

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» (МБОУ «ШУАНИНСКАЯ СШ»)
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Шуанинская СШ»
(протокол от 30 марта 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Шуанинская СШ»
А.А. Магамедова
Приказ от 30.03.2024 № 44/1



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шуанинская средняя школа»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4-5
III. Оценка образовательной деятельности	5-15
IV. Организация учебного процесса	15-16
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	16-36
VI. Востребованность выпускников	36
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37-38
VIII. Качество кадрового обеспечения	39-41
IX. Качество учебно-методического обеспечения	41-42
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения	42-43
XI. Материально-техническая база	43-44
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Результаты анализа показателей деятельности организации	44-48

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шуанинская средняя школа» Гудермесского муниципального района, Чеченской Республики (МБОУ «Шуанинская СШ»)
Руководитель	Магамедова Айшат Аладиевна
Адрес организации	366913. Чеченская Республика, Гудермесский район с.Шуани ул. А.А.. Кадырова, 24 ; 366913, Чеченская Республика, Гудермесский район с.Шуани, ул. Первомайская ,1.
Телефон, факс	8928 889 02 04
Адрес электронной почты	mbou-shuani@mail.ru
Учредитель	МУ «Управленис образования» Гудермесского муниципального района, ЧР
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 01.09.2022г. регистрационный номер № Л035-01275-20/00257637
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2012 .№ 0357, серия 95 .№ 00026

Основным видом деятельности МБОУ «Шуанинская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО общих гуманитарных дисциплин;
- ШМО социально-экономических дисциплин;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО математических дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих ООПы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	316
Основная образовательная программа основного общего образования	449
Основная образовательная программа среднего общего образования	55

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 820 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шуанинская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

1. Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
2. Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
3. Для 10-х классов – ООО СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденному Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
4. Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шуанинская СШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. В ходе проверки скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шуанинская СШ» выполнены на 71,6 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 73% (603 обучающихся);
 - родителей – 68% (285 человек);
 - педагогических работников – 100% (52 человека).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. социально-экономический и универсальный с углубленным изучением математики и обществознания. Также учебный план социально-экономического универсального профилей предусматривает изучение курсов по выбору (элективные курсы по математике и русскому языку)

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 3 (0,36%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог, и медицинский работник;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог;
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 1).

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФАОП ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Школьные спортивные клубы», « Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бархановой З.Б., Саралиевой М.Д., Юсуповой Н. Д., Тарамовой М.Х., Гадалашевой Д.Г., Курбановой З.Р., Эрзуевой Т. Р., Адуллаевой Э.Ю., Ибрагимовой М.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», и вариативного модуля «Детские общественные объединения («Юнармия») и волонтерские отряды». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия с участием активистов «Юнармия» и обучающихся школы:

- встреча с воинами СВО проявивших мужество и героизм «Время выбрало нас!»;
- встреча с воинами-интернационалистами «Снова Афган я слышу в ночи...»;
- итературно-музыкальная композиция «Мужество останется в веках» Дню Героев Отечества, «А песни тоже воевали» Дню Защитника Отечества.

Проведены: классные часы, патриотические уроки, уроки мужества, просветительские проекты, акции гражданско-патриотической направленности: Всероссийская акция «Письмо солдату», «Непокоренный Ленинград», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату» ко Дню Победы; в открытых уроках: Урок мужества «Горячее сердце», онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны», Единый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград- непокоренный город», школьный урок, посвященный СВО проявившим отвагу, мужество и героизм», патриотический урок «80- летия прорыва блокады Ленинграда», Всероссийский открытый урок «День Героев Отечества» и просветительских проектах: «Без срока давности», «Диалог».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.02.2023., № 33/2). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по воспитательной работе, Юсупова Наталья Доквахана

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юсупова Наталья Доквахаевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, Курбанова Зарина Рашитовна ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района;
- МБУК «Центр культурного развития г.Гудермеса»;
- СДК ,с.Шуани, Гудермесского муниципального района;
- ЧГПУ,г.Грозного;
- ГБПОУ «ГПК имени С.С-АДжунаидова»;
- Гудермесская городская централизованная библиотечная система;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Гудермесскому району;
- ГБУ «Центр занятости населения Гудермесского района»;
- ГБУ « Гудермесская центральная районная больница им. Х.Ш.Алиева».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 3. Мероприятия для реализации профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Юсупова Н.Д.
09.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 180 (77%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Юсупова Н.Д.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75 процентов.

Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьный театр "Дружба""
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вольная борьба»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Искусствоведы-краеведы"

Во первом полугодии 2023 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 57 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во втором полугодии 2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 62 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр).

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель школьного театра - Ибрагимова М. А.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 учебного года в школьном театре занимались 60 обучающихся 1–11-х классов. Это 7,3 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- шахматы- 2 группы.

В объединениях клуба занято 180 обучающихся (21,8% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

В 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 4. Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Турнир по волейболу, посвященный Дню Чеченской республики	Спорт-площадка	5 октября 2023	160
2	Школьный этап «Турнир по шашкам»	Кабинет	23 сентября 2023	18
3	Сдача норм ГТО.	Спортивный зал	Октябрь 2023	21
4	Спортивное соревнование «Юный патриот»	Спортивный зал	21 февраля 2023г.	24(9-11)
5	Спортивное мероприятие «Смелые, ловкие, умелые» Дню Защитника Отечества	Спортивный зал	21 февраля 2023г.	24 (7-8)
6	Веселые старты	Спортивный зал	1 марта 2023г.	48(1-4)
7	«Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Спортивный зал	Март, 2023г.	420
8	Спортивный марафон	Спортивный зал	20 март 2023г.	48 (2-8)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,9-11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	839
	– начальная школа	320
	– основная школа	462
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Число уч-ся	Успева ет	Не успевае т	Отл.	Хор.	% кач	%усп	Классный руководитель
2А	25	25	0	1	7	32	100	Хайдукаева Т.Л.
2Б	24	24	0	5	2	29	100	Саралиева М.Д.
2В	20	19	1	3	6	45	95	Дагалаева Я.М.
2Г	19	19	0	2	5	37	100	Тарамова М.Х.
3А	21	21	0	1	8	43	100	Гадалашова Д.Г.
3Б	21	21	0	2	6	38	100	Исрапиева С.Э.
3В	18	18	0	3	4	39	100	Хайдукаева М.В.
3Г	20	20	0	3	5	40	100	Моцуева М.И.
4А	25	25	0	1	8	36	100	Мутушова Х.М.
4Б	25	25	0	5	11	64	100	Хатуева Х.Р.
4В	25	25	0	2	4	24	100	Эрзуева Т.Р.
НОО	243	242	1	28	66	39	99,5	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Число уч-ся	Успева ет	Не успевае т	Отл.	Хор.	% кач	%усп	Классный руководитель
5А	26	26	0	2	7	35	100	Ибрагимова М.А.
5Б	26	22	4	0	5	19	85	Хайдукаева З.Х.
5В	24	24	0	2	4	25	100	Мачаева И.М.
5Г	23	23	0	0	6	26	100	Орзамиева З.М.
6А	18	18	0	5	3	44	100	Чакараева А.Г.
6Б	22	22	0	0	10	45	100	Абдуллаева Э.Ю.
6В	21	21	0	3	3	28	100	Абусупьянова Т.Х.
6Г	17	16	1	0	2	12	94,12	Зубайраева М.Х.
7А	20	20	0	2	5	35	100	Эльтукаева Л.М.
7Б	20	20	0	1	5	30	100	Магамедова Т.А.
7В	20	20	0	1	5	30	100	Курбанова З.Р.
7Г	18	16	2	0	1	5,56	89	Хамидова Н.А.
7Д	19	17	2	1	4	28	89	Ахмедова М.Х.

8А	25	25	0	0	4	16	100	Тахаев С.С.
8Б	25	24	1	0	4	16	96	Дошкуева П.С-Э.
8В	23	23	0	3	4	30	100	Межидов Р.А.
8Г	25	24	1	1	3	16	96	Саиева Э.У.
9А	23	23	0	4	5	39	100	Магамедова Э.А.
9Б	24	24	0	1	6	30	100	Испайханова Р.Л-А.
9В	19	19	0	2	2	21	100	Ибрагимова С.А.
9Г	24	24	0	2	9	48	100	Хамидов В.Х-А.
ООО	462	451	11	30	97	27	98	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Число уч-ся	Успева ет	Не успева ет	Отл.	Хор.	% кач	%усп	Классный руководитель
10А	25	25	0	4	8	48	100	Юсупова Н.Д.
11А	17	17	0	1	8	17	100	Абдуллаев В.Ю.
11Б	15	15	0	1	8	60	100	Минкиева З.В.
СОО	57	57	0	6	24	53	100	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Параметры статистики	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (УО)	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	88	32
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Шуанинская СШ» в очном формате. В первом этапе итогового собеседования приняли участие 88 обучающихся (100%), 70 обучающихся получили «зачет», 18 обучающихся получили «зачет» во время второго этапа. Два обучающихся 9-х классов с ОВЗ обучались по АООП для обучающихся с у/о и в итоговом собеседовании не участвовали.

Следовательно, допуск к ГИА-9 получили все 88 обучающихся 9-х классов, которые сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ.

В соответствии с проектом приказа Министерства просвещения и Рособрнадзора, утверждающим расписание ОГЭ в 2023 году, ОГЭ проходило в три этапа: досрочный период – с 21 апреля по 16 мая, основной период – с 24 мая по 1 июля, дополнительный период – с 4 по 23 сентября.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (основной период)

Предмет	Количество учеников	Оценки				Средний балл	Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	88	21	39	24	4	25	68%	95%
Математика	88	0	63	21	4	15	71,5%	95%

Таблица показывает, что в основной период учащиеся 9-х классов сдавали ГИА-9 в количестве 88 человек. 68% обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку на «4» и «5», по математике – 71,5%. Четыре обучающихся (4,5%) не прошли минимальный порог ОГЭ и остались на дополнительный период.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (дополнительный период)

Предмет	Количество учеников	Оценки				Средний балл	Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	0	2	2	0	25	50%	100%
Математика	1	0	1	0	0	16	100%	95%

Во время дополнительного периода все обучающиеся успешно сдали экзамен. Таким образом, успеваемость по русскому языку и математике в 2023 году составило-100%.

Таблица 13. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам за последние три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	43	3	100	40,6	4

2021/2022	100	52	4	100	66	3,9
2022/2023	95	71,5	4	95	68	4



Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно (100 процентов), качество повысилось на 2 процента по русскому языку, по математике - на 19,5 процентов. Средний балл в 2023 году - «4»

Также в 2023 году выпускники 9-х классов участвовал и в ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по предметам по выбору (основной период)

Предмет	Количество учеников	Оценки				Средний балл	Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	15	0	6	6	3	19	40%	80%
Биология	21	3	14	4	0	32	81%	100%
География	14	2	10	1	1	20	86%	93%
Чеченский язык	78	29	37	12	0	25	85%	100%
Физика	11	0	1	10	0	17	9%	100%
Информатика	18	0	11	6	1	9	61%	94%

Как показывает таблица, в целом обучающиеся 9-х классов показали хорошую успеваемость и качество знаний. Однако не все обучающиеся сдали ОГЭ по выбранным предметам в основной период. Пять обучающихся не прошли минимальный порог и получили двойки. Эти учащиеся сдавали ОГЭ в дополнительный период.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по выбранным предметам (дополнительный период)

Предмет	Количество учеников	Оценки				Средний балл	Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	3	0	0	3	0	19	0%	100%
География	1	0	1	1	0	19	100%	100%
Информатика	1	0	0	1	0	7	0%	100%

Результаты дополнительного периода экзаменов по предметам по выбору показывают 100% успеваемость. Учителям географии, информатики и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Таблица 16. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

Предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	% кач.	% усп.	Ср. бал.	% кач.	% усп.	Ср. бал.	% кач.	% усп.	Ср. бал.
Обществознание	0	100	3	40	100	3	40	100	3
Биология	0	100	3	88	100	4	81	100	4
География				100	100	5	86	100	4
Чеченский язык	23	100	3,7	71	100	4	85	100	4
Физика	0	100	3	42	100	3,4	9	100	3
Информатика	0	100	3	43	100	3	61	100	3

Сравнительный анализ показывает положительную динамику качества образования. Лучший результат показали обучающиеся, выбравшие биологию, географию и чеченский язык: средняя оценка по данным предметам - «4».

Таким образом, проведенный анализ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников 9-х классов Школы по всем предметам ФГОС ООО и об эффективности работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА-9.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	7,2%	71	8,6%	90	10,7%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%	2	2,8%	4	4,4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	20%	22	30,9%	27	30%

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100%	71	100%	90	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

Таким образом, можно сделать **вывод**:

1. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года составляют-100%
2. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (обществознание, физика, информатика – по 3).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4,4%).

Анализ результатов ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (32 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 32 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

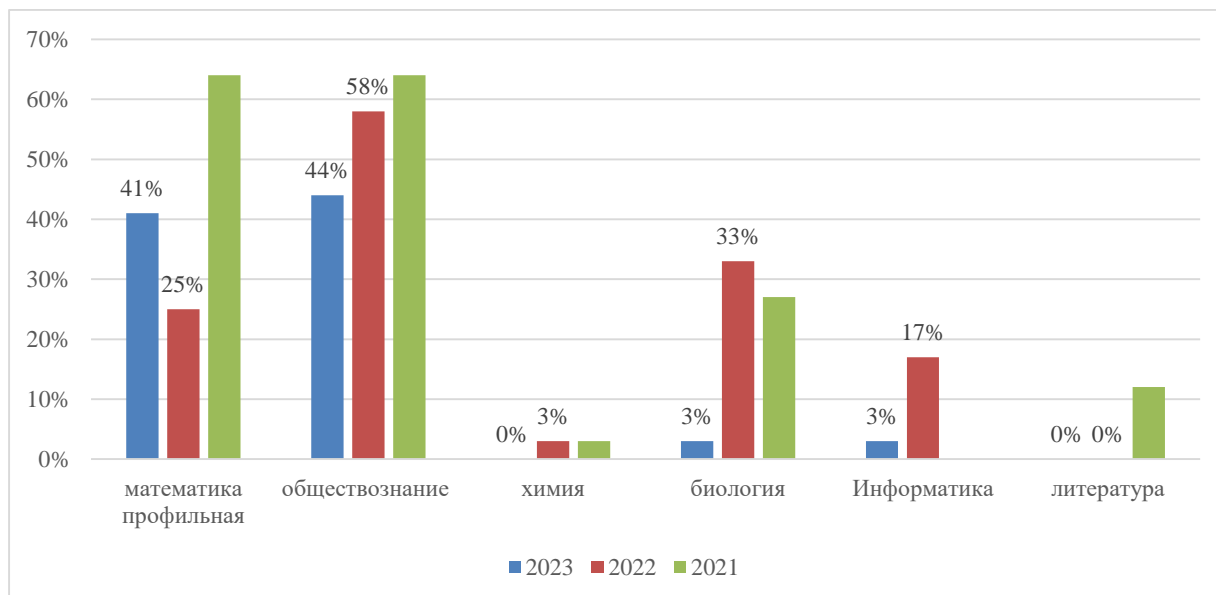
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 32 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 24 человек, что составило 75% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 25% от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: профильную математику-13 обучающихся, обществознание – 14, биологию – 1, информатику-1

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



Таким образом, диаграмма свидетельствует, что наибольшую популярность среди учащихся 11 класса имеет предмет Обществознание.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Математика в форме ГВЭ
Количество обучающихся, которые сдавали математику	13	13	6
Средний балл	3	34	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0%	0%	83%

В 2023 году 19 учащихся сдавали базовый уровень математики, 13 учащихся профильный уровень.

