

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шуанинская СШ»

Отчет о методической работе за 2023-2024 учебный год

Методическая тема – повышение эффективности образовательной деятельности через обновление современных подходов, содержания образования и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения; способностей и возможностей каждого из учащихся, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Расширить сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-

В течение 2023-2024 года педагоги школы активно транслировали свой педагогический опыт.

1. Практический семинар по химии :провела Орзамиева З.М .открытый урок в 8 классе по теме «Химические свойства металлов».
2. Конкурс межмуниципальный и региональный: «Функциональная грамотность: учим и учимся для жизни» .

В 2023-2024 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

-Всероссийский конкурс «Учитель года-2024»-Магамедова Элита Аладиевна-2 место в конкурсе учитель года чеченского языка.

-Всероссийский конкурс «Молодой учитель»--Межидов Рустам Адамович-победитель конкурса Молодой педагог, победитель в номинации «Современный урок в условиях реализации ФГОС».

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 68 % педагогов от общего числа.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники школы обучались на следующих курсах повышения квалификации.

Эффективность и качество обучения манным образом зависит от компетенции и мастерства кадров.

Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональные опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач,

Решение этих задач может быть осуществлено только в рамках государственной программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров всех уровней.

Опыт проведения категорией аттестации работников позволяет говорить о том, что в школе сформулирована своеобразная система аттестации: добросовестность, открытость, справедливость оценки труда профессионализма. Для многих педагогов эта аттестация имеет не только материальный стимул, но и моральный.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Закон РФ от 01 г. № 000-1 «Об образовании»
2. Приказ Министерства образования и науки от 24 марта № 000 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 18 августа 2010г. № 0352/46 «Разъяснения по применению Порядка

аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.01.01г. №000н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 ноября № 03-339 «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников»

6. Дополнения к Разъяснениям по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Педагогический коллектив МБОУ «Шуанинская СШ» характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма.

В 2023-2024 году прошли аттестацию и были аттестованы на 1 квалификационную категорию 3 учитель-Чакараева А.Г учитель чеченского языка ,Магамедова Э.А. -учитель чеченского языка и литературы,Минкиева З.В-учитель английского языка , на высшую – 1 -Магамедова Т.А.-учитель истории, на соответствие занимаемой должности – 5.

На конец 2023— 2024 учебного года в школе работает 45 педагогов, из них:

- высшая категория — 4 человека
- I квалификационная категория — 4 человека ;

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в пять лет), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), 750/0 учителей прошли обучение по образовательным программам, включающим дистанционные модули обучения и очные сессии на базе Чеченского института повышения квалификации работников образования (ЧИПКРО)

За 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности. От качества деятельности педагога, его **квалификации**, навыков креативного мышления зависит

эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования учащихся.

На начало каждого учебного года в МБОУ «Шуанинская СШ» формируется план повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

В 2023 году 38 педагогов (43 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию на базе ИРО ЧР, из них:

1. Курсовая подготовка по обновленным ФГОС НОО и ООО -38 человек
2. Курсовая подготовка по ФГ - 4 человек.
3. Курсы по наставничеству-3 человек.

Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО

№ п/п	ФИО	Название курсов	Сроки	Кол- во часов	Место проведения
1.	Хамидова Н.А.	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики»	С 25.03 по 2.04. 2024 г.	42	ИРО ЧР
2.	Батарова З.А.	Содержание требований ФОП НОО,ООО и СОО:организация образовательного процесса,обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
3.	Ибрагимова М.А.	Содержание требований ФОП НОО,ООО и СОО:организация образовательного процесса,обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
4.	Барханова З.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
5.	Атамаева М.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
6.	Баматова Б.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в	с19-	24	ЧГПУ

