср.бал.-4), биологию (94% кач. 100% усп., ср.бал.-4) и чеченский язык (75% кач. 100% усп., ср.бал.-4). Учителям информатики и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Таблица 13. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	% кач.	% усп.	Ср. бал	% кач.	% усп.	Ср. бал	% кач.	% усп.	Ср. бал
Обществознание	40	100	3	40	100	3	40	100	3
Биология	88	100	4	81	100	4	100	100	4
География	100	100	5	86	100	4	100	100	5
Чеченский язык	71	100	4	85	100	4	76	100	4
Физика	42	100	3,4	9	100	3	100	100	4
Информатика	43	100	3	61	100	3	2,3	100	3

Сравнительный анализ показывает положительную динамику качества образования, кроме информатики обществознания и чеченского языка.

Таким образом, проведенный анализ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников 9-х классов Школы по всем предметам ФГОС ООО и об эффективности работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА-9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года составляют-100%. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человека (5%).

Анализ результатов ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору: обществознание – 11 обучающихся, информатику – 3, химию – 2, биологию – 2, физику – 1 обучающийся.

Из 21 обучающихся 11 класса ГИА в форме ГВЭ сдавали 4 обучающихся, профильную математику выбрали 9 обучающихся. Наиболее популярным предметом по выбору остается обществознание: выбрали 55% обучающихся. Список востребованных предметов за последние три года не менялся.

Для анализа результатов ЕГЭ тестовые баллы переводились в традиционную школьную отметку в соответствии с действующей в 2024 году шкалой перевода баллов ЕГЭ в отметки

Таблица 14. Шкала перевода баллов ЕГЭ в оценку

ПРЕДМЕТ	«5»(отлично)	«4»(хорошо)	«3»(удовл.)	«2»(неуд.)
Русский язык	от 73	57-72	36-56	0-35
МатематикаБ	17-21	12-16	7-11	0-6
МатематикаП	от 64	50-63	27-49	0-26
Обществознание	от 72	58-71	42-57	0-41
Химия	от 80	56-79	36-55	0-35
Биология	от 79	55-78	36-54	0-35
Физика	от 62	53-61	36-52	0-35
Информатика	от 80	57-79	40-56	0-39

Перевод баллов ГИА-11 по русскому языку в оценки показал следующий результат

Таблица 15. Результаты ГИА-11

Форма ГИА	Количество обучающихся	Результаты ГИА-11						Средний балл оценки
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество, %**	**Успеваемость**	
ЕГЭ	18	1	8	6	2	53	88	3,47
ГВЭ	4	2	2	0	0	100	100	4,5
Всего	**21**	**3**	**10**	**6**	**2**	**62**	**90**	**3,67**
Пересдача	**2**			**2**		**0**	**100**	**3**
Итого	**21**	**3**	**10**	**8**	**0**	**62**	**100**	**3,76**

Таким, образом, обобщив результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку, мы имеем следующий результат: качество знаний -62%, успеваемость – 100%. Средний балл оценки - 3,76. Максимальный балл по школе -83 (Дзейналабдиев Ю.) Минимальный балл по школе-32 (Ибрагимова И.). Средний тестовый балл по школе-59

Сравнительный анализ ГИА-11 по русскому языку за три года

С целью изучить результаты **государственной** (итоговой) аттестации выпускников 11 класса 2024 года, выявить проблемы, определить пути решения выявленных проблем проводился сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три года

Таблица 16

Год	Количество уч-ся	%успеваемости	%качества	Средний балл оценки	Средний тестовый балл	Максимальный балл	Минимальный балл

2022	12	100	41,6	3,5	58	78	53
2023	32	100	47	3,6	56	83	24
2024	21	100	62	3,9	59	83	32

Сравнительный анализ показывает, что качество знаний обучающихся по результатам ЕГЭ по русскому языку с каждым годом повышается. Повысился и средний балл оценки, и средний тестовый балл. Успеваемость стабильно составляет 100%.

