

**Анкета для родителей учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители!

В 2025/26 учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс.

Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору.

В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (**примечание 1**).

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной чеченский язык и/или родную чеченскую литературу (примечание 2)?

☐

да, оба предмета*

☐

да, только родной язык*

☐

да, только родную литературу*

☐

нет

☐

не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите один из вариантов: русский, чеченский язык (нужное подчеркнуть).

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык (примечание 3)?

☐

да*

☐

нет

☐

не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский (нужное подчеркнуть).

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

☐

да

☐

нет

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

☐ Техника	☐ Торговля	☐ Полиция
☐ Производство	☐ Реклама	☐ Право
☐ Информационно-коммуникационные технологии	☐ Экономика	☐ Юриспруденция
☐ Медицина	☐ Организация и управление	☐ Психология
☐ Биотехнологии	☐ Педагогика	☐ Искусство
☐ Строительство	☐ Общественные отношения	☐ Фундаментальная наука
☐ Транспорт	☐ Обслуживание населения	
	☐ Армия	

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

☐ да ☐ нет

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

Отметка о выборе	Профиль	Предметы для углубленного изучения	Курсы по выбору
	Технологический	- математика; - физика	«Компьютерная графика»; «Биофизика»;

	Естественно-научный	• химия; • биология	• «Теория познания»; • «Биофизика»; • «Химия – это жизнь!»
	Гуманитарный	• иностранный язык; • литература • история	• «Психология»; • «Прикладная лингвистика»;
	Социально-экономический	• математика; • обществознание • география	• «Основы финансового права»; • «Предпринимательство»;
	Универсальный профиль*		

* Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- литература;
- иностранный язык;
- история;
- география;
- обществознание;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология.

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

☐	познавательная
☐	учебно-исследовательская
☐	художественно-творческая

☐	практическая
☐	социальная
☐	иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно?
Перечислите:

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

☐	увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
☐	проводить диагностику профессионально важных качеств;
☐	увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
☐	чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
☐	предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
☐	приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
☐	учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
☐	организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения
☐	ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:
