МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Шуанинская СШ»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ШОЬНАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУХЬ «Шоьнара ЙУИ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

26 август 2026 год **№** 27

с. Шуани

Об открытии инженерного класса

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся», в целях развития инженерного образования и создания условий для профилизации обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть с 1 сентября 2026/2027 учебного года инженерный класс на базе 10 класса (классный руководитель: Абдуллаева Э.Ю.).
2. Утвердить количество обучающихся в предпрофессиональном инженерном 10 классе в количестве 25 человек.
3. Утвердить Положение об инженерном классе (Приложение № 1).
4. Назначить ответственным за организацию деятельности инженерного класса заместителя директора по УР Батарову З.А.
5. Утвердить план профориентационной работы и мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования на 2026/2027 учебный год (Приложение № 2).
6. Классному руководителю Абдуллаевой Э.Ю. в срок до «01» сентября 2026 г. ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с условиями обучения и учебным планом.
7. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6DE8D5C684CC1E7E1F9BA8807476D0B6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"
Действителен: с 25.02.2026 до 21.05.2027

Директор А.А.Магамедова

Приложение №1
к приказу директора МБОУ «Шуанинская СШ»
А.А.Магамедовой от 26.08.2026 №27

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНЖЕНЕРНОМ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ) КЛАССЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении' и регулирует деятельность инженерного класса, который реализует технологический профиль.

1.2. Профильный инженерный класс является структурной единицей школы, открывается, реорганизуется и закрывается в порядке, установленном Уставом и локальным актом - Положением о профильном классе школы.

1.3. Решение об открытии, закрытии или реорганизации инженерного класса принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом о школе.

1.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, на кооперацию обучения с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНОГО ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА

2.1. Инженерный класс создается с целью знакомства школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет. Формировании у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни, для глубокого владения учащимися учебными предметами соответствующих образовательных областей для подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в гуманитарной, естественнонаучной, технологической сфере.

2.2. Задачи проекта:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- получение глубокого качественного общего образования в технологической области; - создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в технологической сфере;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечением преемственности между общим и профессиональным образованием.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Профильная дифференциация осуществляется на уровне среднего общего образования (10 - 11 классы).

3.2. Профиль обучения характеризуется направленностью образовательной программы на

освоение знаний и навыков, необходимых в рамках высшего профессионального образования.

3.3. Определение профиля обучения осуществляется на основе познавательных интересов и способностей учащихся, а также с учетом возможностей педагогического коллектива образовательного учреждения, структуры региональной образовательной системы, традиций и особенностей социокультурной среды.

3.4. Профильный инженерный класс открывается при наличии соответствующего помещения, учебно-методической базы и решения кадрового вопроса в образовательном учреждении. Возможно участие на договорной основе заинтересованных ведомств, учреждений или иных организаций.

3.5. Руководство класса осуществляет классный руководитель, назначенный директором школы.

3.6. Порядок приема, сроки, формы обучения утверждает образовательная организация.

3.7. Порядок приема учащихся определяется Уставом школы положением о приеме в ОО. Преимуществом при зачислении пользуются ученики данной школы, победители и призеры и участники Всероссийской олимпиады школьников, опекаемые дети.

3.8. Прием в профильные классы осуществляется по результатам экзаменов за курс основной школы по профильным дисциплинам.

3.9. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся класса проводится в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, Уставом школы и локальными актами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Содержание учебного процесса определяется учебным планом, составленным для профильного класса.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся профильного класса. Профильные общеобразовательные предметы - предметы углубленного уровня - определяют направленность профиля обучения и

являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль на уровне среднего общего образования .

4.2. Курсы, входящие в учебный план профильного класса, являются обязательными для посещения по выбору учащимися.

4.3. В инженерном классе допустимо увеличение минимальной обязательной учебной нагрузки учащегося на 2-3 часа за счет внеурочной деятельности.

4.4. В инженерном классе осуществляется общеобразовательная подготовка и профессиональная ориентация на основании индивидуальных программ и планов.

4.5. Внеурочная воспитательная работа в предпрофильном и профильном классах строится с учетом всестороннего развития личности, специфики избранного профиля, профориентационной направленности.

5. УСЛОВИЯ ОТБОРА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС

5.1. Инженерный класс создается на уровне среднего общего образования МБОУ «Шуанинская СШ» из числа обучающихся 10 класса.

5.2. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе инженерного класса (профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНОГО

6.1. Занятия проводятся в школьных кабинетах, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах школ, ВУЗов-партнеров, где учащиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, сотрудников университета. Школьники имеют возможность посещать мастер-классы и лекции преподавателей ВУЗов, встречаться со специалистами, посещать высокотехнологические предприятия, занятия педагогов других школ.

6.2. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивает:

- Предпрофильный уровень изучения математики, физики, информатики ;
- Формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов; • Личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе

использования современных педагогических технологий, в том числе здоровье-сберегающих и информационно-коммуникационных;

- Изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

6.3. Обучение в инженерном классе осуществляется по программам углубленного уровня и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

6.4. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта.

6.5. Учебный план класса утверждается директором школы.

6.6. Для реализации образовательной программы инженерного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется

6.7.

6.8. школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская

6.9. работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

6.10. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

6.11. Преподавание профильных (базовых) предметов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом.

6.12. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе проведение лабораторных и практических работ возможно деление классов на подгруппы.

6.13. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

6.14. Учащимся инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими преподавателями и т.д.).

6.15. Промежуточная аттестация учащихся инженерных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой самостоятельно.

7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА

7.1. К педагогической работе в профильном инженерном классе привлекаются педагоги первой и высшей квалификационной категорий, а также лица, имеющие соответствующие профилю образованием, на условиях оплаты труда, предусмотренных нормативными актами в сфере образования.

7.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- Хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения; • Выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- Разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- Эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования

инженерного класса;

- Владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- Эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

- Быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

7.3. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- Учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- Современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам информатики, математической и физической направленности;

- Зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, самоподготовки (включая библиотеку, оборудованную индивидуальными местами для

пользователя с выходом в Интернет);

- Условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- Компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 2 ученика или 1 ученик - 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
- Условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической,

культурологической);

- Условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- Условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

Приложение №1
к приказу директора МБОУ «Шуанинская СШ»
А.А.Магамедовой от 26.08.2026 №27

ПЛАН

профориентационной работы и мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в инженерном классе на 2026/2027 учебный год

Цель: Создание условий для осознанного выбора инженерных профессий, развитие устойчивого интереса к математике, физике и информатике, формирование предпрофессиональных компетенций.

Задачи:

1. Организовать системное взаимодействие с вузами и индустриальными партнерами.
2. Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях технической направленности.
3. Провести цикл профориентационных экскурсий и встреч с представителями инженерных специальностей.
4. Организовать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся по инженерно-техническому профилю.

I. Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение учебного плана и плана внеурочной деятельности для инженерного класса	Август	Зам. директора по УВР
2	Формирование банка данных вузов-партнеров и индустриальных предприятий для сетевого взаимодействия	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Проведение родительского собрания об особенностях обучения в инженерном классе и перспективах поступления	Сентябрь	Классный руководитель
4	Мониторинг успеваемости и промежуточная диагностика по математике, физике, информатике	Декабрь, май	Учителя-предметники

II. Развитие математического и естественно-научного образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение дополнительных занятий (факультативов) по решению олимпиадных задач по математике и физике	В течение года (еженедельно)	Учителя математики, физики

2	Организация лабораторных практикумов и экспериментальных работ на базе школьного технопарка / «Точки роста»	В течение года	Учитель физики
3	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) по математике, физике, информатике	По графику олимпиад	Учителя-предметники
4	Проведение предметных недель математики и физики с организацией инженерных квестов и викторин	Ноябрь, март	Руководители ШМО

III. Профориентационная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	**Торжественное открытие инженерного класса / Посвящение в инженеры**	1 сентября	Классный руководитель, зам. директора по ВР
2	Проведение тематических классных часов: «Профессия инженер», «Инженеры будущего», «Великие изобретатели»	В течение года (1 раз в месяц)	Классный руководитель
3	Экскурсии на промышленные предприятия (индустриальные партнеры): знакомство с производством, встреча с инженерами	Октябрь, февраль, апрель	Классный руководитель, зам. директора по УР
4	Встречи с представителями вузов-партнеров (дни открытых дверей, презентации факультетов, мастер-классы)	В течение года (по графику вузов)	Зам. директора по УР
5	Организация профессиональных проб (на базе вузов или колледжей): работа с оборудованием, 3D-моделирование, программирование	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УР
6	Участие в региональных профориентационных проектах и форумах («Билет в будущее», «Инженерные каникулы»)	По графику региона	Классный руководитель
7	Индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии и подбора вуза (профориентационное тестирование)	В течение года	Педагог-психолог

IV. Ожидаемые результаты

1. Повышение качества знаний по математике и физике (рост среднего балла и результатов диагностических работ).
2. Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах технической направленности (не менее 60% класса) .
3. Наличие у каждого обучающегося выполненного и защищенного индивидуального проекта инженерной направленности.
4. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с не менее чем 2 организациями (вуз + предприятие) .
5. Осознанный выбор обучающимися инженерных специальностей при поступлении в вузы (по итогам мониторинга выпускников).