Успеваемость 100%

Качество 47%

Таблица 19. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по профильной математике за три года

Год	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний тестовый балл
2020	65	27	41
2022	39	27	35
2023	52	11	34

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 34.

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	Процент
Количество обучающихся	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
На «5»	6
На «4»	9
На «3»	17
Качество знаний	47
Успеваемость	100
Средний балл	3,4
Средний тестовый балл	54

Экзамен по *русскому языку* в форме ЕГЭ показал, что 32 обучающихся преодолели минимальный порог в **24 балла**, установленный ФИПИ как минимальный балл освоения выпускниками обязательного уровня образовательных программ, с **первого раза**, также преодолен порог в **36 баллов** выпускниками, который является проходным баллом для поступления в ВУЗы. Два обучающихся 11 класса (Успаев Абдул-Милик и Исрапилов Асланбек) не преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ. Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку получила Курбанова Джамиля – **83 балла**. Минимальное количество баллов по русскому языку у Успаева Абдул-Малика- 24 баллов.

Таблица 21. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за три года

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за три года показывает

Год	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний тестовый балл
2021	78	53	58
2022	78	53	58
2023	83	24	54

повышение максимального, снижение минимального и среднего тестового баллов, полученных учащимися.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Результаты ЕГЭ по выбранным предметам в 2023 году

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 32 обучающихся предмет выбрали 14 человека (44%), информатику – 1 человек (3%), биологию – 1 (3%).

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по выбранным предметам в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	0	36	100
Обществознание	14	7	37	36
Информатика	1	0	51	100

Как показывает таблица, экзамен по биологии и информатике сдавали по одному обучающемуся. Данные обучающиеся сдали экзамены удовлетворительно. Обеспечив тем самым, 100% успеваемость.

Экзамен по обществознанию сдавали 14 обучающихся из 11 класса. Минимальный порог - **42 балла** – преодолели 5 обучающихся, 9 обучающихся не набрали соответствующие баллы, и получили отметку «2».

Максимальное количество баллов получила Курбанова Хадиджа- 66 баллов.

Средний тестовый балл по обществознанию –37 балла

Успеваемость 36%

Качество 7%

Выводы о результатах ГИА-11

5. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

6. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 34, по русскому языку – 54.
7. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, нет.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Шуанинская СШ», на основании приказа от 15 марта по 28 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах. ВПР в марте-апреле 2023 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание, География;

7 класс – Русский язык, Математика, Английский язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика, Биология, География;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, История, Биология, Обществознание, География.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Таблица 23. Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работы по русскому языку

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% успеваемости
4а	25	25	1	8	10	6	36	76
4б	25	25	2	9	10	4	44	84
4в	25	23	1	9	9	6	37	75
Итого	75	75	4	26	29	16	37	79
5а	26	26	2	8	11	5	38	81
5б	25	25	0	6	13	6	24	76

5в	24	24	1	7	12	4	33	83
5г	24	24	1	7	11	5	33	79
Итого	99	99	4	28	47	20	32	80
6а	18	18	1	5	8	4	33	78
6б	22	22	1	6	11	4	32	82
6в	21	21	0	6	10	5	28	76
6г	17	17	0	4	9	4	24	77
Итого	78	78	2	21	36	17	29	78
7а	20	20	0	6	9	5	30	75
7б	20	20	0	5	11	4	25	80
7в	21	21	0	6	10	5	28	76
7г	18	18	0	4	9	5	22	72
7д	18	18	0	4	9	5	22	72
Итого	97	97	0	25	48	24	26	75
8а	25	25	0	6	12	7	24	72
8б	25	25	0	7	11	7	28	72
8в	23	23	0	8	9	6	35	74
8г	25	25	0	6	12	7	24	72
Итого	98	98	0	27	44	27	27	72
Итого	447	447	10	127	204	104	30,2	76,8

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку показали удовлетворительный уровень качества знаний и успеваемости обучающихся и соответствовали образовательным результатам обучающихся за третью четверть 2022-2023 учебного года: 61% обучающихся подтвердили объективность отметок по русскому языку, 0,47% повысили отметки. Однако 38% обучающихся понизили свои результаты по русскому языку.

Таблица 24. Анализ результатов всероссийской проверочных работ по математике

В работе по математике всего участвовали 447 обучающихся 4-8 классов.

