

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шуанинская средняя школа»
(МБОУ «Шуанинская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Шуанинская СШ»

(протокол от 30 марта 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шуанинская СШ»
А.А.Магамедова
Приказ от 30.03.2021 №57



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шуанинская СШ» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шуанинская средняя школа» Гудермесского муниципального района, ЧР (МБОУ «Шуанинская СШ»)
Руководитель	Магамедова Айшат Аладиевна
Адрес организации	366913, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Шуани, ул. А.А. Кадырова, 24.
Телефон, факс	8928 889 02 04
Адрес электронной почты	mbou-shuani@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования» Гудермесского муниципального района, ЧР
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 07.09.2015 № 0357, серия 20Л02, регистрационный номер -№ 0000508
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2012 № 0357, серия 95 № 00026; срок действия: до 12 мая 2024 года

МБОУ «Шуанинская средняя школа» расположена в центре села Шуани Гудермесского района, в котором проживают около 3237 человек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент – сельские дети. В селе имеются необходимые для населения службы: медпункт, почта, ДК, торговая сеть магазинов, мечеть. МБОУ «Шуанинская средняя школа» является социумом для сельского поселения, поэтому основную роль по обучению и воспитанию детей школа берёт на себя.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «УЧИ.RU», «ЯКЛАСС», «Урок95», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МБОУ «Шуанинская СШ» в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «Шуанинская СШ» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году школа продолжила работу над воспитательной проблемой «Личностно ориентированный подход в обучении и воспитании как одна из функций гуманизации образования и условие успешного осуществления учебно-воспитательного процесса», исполнением протокольных поручений Главы Чеченской Республики, Героя России Р.А.Кадырова в целях успешной реализации «Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Цель воспитательной работы школы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

В 2020 году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

-формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

-организация Молодежного общественно-патриотического движения «Ахмат», единой детско-юношеской организации «Юные Кадыровцы», отряда «Юные инспектора дорожного движения «Светофор»», отряда «Юная пожарная дружина «Агенты-01»», детско-юношеской организации «Юнармия», ученического самоуправления «Лидер», способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;

-формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

-развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

-формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

-воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;

-активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,

-продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;

-качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работ классных и школьных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественно-научное, научно-

техническое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, кружковая работа..

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания была проделана следующая работа по направлениям:

Совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы был составлен план работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Был оставлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2018 – 2019 учебный год.

Направления профилактической работы школы

- 1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- 2.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

С целью изучения проблемных детей были обследованы их жилищно-бытовые условия, проводились беседы с администрацией школы, изучались их личные дела, также были проведены беседы с родителями и одноклассниками, с самими проблемными детьми проводились индивидуальные беседы, наблюдали за их поведением в урочное и внеурочное время, велись беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости, проверялись дневники учащихся и текущая воспитательная работа классного руководителя с данными учениками.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. В этом учебном году состоялось 9 заседаний. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а также проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

Дополнительное образование

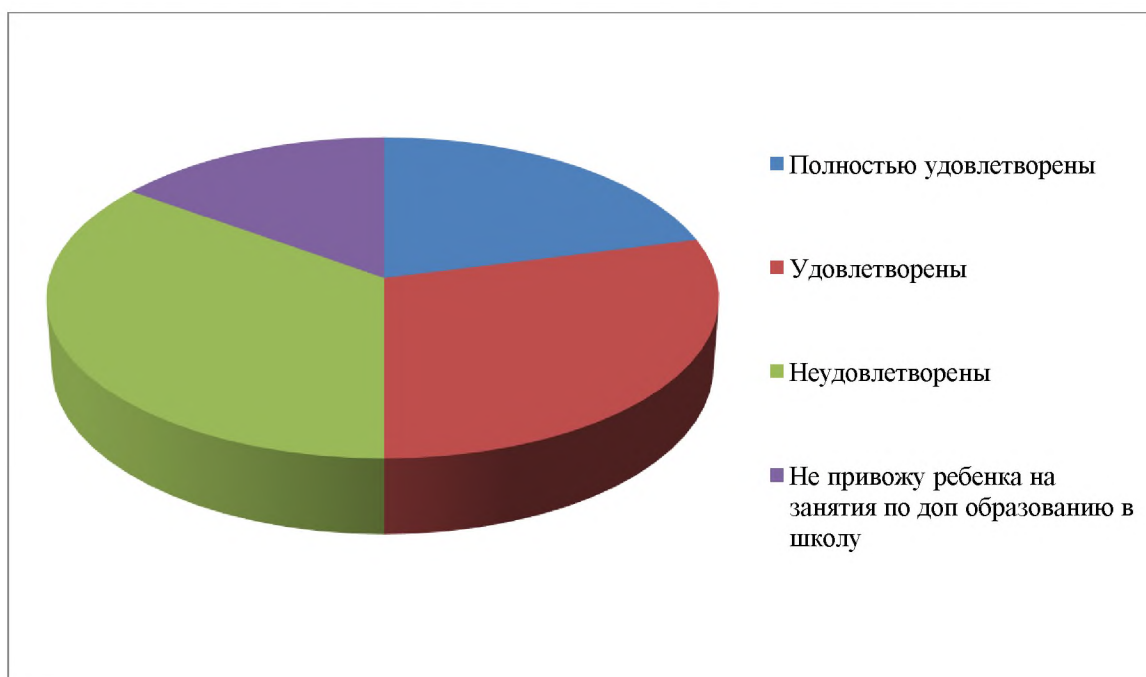
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- вокально-инструментальное;
- физкультурно-спортивное;
- историко-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 701 обучающихся и 234 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 57 %, историко-краеведческое – 45 %, вокально-инструментальное – 37 %.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе историко-краеведческой направленности, что является закономерным.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Шуанинская СШ»

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- 1.МО учителей гуманитарного цикла.
2. МО учителей естественного цикла.
- 3.МО учителей математического цикла.

4.МО учителей начальных классов.

5.МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления МБОУ «Шуанинская СШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывались и хранились в Школе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	638	701	744	744
	– начальная школа	350	367	350	350
	– основная школа	274	316	367	367
	– средняя школа	14	18	27	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было - 23 учащихся. Из них находилось на надомном обучении 8 учащихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: чеченский», «Родная литература: чеченская».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5»	С отметкам и «5»			Кол-во	Кол-во				
2	99	98	98,9	27	27	3	3	0	0	1	1	1	1
3	77	77	100	23	30	7	9	0		0	0	0	0
4	100	100	100	25	25	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	276	275	99,6	75	27	19	7	0	0	1	0,3	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019 было 32%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--

	обуч-ся			Всего				Из них				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	98	100	26	26	7	7	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	24	27	3	3	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	17	25	4	6	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	15	26	2	3	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	367	367	100	93	25	19	5	0	0	0	0	0	0

2-4 классы- отличников 19 человек – 6%, хорошистов - 75 человек -27 %
5-9 классы- отличников 19 человек – 5%, хорошистов - 93 человек -25 %
10-11 классы-отличников 0 человек – 0%, хорошистов - 10 человек -37 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 % процента (в 2019 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2019 – 5%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах отображены в таблице:

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во уч-в	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
5.	5	Русский язык	96	0	21	33	42	21	56,2
6.	5	Математика	94	3	16	31	44	19	60
7.	5	Окружающий мир	94	0	21	34	39	21	55
8.	6	Русский язык	92	5	18	34	37	25	59,7

