

Анализ выполнения плана-графика заседаний школьных методических объединений учителей в 2024-2025 учебном году

Работа школьных методических объединений в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с приказом МБОУ «Шуанинская СШ» от 27.08.2024 года № 95/1 «О создании МО и назначении руководителей МО на 2024- 2025 учебный год».

В 2024-2025 учебном году в школе было создано 5 методических объединений учителей-предметников:

- Хайдукаева М.В.- руководитель МО учителей начальных классов;
- Хамидова Н.А. – руководитель МО учителей математики, физики и информатики;
- Курбанова З.Р. - руководитель МО учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии;
- Абдуллаева Э.Ю. – руководитель МО учителей чеченского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка;
- Зубайраева М.Х. – руководитель МО классных руководителей.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в текущем учебном году и направлена на обеспечение качества преподавания. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными целями и задачами. Для качественной работы в методическом объединении должны быть определённые документы. Руководители ШМО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений. На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом. В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами ШМО организованы по 5 заседаний методических объединений, на которых рассмотрены:

- Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА

- Результаты проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР);
- Обсуждение демоверсий контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ). Критерии проверки заданий ЕГЭ, требующих развернутых ответов;
- Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), а также участия в региональном этапе ВсОШ;
- Итоги участия педагогов и обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах.
- Обмен опытом педагогов, в том числе и по организации дистанционного обучения
 - Своевременно были подготовлены материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
 - Велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения
 - Формирование функциональной грамотности.

Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, обобщение опыта на заседаниях МО и т.д. Педагоги активно представляют свой опыт работы на заседаниях ШМО. Формы предоставления педагогического опыта различны - презентация, сообщение, мастер - классы, практикумы, открытый урок, внеклассное мероприятие. В помощь педагогам разработаны и представлены на заседаниях ШМО методические рекомендации по представлению педагогического опыта.

Вывод:

1.Работу руководителей ШМО признать удовлетворительной.

2.Руководителям ШМО:

- своевременно предоставлять протоколы и фотоотчеты заседаний;
- обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей в средствах массовой информации и в сети Интернет;
- вести работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности;

-оказывать методическую помощь педагогам - участникам профессионального конкурса «Учитель года»;

-содействовать повышению уровня квалификации педагогов через участие в заседаниях ШМО, семинарах и конференциях различного уровня, прохождение курсов повышения квалификации;

- при составлении плана работы ШМО на следующий учебный год необходимо привлекать к участию в заседаниях педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года;

- продолжать работать над качеством обучения учащихся, в том числе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВсОШ;