

Протокол №1
заседания МО учителей естественно-математического цикла.
от 30 августа 2021 г

Тема: *«Организация образовательного процесса по предметам и особенности методической работы на 2021-2022 учебный год».*

Повестка дня:

- 1) *Обсуждение и утверждение темы и плана работы МО на 2021-2022 уч. год.*
- 2) *Нормативно-методическое обеспечение по предметам ЕМЦ в 2021-2022 уч. году*
- 3) *Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2021года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2022году.*
- 4) *Согласование рабочих программ в соответствии с требованиями стандартов образования.*
- 5) *Выполнение единого орфографического режима*

По первому вопросу

слушали Хамидову Н.А. по вопросу обсуждения темы МО и плану работы МО на новый учебный год. План работы МО учителей МИФ составлен в соответствии с планом работы школы.

По второму вопросу

слушали Хамидову Н.А. о нормативно-методическом обеспечении по предметам ЕМЦ в 2021-2022 уч. году

По третьему вопросу

Слушали Хамидова В.Х.. Он проанализировал итоги ГИА по математике (*Анализ прилагается*)

По четвертому вопросу слушали Хамидову Н.А., которая сообщила, что рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с образовательными стандартами, положением о рабочих программах и общеобразовательными программами по предметам

По пятому вопросу слушали зам. директора по учебной работе Батарову З.Б. с рекомендациями по заполнению классных журналов. В ее выступлении был затронут вопрос по оформлению рабочих программ, оформлению классных

журналов, инструктажа учащихся при проведении практических и лабораторных работ по физике. Затем обсудили критерии оценивания работ учащихся

Решение:

1. Утвердить план работы МО учителей математики, информатики и физики на 2021-2022уч.г.
2. Предложить администрации школы утвердить рабочие программы педагогов, КТП на 2021-2022уч.г.
3. Начать работу по составлению плана подготовки обучающихся 9 классов к экзаменам в 2022 г.

Руководитель МО

Хамидова Н.А.

Секретарь

Испайханова Р.Л.

Протокол №2

заседания МО учителей математики, информатики и физики

от 30. 10. 2021 г

Тема: «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене»

Повестка дня:

- 1.«Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене».
2. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
- 3.Мониторинг успеваемости за 1 четверть по предметам.

По первому вопросу слушали Хамидову Н.А., которая отметила, что проблема снижения успешности в обучении учащихся при переходе из начальной в среднюю школу, была и остаётся одной из самых насущных проблем в образовании. Нередко случается так, что ученик, отлично (или хорошо) закончивший начальную школу, перейдя в пятый класс, теряет интерес к учёбе, у него падает успеваемость. Вместо одного, привычного учителя, ребёнку приходится взаимодействовать со многими учителями предметниками. Появляются новые требования, возрастает ответственность. Преемственность предполагает плавный переход на среднюю ступень обучения. Такой, чтобы под натиском новых впечатлений, непривычных приёмов работы не растерять все хорошие приобретения начальной школы, не утратить интерес к обучению. Он сказал, что решение проблемы успешно при определённых условиях: создание единого образовательного пространства в школе; создание условий для сотрудничества между педагогами на всех ступенях образования. Она проанализировала адаптацию учащихся 5 класса к системе обучения в основной школе.

В процессе наблюдения за процессом адаптации в пятом классе посещались уроки, велось наблюдение за поведением учащихся на переменах.

Им было отмечено, что пятиклассники имеют достаточный уровень интеллектуального развития; умеют работать самостоятельно; умеют планировать свои действия; умеют контролировать свои действия и оценивать результат своей работы;

Способны выдерживать эмоциональные нагрузки, обладают эмоциональной устойчивостью,

Результаты проделанной работы показали: Учащиеся пятого класса – успешные, дисциплина нормальная, грубых нарушений правил нет, отношение между учащимися – доброжелательные.

Таким образом, анализируя все исследования можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит благополучно.

Дети чувствуют себя в школе комфортно, но испытывают школьную тревожность.

В обсуждении данного вопроса приняли участие все учителя-предметники

По третьему вопросу слушали Испайханову Р.Л. об итогах проведения школьного этапа олимпиады среди обучающихся 5-11 классов.

По третьему вопросу слушали Хамидову Н.А., она ознакомила с итогами первой четверти по предметам ЕМЦ.

Решение:

1. Педагогам продолжить работу по повышению качества знаний. Организовать дополнительные занятия для детей, особо нуждающихся в методической помощи

2. Учителям математики, работающим в 5 классах создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному и интеллектуальному росту ребенка. На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

Руководитель МО ЕМЦ



Хамидова Н.А.

Секретарь



Испайханова Р.Л.

Протокол №3

заседания МО учителей математики, информатики и физики

от 28.12.2021 г

Тема: «Организация творческой деятельности учащихся на предметных неделях. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО».

Повестка дня:

- 1.Итоги предметных недель: «Математика и физика» и «Информатика»
- 2.«Коллективная творческая деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время».
- 3.Внедрение обновленных образовательных стандартов ООО
- 4.Мониторинг успеваемости за 2 четверть по предметам.

По первому вопросу заслушали Хамидову Н.А., которая ознакомила с итогами предметных недель : «Математика и физика» и «Информатика»

По второму вопросу с докладом на тему «Коллективная творческая деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время» выступил Хамидов В.Х-А. (доклад прилагается)

По третьему вопросу выступила Испайханова Р.Л. Она отметила основные направления формирования положительной мотивации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. В чем же причина нежелания учиться? Таких причин не мало. Обозначим некоторые них:

- неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности,
- громадность и сложность школьного материала подлежащего усвоению и запоминанию;
- однообразие школьной жизни и учебного процесса;
- отрицательное отношение к школе и к учителям;
- отвлекающие факторы полнокровной школьной жизнью.

«Все искусство воспитания и образования не более и не менее, как искусство возбуждения.» (А. Дистервег). С переходом на новые ФГОС ученик становится «центром» учебно-воспитательного процесса, «добывая» знания, применяя их на практике в учебной деятельности и в повседневной жизни. Проблемы формирования устойчивой мотивации у современного школьника требуют от педагога осознанного подхода к проведению урока или внеклассного мероприятия. Из этого следует важность подготовки учителя к каждому своему уроку, к продумыванию заранее всех этапов урока по любому предмету, при работе с каждым учеником в классе, включая детей одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие во внеклассной работе каждого ученика должно быть также обогащено

познавательными мотивами, которые обеспечат рост творческого потенциала и во внеурочное время. Наиболее сильным мотивирующим фактором являются приемы обучения, которые направлены на новизну изучаемого материала и разнообразии выполняемых на уроках заданий.

По четвертому вопросу заслушали Хамидову Н.А, которая ознакомила с итогами мониторинга успеваемости за 2 четверть по предметам ЕМЦ

Решили:

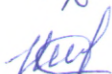
1. Формировать положительную мотивацию обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формировать универсальные учебные действия на уроках математики
3. Использовать технологии проектного обучения как механизм реализации стандартов второго поколения, использовать современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС.
4. Принять к реализации систему оценки достижения планируемых результатов освоения содержания начального и основного общего образования, определенного стандартами второго поколения.

Руководитель МО ЕМЦ



Хамидова Н.А.

Секретарь



Испайханова Р.Л-А.