9.	6	Математика	89	2	13	30	42	14,6	52,8
10.	6	История	94	0	14	39	41	14,8	56,3
11.	6	Биология	94	0	16	38	40	17	57,4
12.	7	Русский язык	82	0	9	36	37	11	55
13.	7	Математика	81	0	11	38	32	13,5	60
14.	7	История	83	0	11	36	36	13,2	56,6
15.	7	География	84	0	9	36	39	10,7	54
16.	7	Общество	81	0	9	36	36	11,1	55
17.	7	Биология	84	0	16	38	28	19	66
18.	8	Русский язык	65	0	10	32	23	15,3	64
19.	8	Математика	62	0	15	20	27	24	56
20.	8	История	65	0	10	29	26	15,3	60
21.	8	География	60	0	3	31	25	5	58
22.	8	Общество	63	0	5	28	30	7,9	52,3
23.	8	Биология	63	0	8	28	27	12,6	55
24.	8	Английский язык	64	0	5	27	32	8	50
25.	8	Физика	63	0	1	34	28	1,5	55

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего			Из них н/а							
		Кол-во	%	Сотметкам	%	Сотметк	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во

				и «4» и «5»		ами «5»									
10	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	10	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабилен.

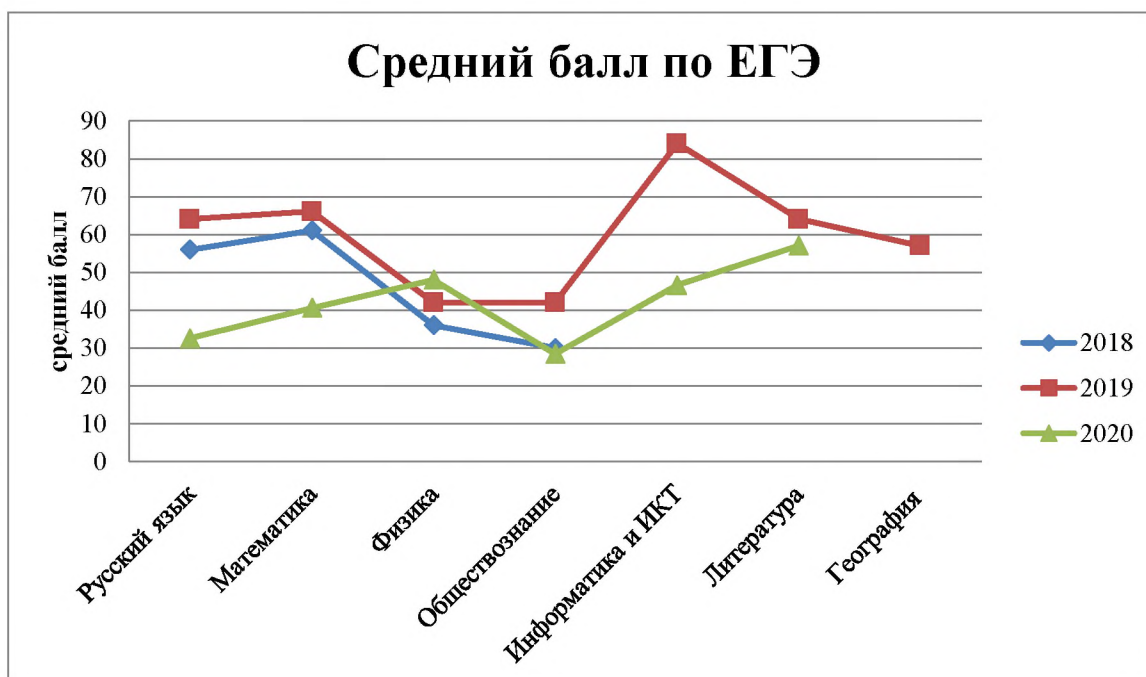
В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. МБОУ «Шуанинская СШ» выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования ЧР с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 26% учеников не писали ЕГЭ, 62% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 12% – физику, 12% – литературу, 75% – профильную математику и 38% – информатику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	2	32,5
Математика	6	0	0	40,6
Информатика и ИКТ	3	0	0	46,6
Литература	1	0	0	57
Физика	1	0	0	48
Обществознание	5	0	0	
Итого:	8	0	2	



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Шуанинская СШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в три смены для обучающихся 2–4-х классов, в две смены – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МР 3.1/2.4/ 0178/1-20) в 2020/21 учебном году МБОУ «Шуанинская СШ»:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	46	12	0	7	8	4	3	1	0
2019	44	24	0	5	6	5	1	0	0
2020	55	14	0	26	12	6	3	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Шуанинская СШ» работают 47 педагогов. Из них 26 человек имеют среднее специальное образование. 6 человек обучается в вузах. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Шуанинская СШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года МБОУ «Шуанинская СШ» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «Шуанинская СШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели необходимую документацию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9360 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 682 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8848 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12038	12038
2	Художественная	412	412
3	Справочная	101	41
4	Электронные документы	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Шуанинская СШ» оборудованы 20 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Оценка материально-технической базы:

№ п/п	Наименование предметных кабинетов	Количество в ед.	Оснащенность оборудованием (%)	Примечание	Технические средства обучения
1	Начальные классы	8	-	-	6 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок)
2	Информатика	1	-	-	7 компьютеров,
3	Математика	1	-	-	1 компьютеров, 1 мультимедийных проекторов, 1 интерактивных досок)
4	Химия (лаборантская отдельная)	1	Лабораторное оборудование	Приборы	1 компьютеров, 1 мультимедийных проекторов, 1 интерактивных досок
5	Биология (лаборантская отдельная)	1	Лабораторное оборудование	Приборы	1 компьютеров, 1 мультимедийных проекторов, 1 интерактивных досок
6	Русский язык	1	-	-	1 компьютеров, 1 мультимедийных проекторов, 1 интерактивных досок
7	История	1	-	-	1 компьютеров, 1 мультимедийных проекторов, 1 интерактивных досок
8	География	1	-	-	1 компьютеров, 1 мультимедийных проекторов, 1 интерактивных досок
9	Физика (лаборантская отдельная)	1	-	-	1 компьютеров, 1 мультимедийных проекторов, 1 интерактивных досок
10	Английский язык	1	-	-	1 компьютеров, 1 мультимедийных проекторов, 1 интерактивных досок
11	ОБЖ	1	-	-	1 компьютеров, 1 мультимедийных проекторов, 1 интерактивных досок
12	Обслуживающий труд	1	Швейные машинки	-	-

13	Чеченский язык	1	-	-	1 компьютеров, 1 мультимедийных проекторов, 1 интерактивных досок
14	Музыка, ИЗО	-	-	-	-
1	Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь	-	-

Начальная школа расположена в левом крыле. Каждый кабинет закреплен за двумя, тремя классами.

Техническое обеспечение.

Наименование показателя	Количественное значение
Количество компьютеров	35
Количество ноутбуков	3
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	15
Количество принтеров	5

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

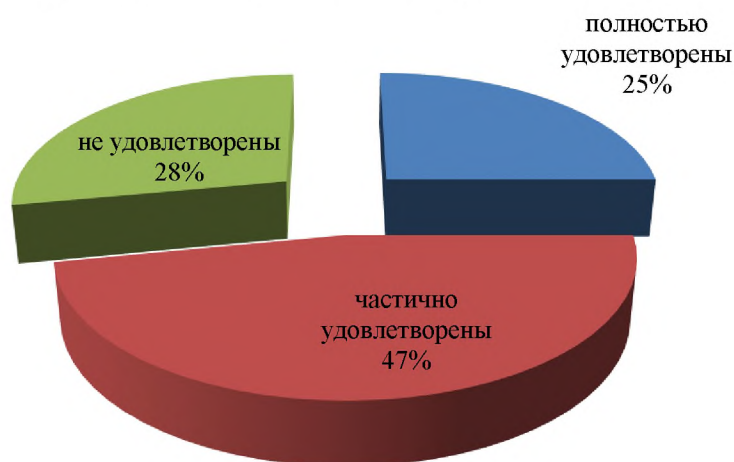
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 57% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 28% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	772
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		26
– средним профессиональным педагогическим образованием		26
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (11%)
– с высшей		3 (6,6%)
– первой		2 (4,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16(31%)
– больше 30 лет		13 (28,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (24%)
– от 55 лет		5(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	15,6

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	770 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Шуанинская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.