

Протокол № 1

Общешкольного родительского собрания

МБОУ «Шуанинская средняя школа »

Дата проведения: 29 августа 2025 г.

Время: 18:00

Место проведения: актовый зал

Присутствовали: 245 человека (список прилагается).

Отсутствовали: 36 человека (по уважительной причине, уведомили заранее).

Председатель собрания Магамедова А.А.

Секретарь: Батарова З.А., заместитель директора по УР

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внедрении средневзвешенной системы оценивания планируемых результатов обучающихся 2-11 классов.
2. Об использовании результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и годовых контрольных работ в процедуре промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов.
3. Аprobация системы оценивания поведения обучающихся 1-8 классов.

ХОД СОБРАНИЯ

1. По первому вопросу слушали:

Директора, Магамедову А.А. Она представила подробную презентацию о переходе школы на средневзвешенную систему оценивания. В своем выступлении она осветила следующие ключевые моменты:

Причины перехода: Уход от формального подсчета среднего арифметического, необходимость учета значимости каждого вида работы для объективного отражения уровня знаний ученика.

Что такое средневзвешенная система оценивания : Это система, при которой каждый вид учебной деятельности (домашняя работа, контрольная работа, устный ответ и т.д.) имеет свой «вес» – коэффициент важности. Итоговая оценка за период выводится не как среднее арифметическое, а с учетом этих коэффициентов.

Пример весов видов деятельности (на основании Положения об оценивании школы):

Итоговая контрольная работа / административная работа: **вес 5**

Проверочная работа / тест: **вес 3**

Лабораторная работа / проект: **вес 3**

Устный ответ у доски / выступление: **вес 6**

Творческая работа: **вес 3**

Домашняя работа: **вес 1**

Работа в тетради / словарный диктант: **вес 3**
(ИТД)

Пример расчета: Ученик получил за контрольную (вес 10) «4», за домашнюю работу (вес 4) – «5». Средневзвешенный балл = $(4 \cdot 10 + 5 \cdot 4) / (10 + 4) = (40 + 20) / 14 = 60 / 14 \approx 4,28$. Округление происходит в пользу ученика, но по установленным правилам. Таким образом, в журнал может быть выставлена «5».

Информирование родителей: Все текущие оценки с указанием их веса доступны родителям и ученикам в электронном дневнике (раздел «Анализ», «Средневзвешенный балл»).

Выступление : Заместитель директора **Батарова З.А.** подчеркнула, что средневзвешенная система оценивания является более современным и прозрачным инструментом, который мотивирует учеников ответственно подходить ко всем видам работ, а не только к контрольным. Она также заверила, что все учителя-предметники прошли необходимый инструктаж.

Вопросы от родителей:

Вопрос (от Ибрагимовой Зайнап.): Что будет, если ученик пропустил контрольную работу по болезни?

Ответ (Батаровой З.А.): В таком случае вес пропущенной работы не учитывается при расчете средневзвешенного балла до момента ее сдачи. После написания работа будет включена в расчет.

Вопрос (от Башировой Заремы.): Где можно ознакомиться с полным Положением о средневзвешенной системе оценивания ?

Ответ (Батаровой З.А.): Положение размещено на официальном сайте школы в разделе «Документы». Ссылка будет продублирована в чате класса.

РЕШЕНИЕ по первому вопросу:

- Принять к сведению информацию о внедрении средневзвешенной системы оценивания в учебный процесс по школе.
- Родителям (законным представителям) активно использовать функционал электронного дневника для мониторинга текущей успеваемости и средневзвешенного балла учащихся.
- Классным руководителям оказывать консультативную поддержку родителям по вопросам работы с электронным дневником.

Голосование: "За" – 245 чел., "Против" – 0, "Воздержались" – 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО ЕДИНОГЛАСНО.

2. По второму вопросу слушали:

Заместителя директора **Батарова З.А.** Она разъяснила порядок и значение проведения процедуры промежуточной аттестации для учащихся 2-11 классов и роль в ней ВПР и годовых контрольных работ и ГИА.

Промежуточная аттестация – это подведение итогов учебного года по всем предметам

учебного плана. Формами промежуточной аттестации могут быть: итоговая контрольная работа, тестирование, зачет, собеседование.

Использование результатов ВПР: Результаты Всероссийских проверочных работ **не являются** прямой годовой оценкой и не переносятся в журнал автоматически. Однако они являются одним из важных **диагностических инструментов**.