Класс	По списку	Писали Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% Кач-ва	% Усп-ти
4а	25	25	1	7	11	6	32	76
4б	25	25	2	9	10	4	44	84
4в	25	25	1	8	11	5	38	80
Итого	75	75	4	24	32	15	37	80
5а	26	26	2	9	11	4	42	85
5б	25	25	0	6	13	6	24	76
5в	24	24	1	6	13	4	29	83
5г	24	24	1	8	11	4	37	83
Итого	99	99	4	29	48	18	33	82
6а	18	17	1	6	7	3	41	82
6б	22	21	1	8	8	4	41	82
6в	21	21	1	7	9	4	38	81
6г	17	16	1	5	7	3	37	81

Итого	78	75	4	26	32	14	40	81
7а	20	20	0	7	9	4	35	80
7б	20	20	0	6	9	5	30	75
7в	21	21	0	5	11	5	24	76
7г	18	18	0	5	9	4	28	78
7д	18	18	0	4	10	4	22	78
Итого	97	97	0	27	48	22	28	77
8а	25	25	0	7	13	5	28	80
8б	25	25	0	7	12	6	28	76
8в	23	23	0	8	10	5	35	78
8г	25	25	0	6	14	5	24	80
Итого	98	98	0	28	49	21	28	78
Итого	447	444	12	134	209	90	33,2	79,6

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике на 3% выше, чем результаты по русскому языку. Лучший результат (44% качества) показали обучающиеся 4б класса. В целом наблюдается удовлетворительный уровень качества знаний и успеваемости обучающихся, который соответствует образовательным результатам за третью четверть 2022-2023 учебного года: 52% обучающихся подтвердили объективность отметок по математике, 0,8% повысили отметки. Однако 46,8% обучающихся понизили свои результаты по математике.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-8 классах и окружающему миру в 4-х классах

Всего работу по окружающему миру выполняли 75 обучающихся 4-х классов, работу по биологии выполняли 224 обучающихся 5-8 классов.

Таблица 25. Общий анализ результатов ВПР по окружающему миру и биологии представлен в таблице:

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
4а	25	25	1	8	12	4	36	84
4б	25	25	1	9	12	3	40	88
4в	25	25	0	7	13	5	28	80
Итого	75	75	2	24	37	12	35	84
5а	26	26	0	8	14	4	31	85
5б	25	25	0	5	15	5	20	80
5в	24	24	0	7	13	4	29	83
5г	24	24	0	8	13	4	33	83
Итого	99	99	0	28	55	17	28	83
6б	22	22	0	7	11	4	32	80
6г	17	17	0	4	9	4	23	76
Итого	39	39	0	11	20	8	28	79
7а	20	20	0	6	9	5	30	75
7г	18	18	0	5	8	5	28	72
Итого	38	38	0	11	17	10	29	74
8в	23	23	0	7	10	6	30	74

8г	25	25	0	7	11	7	28	72
Итого	48	48	0	14	21	13	29	73
Итого	224	224	0	64	113	48	28,5	77,25

Обучающиеся четвертых классов показали удовлетворительный уровень знаний по окружающему миру: 35% качества, 84% успеваемости. Только 34% обучающихся подтвердили объективность четвертных отметок, 66% обучающихся не подтвердили отметки по предмету.

Результаты ВПР по биологии показали 28,5% качества и 77,25% успеваемости.

39% обучающихся подтвердили объективность четвертных отметок, 60% обучающихся не подтвердили отметки по предмету.

Анализ результатов ВПР по географии

Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 82 обучающихся 6-8 классов на основе случайного выбора.

Таблица 26. Общий анализ результатов ВПР по географии представлен в таблице:

Класс	Кол-во Участников	Писал и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
6а	18	18	1	6	7	4	39	78
6в	21	21	0	6	10	5	28	76
Итого	39	39	1	12	17	9	33	74
7а	20	20	0	7	8	5	35	75
8в	23	23	0	7	10	6	30	74
Итого	82	82	1	26	35	20	32,6	74,3

Качество знаний по географии 32,6%, успеваемость 74,3%. В Сравнении с четвертными отметками несоответствие показали 65,8% обучающихся, подтвердили объективность выставления четвертных оценок 32,6% обучающихся. 1,45% повысили отметки.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории

Всего Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 227 обучающихся 5-8 классов на основе случайного выбора.

Таблица 27. Общий анализ результатов ВПР по истории представлен в таблице:

класс	Кол-во участнико в	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
5А	26	26	0	8	14	4	31	85
5Б	25	25	0	6	14	5	24	80

5В	24	24	0	7	13	4	29	83
5Г	24	24	0	6	13	5	25	79
Итого	99	99	0	27	54	18	27	82
6А	18	18	1	5	8	4	33	78
6В	21	21	0	6	10	5	28	76
Итого	39	39	1	11	18	9	31	77
7В	21	21	0	6	10	5	28	76
7Г	18	18	0	5	9	4	28	78
Итого	39	39	0	11	19	9	28	77
8А	25	25	0	6	12	7	24	72
8Г	25	25	0	7	12	6	28	76
Итого	50	50	0	13	24	13	26	74
	227	227	1	62	115	49	28	77,5

Обучающиеся 5-8 классов справились с Всероссийскими проверочными работами по истории на удовлетворительном уровне: 28,3% качества, 77,5% успеваемости.

Только 26% обучающихся подтвердили объективность четвертных отметок, 73,9% обучающихся не подтвердили отметки по предмету, 0,71% повысили отметки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию выполняли 102 обучающихся 6-8 классов на основе случайного выбора.

Таблица 28.

Общий анализ результатов ВПР обществознанию представлен в таблице:

класс	Кол-во участник ов	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
6Б	22	22	0	8	9	5	36	77
6Г	17	17	0	5	7	5	29	70
Итого	39	39	0	13	16	10	33	74
7Б	20	20	0	5	10	5	25	75
7Д	18	18	0	4	9	5	22	72
Итого	38	38	0	9	19	10	24	74
8Б	25	25	0	7	12	6	28	76
Итого	25	25	0	7	12	6	28	76
	102	102	0	29	47	26	28,3	74,6

В целом, обучающиеся 6-8 классов показали удовлетворительный уровень знаний по обществознанию: 28,3% качества, 74,6% успеваемости.

Только 15,4% обучающихся подтвердили объективность четвертных отметок, 84,5% обучающихся не подтвердили отметки по предмету.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике

Всего Всероссийскую проверочную работу по физике выполняли 84 обучающихся 7-8 классов на основе случайного выбора.

Таблица29. Результаты ВПР по физике

класс	Кол-во участников	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
7Б	20	20	0	5	9	6	25	70
7В	21	21	0	5	9	7	24	67
7Д	18	18	0	4	8	6	22	67
Итого	59	59	0	14	26	19	24	68
8А	25	25	0	5	13	7	20	72
Итого	84	84	0	19	39	26	22	70

Процент качества по физике-24%

Процент успеваемости-68%

Понизили отметки-53,95

Подтвердили-46,95

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по химии в 8б классе

Всероссийскую проверочную работу по химии выполняли 25 обучающихся 8б класса на основе случайного выбора.

Таблица30. Результаты ВПР по химии

класс	Кол-во участников	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
8Б	25	25	0	6	12	7	24	72

Процент качества: 24

Процент успеваемости: 72

Понизили отметки-64%

Подтвердили-36%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку

Таблица31. Результаты ВПР по английскому языку

класс	Кол-во участников	Писал и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
7А	20	20	0	5	9	6	25	70
7Б	20	20	0	5	8	7	25	65
7В	21	21	0	4	10	7	19	67
7Г	18	18	0	4	8	6	22	67
7Д	18	18	0	3	8	7	17	61
Итого	97	97	0	21	43	33	22	66

Процент качества-22%
Процент успеваемости-66%
Понизили отметки-78%
Подтвердили-21,6%

Проведенный анализ свидетельствует об удовлетворительных результатах Всероссийских проверочных работ. Однако почти по всем предметам наблюдаются значительные расхождения с итоговыми отметками.

К причинам несоответствия результатов ВПР и итоговых отметок можно отнести:

- низкий уровень подготовленности обучающихся к ВПР: отсутствие тренировки по данным заданиям;
- несоответствие тем УМК по предметам;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

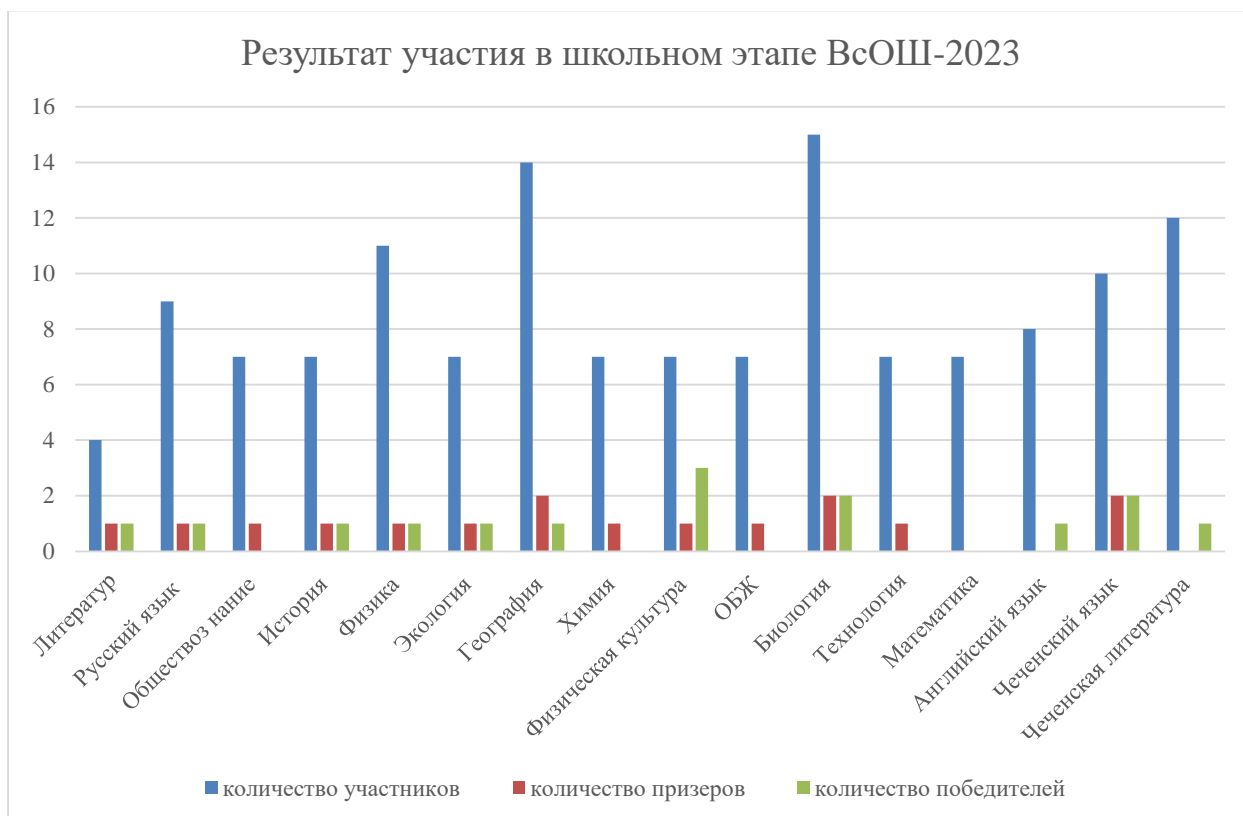
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 25 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 29 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



Анализируя полученные данные, следует сделать следующие выводы. Количество участников в школьном этапе составило 136 человек. Наибольшее количество детей участвовало в олимпиадах по предметам: география (14), биология (15), чеченская литература (12). Из 139 участников ВсОШ 16 обучающихся стали призерами, 15 – победителями. Наибольшее количество победителей школьного этапа отмечено по предметам: физическая культура (3), биология (2), чеченский язык (2). Проведение анализа результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показало, что победители предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (математика, обществознание).

В связи с вышеизложенным руководителям ШМО необходимо: провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ, предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах олимпиады; продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года; обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Таблица32. Результат участия обучающихся в районных и республиканских мероприятиях в 2023 году

№	ФИО участника	Кл асс	Дата	Название конкурса	Результ ат
Интеллектуальное направление					
1.	Куржилов Хьамзат Хаважиевич	7а	декабрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по чеченскому языку в 2022-2023 учебном году	Призер (2место)
2.	Гадаева Зулихан Шомсуевна	8в	декабрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и биологии в 2022-2023 учебном году	Призер (2место)
3.	Хангериева Раяна Хасановна	8в	декабрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по чеченскому языку , в 2022-2023 учебном году	Победитель (1место)
4.	Тимаева Сумая Гилхановна	8г	декабрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022-2023 учебном году	победитель
5.	Тимаева Сумая Гилхановна	8г	декабрь	Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году	Призер
Творческое направление					
6.	Шарипов Мансур Супьянович	9а	2023г.	Районный вокальный конкурс «Юные дарования»	Грамота за участие
7.	Шарипов Ясин Бисланович	9в	2023г.	Районный конкурс «Юный патриот»	3место
8.	Шарипов Ясин Бисланович, Шарипов Мансур Супьянович	9в, 9а	28.03.2023г.	«Созвездие-2023»	1 место
9.	Хатуева Карина Магарбиевна	6б	28.03.2023г.	«Созвездие-2023»	3место
10.	Шарипов Мансур	9а	28.03.2023г.	«Созвездие-2023»	1место
11.	Хангериева Раяна Хасановна	8в	Апрель	Районный муниципальный этап конкурса на лучшего чтеца « Бекалахь , ненан мотт тахана!»	Призер 2место
12.	Шарипов Муххамад Супьянович, Шарипов Мансур Супьянович	1а 9 в	20.09.2023г.	Районный муниципальный этап конкурса «Голос дети»	Победитель отборочного тура
13.	Шарипов Ясин, Шарипов Мансур, Абдулкаримов а Элина Татанова Айदिима	9в9 а10 а 9а	28.03.2023г.	Муниципальный этап фестиваля солдатской и военно-патриотической песни «От солдата до генерала»,	2 место

Артек					
14.	Юсупов Джалил Умархажиевич	10 кл.	5.03.202 3г.	Соревнование по морскому многоборью на кубок Детской морской флотилии «Артек»	диплом за 3 место
15.				Викторина «Русское слово. как наследие»	Диплом, победителя
16.				«Книги детской морской флотилии» Артек»	Сертификат за успешное освоение ДОП
17.				«Шляпочные отряды детской морской флотилии «Артек»	Сертификат за успешное освоение ДОП
18.	Хайдукаев Ислам Валидович	10	5.03.202 3г.	«Школа успешного блоггинга» «Артек»	Сертификат за успешное освоение ДОП
19.	Курбанов Ибрагим Гумкиевич	4	5.03.202 3г.	«Юнги детской морской флотилии «Артек»	Сертификат за успешное освоение ДОП
20.				Музыкальный конкурс «Раскрытые в книге страницы «Артек»	3 место
Спортивное направление					
21.	Курбанов Билил Русланович,		3,4 мая 2023г.	Республиканское соревнование по футболу среди сборных команд обучающихся ОО муниципальных и районных и городских округов ЧР, приуроченных к 78-летию Победы Великой Отечественной войне	1 место в
22.	Тимаев Иса Ибрагимович		9 мая, 2023г.	лучший нападающий игрок команды «ГУМС» занявший 1 место в кубке по футболу среди команд 2005-2006гг.,	1 место
23.	Ирсханова Хава Асхабовна	5	27.04.20 23г.	«Весенний кросс среди ОУ Гудермесского муниципального района»	Диплом 1 степени МУ
24.	Тимаев Иса Ибрагимович	11	27.04.20 23г.	«Весенний кросс среди ОУ Гудермесского муниципального района»	Диплом 3 степени МУ
25.	Мажидова Амина Мамедовна	96	27.04.20 23г.	«Весенний кросс среди ОУ Гудермесского муниципального района»	Диплом 3