Таблица 17. Анализ результатов ГИА-11 по математике

Форма ГИА	Количество обучающихся	Результаты ГИА-11						Средний балл оценки
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость	
МатематикаБ	8	6	1	1	0	88	100	4,62
МатематикаП	9	3	2	3	1	56	89	4,11
ГВЭ	4	4	0	0	0	100	100	4,5
Всего	**21**	**13**	**3**	**4**	**1**	**76**	**95**	**4,33**

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%). Обобщив результаты сдачи ЕГЭ по математике, мы имеем следующий результат: качество знаний по математике -76%, успеваемость – 95%. Средний балл оценки-4,33. Максимальный балл по школе -76 (Успаев А-Р.). Минимальный балл по школе-12 (Назиров И.). Средний тестовый балл по школе-52,6.Средняя оценка -4,33.

Таблица 18. Сравнительный анализ ГИА-11 по математике за три года

Год	Количество уч-ся	%успеваемости	%качества	Средний балл оценк	Средний тестовый балл	Максимальный ба	Минимальный бал
2022	9	100	66,6	3.6	52	58	40
2023	13	84	37,5	3,6	34	52	11
2024	9	89	76	3,7	52,6	76	22

Как показывает таблица , качество знаний обучающихся по результатам ЕГЭ по профильной математике повысилось. Значительно повысился и максимальный балл, средний тестовый балл выше чем в 2023 году на 18,6%.

Таблица 19. Сравнительный анализ ГИА-11 по математике за три года

Год	Количество уч-ся	%успеваемости	%качества	Средний балл оценки	Средний тестовый балл	Максимальный балл	Минимальный балл
2022	9	100	77,7	3,8	14	17	8
2023	17	100	41	3,2	10,8	16	8
2024	8	100	88	4,62	17	20	11

Таблица 12 показывает, что качество знаний обучающихся по результатам ЕГЭ по базовой математике повысилось на 43%. Значительно повысился и максимальный балл, средний тестовый балл выше чем в 2023 году на 16.

Таблица 20. Анализ результатов ГИА-11 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во Участников	% качества	% успеваемости	Средний балл оценки	Средний тестовый балл
Биология	2	100	100	4	63
Русский язык	21	62	95	3,9	56,4
Математика П	9	76	89	3,7	52,6
Химия	2	0	100	3	49
Обществознание	11	18	82	3	47
Физика	1	0	100	3	39
Информатика	3	0	66	3	50

В 2024 году самый низкий процент сдачи по информатике – 66%. Один из трех участников набрал ниже минимального количества баллов. Лучший результат по биологии: оба участника справились «хорошо». Один обучающийся (Джейналабдиев Юсуп) получил высокие баллы (83б.) на ЕГЭ по русскому языку (учитель Абдуллаева Э.Ю.), что составляет 4,7% от общего числа.

МЕДАЛИСТЫ

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" **в 2024 году** четыре обучающихся 11 класса получили медали "За особые успехи в учении" I и II степени и аттестаты «с отличием». Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Таблица 21. Список обучающихся окончивших ООП СОО на «отлично»

№	Ф. И. О. обучающегося	Класс	Аттестат с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»
1	Дзейналабдиев Юсуп Дуквахаевич	11 «А»	Сине-голубого цвета	II степени
2	НазироваХава Исламовна	11 «А»	Сине-голубого цвета	II степени
3	Успаев Абдул – Решид Абубакарович	11 «А»	Красного цвета	I степени
4	Хайдукаев Юсуп Вахарсолтович	11 «А»	Сине-голубого цвета	II степени

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе можно сделать выводы:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию химии, биологии. Снизился средний балл по информатике.
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 18 процентов, по профильной математике – 11 процентов, по информатике – 33 процентов от числа сдававших экзамен.