В случае, если результат ВПР значительно (на 2 и более балла) ниже текущей годовой оценки ученика, педагогический совет школы вправе назначить для данного ученика **итоговую контрольную работу (собеседование) по этому предмету** в рамках ПА для объективного оценивания его знаний.

Таким образом, ВПР выступает как «индикатор объективности» внутренней оценки школы.

Использование результатов годовых контрольных работ: Годовые контрольные работы являются **прямой и обязательной составной частью** промежуточной аттестации. Их результаты учитываются при выставлении итоговой оценки наравне с текущими оценками, часто имея решающий или высокий вес (в соответствии с СВО).

Вопросы от родителей:

Вопрос (Минкиева З.В.): Может ли ученик не допускаться до промежуточной аттестации, если у него есть академические задолженности?

Ответ (Батарова З.А.): Да, в соответствии с Уставом школы и Федеральным законом «Об образовании в РФ», учащиеся, имеющие академические задолженности по двум и более предметам и не ликвидировавшие их в установленные сроки, по решению педагогического совета могут быть не допущены до промежуточной аттестации с последующим рассмотрением вопроса об их оставлении на повторный год обучения.

Вопрос (от Тарамовой М.Х.): Когда примерно будут проводиться годовые контрольные работы?

Ответ (Батарова З.А.): График годовых контрольных работ будет составлен до 15 сентября 2025 года и доведен до сведения учащихся и родителей через электронный дневник или классного руководителя.

РЕШЕНИЕ по второму вопросу:

- Принять к сведению информацию о роли и использовании результатов ВПР и годовых контрольных работ в процедуре промежуточной аттестации.
- Рекомендовать родителям обеспечить контроль подготовки детей к ВПР и годовым контрольным работам как к важным элементам учебного процесса.

- Соблюдать установленные школой сроки и процедуры ликвидации академических задолженностей.

Голосование: "За" – 245 чел., "Против" – 0, "Воздержались" – 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО ЕДИНОГЛАСНО.

3. Аprobация системы оценивания поведения обучающихся 1-8 классов.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила директор школы Магамедова А.А. Она ознакомила родителей с методическими рекомендациями Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее - Департамент) от 17.07.2025 № 03-1385 в рамках проведения апробации системы оценивания поведения обучающихся, осуществляемой в соответствии с поручением Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова. Она подчеркнула, что цель нововведения – не наказание детей, а формирование позитивной и безопасной школьной среды, стимулирование развития социальных и коммуникативных навыков, а также своевременное выявление и профилактика проблем в поведении.

Задачи системы оценки:

- Создать единые критерии оценки поведения для педагогов, родителей и самих учащихся.
- Сделать оценку поведения максимально объективной и прозрачной.
- Поощрять и поддерживать просоциальное (одобряемое, полезное для общества) поведение.
- Обеспечить обратную связь для ученика и его семьи.

Ожидаемые результаты: улучшение психологического климата в классах, снижение уровня конфликтности, повышение мотивации к обучению и осознанной дисциплины.

Выступили:

Заместитель директора по ВР Ибрагимов М.А. Она представила три возможные модели оценки поведения для обсуждения и голосования:

Трехуровневая система: «примерное», «удовлетворительное», «неудовлетворительное».

Пятиуровневая система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «совсем неудовлетворительно».

Мети Алиевна подробно разъяснила процедуру оценивания:

- Оценка будет выставляться классным руководителем на основе наблюдений всех учителей-предметников, социального педагога и психолога.
- Критерии оценивания едины для всех.
- Оценка является комплексной и выставляется за триместр.
- Родители будут ознакомлены с результатами через электронный дневник и на личных встречах.

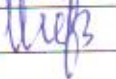
РЕШЕНИЕ по второму вопросу:

1. Принять к сведению информацию о начале апробации системы оценки поведения обучающихся 1-8 классов с 1 сентября 2025 года.
2. Путем открытого голосования большинством голосов (78% голосов) выбрать пятиуровневую систему оценивания поведения:
 - «отлично»
 - «хорошо»
 - «удовлетворительно»
 - «неудовлетворительно»
 - «совсем неудовлетворительно»
3. Классным руководителям довести до сведения всех родителей (законных представителей), отсутствовавших на собрании, информацию о выбранной модели оценки и показателях поведения через информационные листки и электронный дневник.
4. Рекомендовать родителям провести беседы с детьми о целях и смысле новой системы оценки поведения.

Голосование: "За" – 245 чел., "Против" – 0, "Воздержались" – 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО ЕДИНОГЛАСНО.

Председатель:  Магамедова А.А. /

Секретарь:  / Ибрагимова М.А. /