					степени МУ
26.	Мунешев Мяхди Махмудович	9в	27.04.20 23г.	«Весенний кросс среди ОУ Гудермесского муниципального района»	Диплом 3 степени МУ
27.	Мунешева Марьям Магомедовна	5б	27.04.20 23г.	«Весенний кросс среди ОУ Гудермесского муниципального района»	Диплом 3 степени МУ
28.	Тимаев Иса Ибрагимович	11Б	27.04.20 23г.	«Весенний кросс среди ОУ Гудермесского муниципального района»	Диплом 3 степени МУ
29.	Хайдукаев Ислам Валидович	10 А	27.04.20 23г.	«Весенний кросс среди ОУ Гудермесского муниципального района»	Диплом 3 степени МУ

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Перешли на самообразование	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	59	36	0	23	0	0	11	2	4	0	0
2022	71	26	0	29	16	0	12	4	2	1	0
2023	90	36	0	40	0	3	32	11	15	2	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников 9 класса, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Это связано с тем, что в школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса тоже имеет положительную динамику.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шуанинская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Два человека являются студентами и обучаются в педагогическом университете на 4 курсе.

Таблица 34.

Критерии	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	52	100
Образовательный ценз		
– высшее образование	31	59,6%
– высшее профессиональное образование	31	48%
– среднее профессиональное образование	21	43,5%
– получают высшее образование	6	12%
– прошли профессиональную переподготовку	7	13%
Стаж работы		
0-3 лет	14	26,9%
3-5 лет	4	7,6
5-10 лет	9	17,3%
10-15 лет	6	11,5%
15-20 лет	5	9,6%
20-более	14	26,9%
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	4	7,6%
– первая квалификационная категория	4	7,6%
– соответствие занимаемой должности	46	88%
Прошли курсы повышения квалификации	50	96%
Почетные звания, награды		
– почётная работник образования	2	3,8%
– имеют награды регионального уровня	6	11,5%
– победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня	2	3,8%
– победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня	4	8,6%
– победители (лауреаты) профессиональных конкурсов муниципального уровня	2	3,8%
Укомплектованность штатов		
– на штатной основе	52	100%

– совместители (внешние)	0	0%
– укомплектованность фактически	52	100%
– средняя нагрузка на одного учителя	25,9 ч.	
Наличие работников медико-социальной службы	Количество	Имеет специальное высшее образование
– педагог- психолог	1	нет
– социальный - педагог	1	да
– медицинский работник	1	да
– логопед	0	-

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в 2023 году было пройдено как очное повышение квалификации педагогов, так и дистанционное;
- все педагоги, работающие в 10-11 классах, прошли КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- учителя активно принимали участие в различных конкурсах педмастерства.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника Гудермесском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 22.02.2023 № 29/2 в МБОУ «Шуанинская СШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Таблица 35. Информация об участии в мероприятиях к Году педагога и наставника

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Молодой педагог»	Ибрагимова Мети Алиевна	II-ое место на муниципальном этапе «Молодой педагог»

Республиканский конкурс «Лучший учитель чеченского языка»	Абусупьянова Танзила Хамзатовна	II-ое место на муниципальном этапе «Учитель чеченского языка»
Конкурс «Лучший кабинет чеченского языка»	Магамедова Элита Аладиевна	I-ое место на муниципальном этапе «Лучший кабинет чеченского языка» II-ое место на региональном этапе «Лучший кабинет чеченского языка»

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 25 до 30.

С 09 ноября по 20 декабря 2023 года учитель английского языка Минкиева З.В и учитель химии и биологии Орзамиева З.М прошла курсы на ООО «Инфоурок» по теме «Национальная система учительского роста : деятельность учителя –наставника в общеобразовательной организации».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория (Чакараева А.Г.Гадалашева Д.Г.), 2 педагогам – высшая квалификационная категория –(Курбанов М.Х ;Магамедовой Т.А), Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основных образовательных программ показывает, что беспеченность доступа к печатным и электронным

образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Шуанинская СШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18344 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17794 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 36. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17794	17794
2	Педагогическая	213	123
3	Художественная	150	112
4	Справочная	100	62
5	Языковедение, литературоведение	48	37
6	Естественно-научная	27	12
7	Техническая	3	0
8	Общественно-политическая	9	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 18 дисков . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Также есть доступ к онлайн-библиотеке «ЛитРес» (biblio.litres.ru), которая позволяет читателям получить бесплатный доступ практически ко всем электронным и аудиокнигам, представленным на портале ЛитРес.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ЦОС;
- компьютерный класс
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования , в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шуанинская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 37.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	820
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (29,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (16,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (3,4%)
– регионального уровня		1 (0,12%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		19

– средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (15,3%)
– с высшей		4 (7,6%)
– первой		4(7,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18(34.6%)
– больше 30 лет		14(26,9 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (36,5 %)
– от 55 лет		9 (17,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (91.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (91.1%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	820 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают знания обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шуанинская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.