Результаты ВПР-2024

На основании приказа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Рособрнадзора от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024г. №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 15.02.2024г. №23-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказа по школе от 16.02.2024г. №20 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах МБОУ «Шуанинская СШ».

Результаты анализа Всероссийских проверочных работ по русскому языку.

Работу **по русскому языку** выполняли 71 обучающихся пятых классов (95%).

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 22

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
5абв	75	71	4	20	32	15		
Итого %	100%	95%	5,63%	28%	45%	21%	34%	79%

79% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 21% обучающихся показали уровень ниже базового, 34% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Работу **по русскому языку** выполняли 96 обучающихся **шестых классов** (98%).

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 23

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти

6абвг	**98**	**96**	**6**	**34**	**38**	**18**		
Итого %	**100%**	**98%**	**6,%**	**35%**	**40%**	**19%**	**42%**	**81%**

81% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 19% обучающихся показали уровень ниже базового, 41% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Работу **по русскому языку** выполняли 77 обучающихся седьмых классов (99%).
Общий анализ качества знаний представлен в таблице 24

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
7абвг	**78**	**77**	**1**	**25**	**33**	**18**		
Итого %	**100%**	**99%**	**1,3%**	**32%**	**43%**	**23%**	**34%**	**77%**

77% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 23% обучающихся показали уровень ниже базового, 33% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично». Общая гистограмма отметок (рис.3) показывает, что процент обучающихся, получивших отметку «3» за ВПР по русскому языку по школе выше, чем по муниципалитету, республике и РФ на 5%, процент «4» ниже на 5%. Процент «2» и «5» соответствует общим показателям.

Работу **по русскому языку** выполняли 92 обучающихся восьмых классов (92%).
Общий анализ качества знаний представлен в таблице 25

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
8абвгд	**97**	**92**	**0**	**26**	**40**	**26**		
Итого %	**100%**	**92%**	**0%**	**28%**	**43%**	**28%**	**28%**	**72%**

72% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 28% обучающихся показали уровень ниже базового, 28% обучающихся выполнили работу на «хорошо», на «отлично» работу ни один восьмиклассник не выполнил.

Результаты анализа Всероссийских проверочных работ по математике.

Работу **по математике** выполняли 74 обучающихся пятых классов (100%).

Таблица 26.

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
5абв	**74**		**4**	**25**	**28**	**17**		
Итого	**100%**	**100%**	**5,4%**	**33,7%**	**38%**	**23%**	**39%**	**77%**

77% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 19% обучающихся показали уровень ниже базового, 39% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Работу **по математике** выполняли 90 обучающихся шестых классов (92%).83% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 17% обучающихся показали уровень ниже базового, 43% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Общий анализ представлен в таблице 27

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
6абвг	**98**	**90**	**6**	**34**	**35**	**15**		
Итого %	**100%**	**92%**	**7%**	**38%**	**39%**	**17%**	**44%**	**83%**

Работу **по математике** выполняли 74 обучающихся седьмых классов (95%).

81% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, Из них 5% обучающихся выполнили работу на «отлично», 32% обучающихся выполнили работу на «хорошо».

18% обучающихся показали уровень ниже базового.

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 28

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
7абв	**78**	**74**	**4**	**24**	**32**	**14**		
Итого %	**100%**	**95%**	**5,%**	**32%**	**43%**	**18%**	**38%**	**81%**

Работу **по математике** выполняли 91 обучающихся восьмых классов (94%).

74% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 26% обучающихся показали уровень ниже базового, 37% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 29

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
8абвгд	**97**	**91**	**4**	**30**	**33**	**24**		
Итого %	**100%**	**94%**	**4%**	**33%**	**36%**	**26%**	**37%**	**74%**

Результаты анализа Всероссийских проверочных работ по истории

Работу **по истории** выполняли 74 обучающихся пятых классов (100%).

86% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 13% обучающихся показали уровень ниже базового, 35% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 30

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
5абв	**74**	**74**	**4**	**22**	**38**	**10**		
Итого	**100%**	**100%**	**5%**	**30%**	**51%**	**13%**	**35%**	**86%**

В шестых классах обучается 98 детей. Работу **по истории** выполняли 44 (45%) обучающихся шестых классов на основе случайного выбора.

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 31

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
6вг	**46**	**44**	**1**	**10**	**24**	**8**	**25**	**83**

Итого %	**100%**	**96%**	**2%**	**29%**	**57%**	**18%**	**25%**	**83%**

Всего в седьмых классах обучается 74 человек. Работу **по биологии** выполняли 26 (35%) обучающихся седьмых классов на основе случайного выбора.

88% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой. Из них 35% обучающихся выполнили работу на «хорошо». 54% обучающихся показали уровень ниже базового. В основном обучающиеся 7 классов выполнили работу на «3».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 32

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
7А	26	26	0	9	14	3	35	88
Итого %	**100%**	**100%**	**0%**	**35%**	**54%**	**11%**		

Всего в 8-х классах 98 обучающихся. Работу **по истории** выполняли 18 (18%) обучающихся восьмых классов на основе случайного выбора.

78% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 22% обучающихся показали уровень ниже базового, 43% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 33

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
8Д	18	18	1	7	6	4	44%	78%
Итого %	100%	94%	5%	38%	33%	22%		

Результаты анализа Всероссийских проверочных работ по обществознанию

Работу **по географии** выполняли 49 (50%) из 98 обучающихся шестых классов на основе случайного выбора.

82% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 18% обучающихся показали уровень ниже базового, 30% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 34

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
6аб	**49**	**47**	**2**	**13**	**25**	**9**	**31**	**82**
Итого %	**100%**	**100%**	**4%**	**26%**	**51%**	**18%**	**31%**	**82%**

Работу **по обществознанию** выполняли 26 (35%) из 74 обучающихся седьмых классов на основе случайного выбора.

77% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой. Из них 27% обучающихся выполнили работу на «хорошо». 23% обучающихся показали уровень ниже базового. В основном обучающиеся 7 классов выполнили работу на «3».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 35

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
7В	26	26	0	7	13	6	27	77
Итого %	**100%**	**100%**	**0%**	**27%**	**50%**	**23%**		

Всего в 8-х классах 98 обучающихся. Работу **по обществознанию** выполняли 38 (39%) обучающихся восьмых классов на основе случайного выбора.

76% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 24% обучающихся показали уровень ниже базового, 35% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 36

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
8бг	38	38	1	12	16	9	34%	76%
Итого %	100%	10%	3%	32%	42%	24%	34%	76%

Результаты анализа Всероссийских проверочных работ по биологии

Работу **по биологии** выполняли 71 обучающихся пятых классов (96%).

82% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 18% обучающихся показали уровень ниже базового, 32% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 37

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
5абв	**74**	**71**	**4**	**19**	**35**	**13**		
Итого	**100%**	**100%**	**5,6%**	**26,7%**	**49%**	**18%**	**32%**	**82%**

Работу **по биологии** выполняли 49 (50%) из 98 обучающихся шестых классов на основе случайного выбора.

82% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 18% обучающихся показали уровень ниже базового, 31% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 38

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
6ав	**51**	**49**	**1**	**14**	**25**	**9**		
Итого %	**100%**	**96%**	**2%**	**29%**	**51%**	**18%**	**31%**	**82%**

Всего в седьмых классах обучается 74 человек. Работу **по биологии** выполняли 52 (70%) обучающихся седьмых классов на основе случайного выбора.

81% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой. Из них 4% обучающихся выполнили работу на «отлично», 19% обучающихся выполнили работу на «хорошо». 23% обучающихся показали уровень ниже базового. В основном обучающиеся 7 классов выполнили работу на «3».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 39

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
7ав	**52**	**52**	**2**	**10**	**30**	**10**		
Итого %	**100%**	**100%**	**4%**	**19%**	**58%**	**19%**	**23%**	**81%**

Всего в 8-х классах 98 обучающихся. Работу **по биологии** выполняли 18 (18%) обучающихся восьмых классов на основе случайного выбора.

78% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 22% обучающихся показали уровень ниже базового, 38% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 40

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
8Д	18	18	1	6	7	4	39%	78%
Итого %	100%	94%	5%	33%	39%	22%		

Результаты анализа Всероссийских проверочных работ по химии

Всего в 8-х классах 98 обучающихся. Работу **по химии** выполняли 41 (42%) обучающихся восьмых классов на основе случайного выбора.

73% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 26% обучающихся показали уровень ниже базового, 34% обучающихся выполнили работу на «хорошо».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 41

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
8бв	41	41	0	14	16	11	34%	73%
Итого %	100%	10%	0%	34%	39%	26%	34%	73%

Результаты анализа Всероссийских проверочных работ по географии

Всего в шестых классах обучается 98 детей. Работу **по географии** выполняли 47 (48%) обучающихся шестых классов на основе случайного выбора.

83% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 17% обучающихся показали уровень ниже базового, 30% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 42

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
6бг	**47**	**47**	**3**	**11**	**25**	**8**	**30**	**83**
Итого %	**100%**	**100%**	**6%**	**23%**	**53%**	**17%**	**30%**	**83%**

Всего в седьмых классах обучается 74 человек. Работу **по географии** выполняли 26 (35%) обучающихся седьмых классов на основе случайного выбора.

85% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой. Из них 27% обучающихся выполнили работу на «хорошо». 15% обучающихся показали уровень ниже базового. В основном обучающиеся 7 классов выполнили работу на «3».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 43

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
7Б	26	26	1	6	15	4	27	85
Итого %	**100%**	**100%**	**4%**	**23%**	**57%**	**15%**		

Всего в 8-х классах 98 обучающихся. Работу **по географии** выполняли 41 (42%) обучающихся восьмых классов на основе случайного выбора.

76% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 24% обучающихся показали уровень ниже базового, 38% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 44

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
8ав	41	41	1	14	16	10	37%	76%
Итого %	100%	94%	2%	34%	39%	24%	37%	76%

В 11 классе 21 обучающихся. Работу **по географии** выполняли 21(100%) обучающихся.

95% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 5% обучающихся показали уровень ниже базового, 33% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично». В основном обучающиеся 11 класса выполнили работу на базовом уровне.

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 45

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
11	21	21	2	7	11	1	43%	95%
Итого %	100%	100%	9%	33%	52%	5%	37%	76%

Результаты анализа Всероссийских проверочных работ по физике

Всего в седьмых классах обучается 74 человек. Работу **по физике** выполняли 25 (34%) обучающихся седьмых классов на основе случайного выбора.

80% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой. Из них 36% обучающихся выполнили работу на «хорошо». 20% обучающихся показали уровень ниже базового.

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 46

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
7Б	26	25	0	9	11	5	36	80
Итого %	**100%**	**96%**	**0%**	**36%**	**44%**	**20%**		

Всего в 8-х классах 98 обучающихся. Работу **по физике** выполняли 38 (39%) обучающихся восьмых классов на основе случайного выбора.

71% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 29% обучающихся показали уровень ниже базового, 26% обучающихся выполнили работу на «хорошо».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 47

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
8аг	38	38	0	10	17	11	26%	71%
Итого %	100%	100%	0%	26%	45%	29%		

Всего в 11 классе 21 обучающихся. Работу **по физике** выполняли 21(100%) обучающихся.

62% обучающихся успешно справились с Всероссийской проверочной работой, 38% обучающихся показали уровень ниже базового, 19% обучающихся выполнили работу на «хорошо».

Общий анализ качества знаний представлен в таблице 48

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
11	21	21	0	4	9	8	19%	62%
Итого %	100%	100%	0%	19%	43%	38%	19%	62%

Проведенный анализ свидетельствует об удовлетворительных результатах Всероссийских проверочных работ. Однако почти по всем предметам наблюдаются значительные расхождения с итоговыми отметками.

К причинам несоответствия результатов ВПР и итоговых отметок можно отнести:

- низкий уровень подготовленности обучающихся к ВПР: отсутствие тренировки по данным заданиям;
- несоответствие тем УМК по предметам;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные участия в муниципальном и региональном уровнях Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали невысокий объем участия.

Результатом участия в олимпиадах весной 2024 года стала победа (1 место) ученицы 9 «В» класса Юнусовой Анжелы Адамовны в Региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по чеченской литературе.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 48. Результаты участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Дата проведения	Количество участников				Количество победителей				Количество призеров			
		Всего:	НОО	ООО	СОО	Всего:	НОО	ООО	СОО	Всего:	НОО	ООО	СОО
Английский язык	18/19.09.2024	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	20.09.2024 г.	7	0	4	3	1	0	0	1	2	0	1	1
Русский язык	23.09.20 24	10	0	6	4	1	0	0	1	3	0	2	1
Физическая культура	25/26.09.2024	6	0	0	6	2	0	0	2	2	0	0	2
История	27.09.20 24	9	0	6	3	1	0	0	1	3	0	2	1
Литература	02.10.2024	4	0	10	1	0	0	1	0	0	0	1	0
Технология	10/11.10.2024	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
География	18.10.2024	19	0	15	4	1	0	1	0	7	0	5	2

ОБЗР	23/24.10.2024	8	0	2	6	1	0	0	1	1	0	0	1
Чеченский язык	25.10.2024	9	0	7	2	1	0	0	1	3	0	3	0
Чеченская литература	28.10.2 024	11	0	9	2	1	0	0	1	5	0	4	1
Физика	01.10. 2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	08.10.2024	17	0	11	6	1	0	1	0	5	0	3	2
Математика	15/16.10.2024	11	0	9	2	3	0	1	2	1	0	1	0
Химия	17.10.2024	7	0	4	3	1	0	1	0	3	0	2	1
Информатика	22.10.2024	8	0	4	4	1	0	0	1	3	0	2	1
ИТОГО:		**135**	0	**91**	**51**	**15**	**0**	**5**	**11**	**38**	**0**	**26**	13

Таблица 49. *Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 5 лет*

Учебный год	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2024-2025**
Общее количество участников	262	312	289	**100**	135
Количество победителей и призеров	131	143	98	**56**	53

Выводы:

1) Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 39 % победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается в 2020-2021 учебном году
2) В 2024-2025 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по 4 предметам: технология, литература, английский язык, физика.
3) Наиболее успешные предметы: русский язык, биология, история, чеченский язык, чеченская литература.

Таблица 50. Результат участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады в 2024 году

№	ФИО участника	Класс	Дата	Название конкурса	Результат
			Интеллектуальное направление		
1.	Куржилов Хамзат Хаважиевич	9а	Ноябрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по алгебре в 2024-2025учебном году	Участник
2.	Тимаева Сумия	10	Ноябрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по алгебре в 2024-2025учебном году	Участник
3.	Татанова Айдима	11	Ноябрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по алгебре в 2024-2025учебном году	**Призер**
4.	Джунаидова Айшат	9б	Ноябрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2024-2025учебном году	Участник
5.	Джунидов Билал	11	Ноябрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2024-2025учебном году	Участник

6.	Баширова Амина	9а	декабрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2024-2025 учебном году	**Победитель**
7.	Хангериева Раяна Хасановна	10	декабрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по чеченскому языку, в 2024-2025 учебном году	**Победитель**
8.	Тимаева Сумая Гилхановна	10	Ноябрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 учебном году	**Победитель**
9.	Тимаева Сумая Гилхановна	10	Ноябрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году	**Победитель**
10.	Тимаев Билал	11	Ноябрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024-2025 учебном году	Участник
11.	Курбанов Ислам	10	Ноябрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024-2025 учебном году	Участник
12.	Тимерсултанов Турпал-Али	11	Декабрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознании в 2024-2025 учебном году	Участник
13.	Джунаидова Айшат	9б	Декабрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 учебном году	Участник
14.	Татанова Айдима	11	Декабрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР в 2024-2025 учебном году	Участник
15.	Юнусова Анжела	10	Декабрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по чеченской литературе , в 2024-2025 учебном году	**Победитель**

Вывод: по итогам муниципального этапа школа имеет пять победителей и одного призера.

Активность и результативность участия в конкурсах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 51. Результативность участия в конкурсах

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Место
1	Юнусова Анжела Адамовна	9в	Региональный конкурс сочинений на чеченском языке «Беза, бовза хьайн Даймохк!»	Призер

2	Юнусова Анжела Адамовна	9в	Муниципальный конкурс сочинений на чеченском языке «Беза, бовза хьайн Даймохк!	Победитель
4	Хангериева Раяна Хасановна	9в	Муниципальный конкурс «Знаток чеченского языка»	Призер
5	Хангериева Раяна Хасановна	9в	Муниципальный конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке»	Призер
6	Хатуева Карина Магарбиевна	7б	Муниципальный конкурс «Поэзия на родном языке»	Призер
7	Хатуева Карина Магарбиевна	7б	Конкурс «Пох1маллин беснаш»	Призер
8	Хатуева Карина Магарбиевна	7б	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Призер
9	Зейналабдиев Ясин	6	Муниципальный конкурс «Голос дети»	Победитель
10	Зейналабдиев Ясин	6	Муниципальный конкурс “Созвездие-2024”	Призер

Вывод: отмечается низкий уровень заинтересованности обучающихся в саморазвитии и получении результатов в учебной и творческой деятельности.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема – повышение эффективности образовательной деятельности через обновление современных подходов, содержания образования и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

· Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);

· Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;

· Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

· Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения; способностей и возможностей каждого из учащихся, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

Для реализации поставленных целей и задач педагогический коллектив вел целенаправленную работу и имеет следующий результат:

- Учитель чеченского языка и литературы. Магамедова Элита Аладиевна участвовала в Муниципальном конкурсе «Лучший учитель чеченского языка-2024», где заняла 2 место.
- Учитель географии Межидов Рустам Адамович участвовал в Муниципальном конкурсе «Молодой педагог-2024» и занял 1 место.
- Учитель географии Межидов Рустам Адамович стал победителем муниципального конкурса «Современный урок в условиях реализации ФГОС».

- Команда МБОУ «Шуанинская СШ» стала победителем межмуниципальной и региональной олимпиад по функциональной грамотности. «Учимся для жизни».

Курсы повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 59 % педагогов от общего числа.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2024 году прошли аттестацию и защитили первую и высшую квалификационные категории следующие педагоги школы:

1. Чакараева А.Г учитель чеченского языка (первая категория);
2. Магамедова Э.А. -учитель чеченского языка и литературы (первая категория);
3. Минкиева З.В-учитель английского языка (первая категория);
4. Магамедова Т.А.-учитель истории (высшая категория);
5. Абдуллаев В.Ю- учитель обществознания (высшая категория);
6. Батарова З.А.- учитель русского языка и литературы (высшая категория);
7. Хатуева Х.Р.-учитель начальных классов (высшая категория);
8. Саралиева М.Д.- учитель начальных классов (первая категория);
9. Исрапиева С.Э.- учитель начальных классов (первая категория).
10. Баматова Б.В. .- учитель начальных классов (первая категория).
11. Гадалашова Д.Г. .- учитель начальных классов (первая категория).
12. Хамидова Н.А. .- учитель математики (первая категория).
13. Сайдукаева Л.З. .- учитель математики (первая категория).
14. Магамедова А.А.- учитель русского языка и литературы (высшая категория).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 52. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Перешли на самообразование	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	59	36	0	23	0	0	11	2	4	0	0
2022	71	26	0	29	16	0	12	4	2	1	0
2023	90	36	0	40	0	3	32	11	15	2	0
2024	99	23	0	54	19	4	21	9	6	5	1

