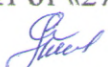
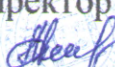



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шуанинская средняя школа»

<p>Рассмотрено на заседании ШМС Протокол №1 от «27» августа 2021г.  Дошкуева П.С-Э.</p>	<p>Утверждено Приказом от 30 августа 2021г. №130 директор  Магамедова А.А.</p> 
---	---

План
работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема МО:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Руководитель МО: Абдуллаева Эльмира Юшаевна

учитель высшей квалификационной категории

2021г.

План работы методического объединения гуманитарного цикла на 2021- 2022 учебный год

Тема методического объединения: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Цель: Обеспечение методических условий для эффективной работы педагогов по ФГОС.

- Задачи:**
1. Создать условия для психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС .
 2. Повышать уровень профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования .
 3. Внедрять в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся, УУД.
 4. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.
 5. Выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
3. Повышение педагогического мастерства педагогов.

Направления работы МО учителей гуманитарного цикла:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование работы на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов.
4. Анализ работы молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Пополнение тематической копилки «Методическое объединение учителей гуманитарного цикла».
3. Изучение и обобщение педагогического опыта учителей МО.

Организационные формы работы:

2	Сентябрь	1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
		1. Проведение входных контрольных работ в 5-11 классах	Организовать входные контрольные работы, с целью определения уровня предметных результатов учащихся	Зам. дир по УВР, рук. МО	Справка
		2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература).	Продолжить работу с одаренными детьми		
3	Октябрь	1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (английский язык).	Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.		Информация
		2. Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х и 10-х классов (русский язык).	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Зам. дир по УВР, рук. МО	Справка
		3. Проведение предметных недель по английскому языку, русскому языку и литературе.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по НМР, Рук. МО	План Справка
4	Ноябрь	1. Проверка рабочих тетрадей учащихся 6–8-х классов (чеченский язык).	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Зам. дир по УВР, Рук. МО	Справка
		2. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
		3. Посещение уроков учителей	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС	Рук. МО	Анализ

		гуманитарного цикла	ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА		урока, Справка
5	Декабрь	1. Организация и проведение итогового сочинения.	Анализ проведения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.	Зам. дир по УВР, рук. МО	Анализ
		2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
		3. Проведение административных контрольных работ по русскому языку	Проведение административных контрольных работ по русскому языку	Зам. дир по УВР, рук. МО	Анализ
		4. Анализ работы МО за первое полугодие.	Анализ работы	Рук. МО	Анализ
	Январь	1. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
		2. Проверка рабочих тетрадей по английскому языку 5-6-х классов.	Проверка тетрадей.	Рук. МО	Справка
7	Февраль	1. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Рук. МО	
		2. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация

			условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам		
8	Март	1. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети»	Рук. МО, учителя предметники	Анализ результативности участия
		2. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
		3. Организация и проведение диагностических работ ЕГЭ, ОГЭ	Проведение диагностических работ, анализ полученных результатов, определение стратегии работы по повышению качества знаний учащихся	Зам. дир по УВР	Справка
9	Апрель	1. Проведение предметной недели по чеченскому языку	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по УМР, Рук. МО	План Справка
		2. Проведение ВПР	Провести и проанализировать ВПР Объективность оценивания образовательных результатов учащихся	Рук. МО, учителя предметники	Справка
		3. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
10	Май	1. Проведение промежуточной аттестации по графику	Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение	Рук. МО, учителя предметники	План-график
		2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации предметов гуманитарного цикла.	Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла.	Рук. МО	Справка
		3. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год	Подведение итогов качества методической работы МО учителей гуманитарного цикла	Рук. МО	Анализ
		4. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год	Корректировка и предложения планирования работы МО на 2021-2022 учебный год.	Рук. МО	План работы МО