2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников 9 класса ,которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 14 процентов. При переходе на следующий уровень образования, наблюдается снижение процента школьников, перешедших на новый уровень обучения. Это связано с тем, что в соответствии с Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения", все обучающихся, претендующие на продолжение обучения в профильных классах, проходят индивидуальный отбор.

Данная мера направлена на повышение качества образования за счет более строгого отбора учеников, соответствующих установленным академическим критериям.

В случае если по итогам индивидуального отбора обучающийся не был зачислен в класс с профильным обучением для получения среднего общего образования с углубленным изучением предметов, образовательная организация обеспечивает продолжение его обучения в классах с универсальным профилем обучения или обучение на основе индивидуального учебного плана, при этом образовательная организация в обоих случаях самостоятельно выбирает не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Таким образом, снижение процента перевода учащихся является временным явлением**,** связанным с переходом на новую систему отбора, и направлено на долгосрочное улучшение образовательных результатов в Чеченской Республике.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Шуанинская СШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальными, социально-

экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования образовательный процесс в школе осуществляют 52 педагога, из них 9 – внутренних совместителей.

Таблица 53.

Критерии	**человек**	**% от общего количества педагогов**
Всего педагогических работников	50	100
Образовательный ценз		
– высшее образование	32	64 %
– высшее профессиональное образование	32	64 %
– среднее профессиональное образование	18	36%
– прошли профессиональную переподготовку	7	13%
Стаж работы		
0-3 лет	10	20%
3-5 лет	0	0
5-10 лет	7	14%
10-15лет	7	14%
15-20 лет	3	6%
20-более	23	46%
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	8	16%
– первая квалификационная категория	13	26%
– соответствие занимаемой должности	29	58 %
Прошли курсы повышения квалификации	48	96%
Почетные звания, награды		
– почётная работник образования	3	6%
– имеют награды регионального уровня	6	12%
– победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня	2	4%
– победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня	4	8%
– победители (лауреаты) профессиональных конкурсов муниципального уровня	4	8%
Укомплектованность штатов		
– на штатной основе	50	100%

– совместители (внешние)	0	0%
– укомплектованность фактически	50	100%
– средняя нагрузка на одного учителя	25,9 ч.	
Наличие работников медико-социальной службы	***Количество***	***Имеет специальное высшее образование***
– педагог- психолог	1	да
– социальный - педагог	1	да
– логопед	1	да

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в 2024 году было пройдено как очное повышение квалификации педагогов, так и дистанционное;
- учителя активно принимали участие в различных конкурсах педмастерства.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18344 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17794 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 54. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17794	17794
2	Педагогическая	213	123
3	Художественная	450	112
4	Справочная	100	62
5	Электронные документы	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 18 дисков . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические

материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Также есть доступ к онлайн-библиотеке «ЛитРес» (biblio.litres.ru), которая позволяет читателям получить бесплатный доступ практически ко всем электронным и аудиокнигам, представленным на портале ЛитРес.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, оснащеных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ЦОС;
- компьютерный класс
- мастерская для мальчиков ;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал и столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования , в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.
Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.
Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шуанинская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 55.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	797
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4,7 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (3,4%)
− регионального уровня		1 (0,12%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
− с высшим образованием		32
− высшим педагогическим образованием		32
− средним профессиональным образованием		18
− средним профессиональным педагогическим образованием		18

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (42%)
– с высшей		8 (16%)
– первой		13 (26 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (20 %)
– больше 30 лет		23 (46 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (24 %)
– от 55 лет		15 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (96 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	797 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.