		работе учителя начальных классов»	23.10.2023 г		
7.	Испайханов Л.Л.	Содержание требований ФОП НОО,ООО и СОО:организация образовательного процесса,обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
8.	Дагалаева Д.Н.	Содержание требований ФОП НОО,ООО и СОО:организация образовательного процесса,обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
9.	Абдулмежидов Саид-Магомед Магомедович	Содержание требований ФОП НОО,ООО и СОО:организация образовательного процесса,обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
10.	Усмаева З.Л.	Содержание требований ФОП НОО,ООО и СОО:организация образовательного процесса,обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
11.	Магамедова Э.А.	Содержание требований ФОП НОО,ООО и СОО:организация образовательного процесса,обучающихся по обновленным ФГОС на уроках чеченского языка и литературы»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
12.	Ибрагимова М.А.	Содержание требований ФОП НОО,ООО и СОО:организация образовательного процесса,обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
13.	Назирова Н.А.	Содержание требований ФОП НОО,ООО и СОО:организация образовательного процесса,обучающихся по обновленным ФГОС на уроках	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ

		чеченского языка и литературы»			
14.	Магамедова Э.А.	«Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
15.	Сайдукаева Л.З.	Содержание требований ФОП НОО,ООО и СОО:организация образовательного процесса,обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
16.	Минкиева З.В.	«Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
17.	Эрзуева Т.Р.	«Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
18.	Хайдукаева З.Х.	«Совершенствование процесса преподавания ИЗО и музыки в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
19.	Абдулмежидов С.М.	«Совершенствование процесса преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
20.	Зубайраева М.Х.	«Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
21.	Курбанова З.Р.	«Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ

22.	Абдуллаев В.Ю.	«Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
23.	Саралиева М.Д.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
24.	Гадалашева Д.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
25.	Магамедов А.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя физической культуры»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
26.	Хайдукаева Т.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
27.	Мачаева Б.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
28.	Хайдукаева М.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
29.	Хайдукаева Т.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
30.	Нажаев Ш.Ш.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя технологии»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
31.	Мацуева М.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
32.	Магамедова А.А.	«Совершенствование процесса преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	с19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ

		третьего поколения»			
33.	Дагалаева Я.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с 19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
34.	Чакараева М.У.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с 19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
35.	Хайдукаева К.Л.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с 19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ
36.	Магамедова Э.А.	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литературы в условиях введения ФООП»	с 18.09. по 13.11.2023 г.	24	г.Москва
37.	Хайдукаева К.Л.	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литературы в условиях введения ФООП»	с 18.09. по 13.11.2023 г.	24	г.Москва
38.	Тарамова М.Х.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	с 19-23.10.2023 г	24	ЧГПУ

Курсовая подготовка по ФГ

№ п/п	ФИО	Название курсов	Сроки	Кол-во часов	Место проведения
1.	Абдуллаев В.Ю.	«Использование приемов смыслового чтения при решении заданий повышенного уровня сложности ГИА по обществознанию»	с 25.03. по 02.04.2024 г.	36	ИРО ЧР
2.	Межидов Рустам Адамович	«Формирование и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся как необходимое условие	с 30.10. по 07.11.2023 г.	36	ИРО ЧР

		достижения в обучении «География»	целей в курсе		
	Хамидова Н.А.	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики»	с 25.03. по 02.04.2024 г.	42	ИРО ЧР
3.	Хамидова Н.А.	«Развитие вычислительных навыков пространственного мышления на учебных занятиях»	с 30.10. по 07.11.2023 г.	36	ИРО ЧР

Курсовая подготовка по наставничеству

№ п/п	ФИО	Название курсов	Сроки	Кол-во часов	Место проведения
1.	Минкиева З.В.	«Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации»	с 07.11. по 20.12.2023 г.	180	ИРО ЧР
2.	Орзамиева З.М.	«Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации»	с 07.11. по 20.12.2023 г.	180	ИРО ЧР
3.	Ибрагимова С.А.	Наставничество: целевая модель, инструменты реализации»	с 26.03. по 29.03.2024 г.	24	ИРО ЧР

Оценка работы с одаренными детьми

В сентябре-октябре 2023 года учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе ВОШ. В школьном этапе олимпиады приняли участие 60 % обучающихся параллелей, в которых проводятся олимпиады.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- 1) составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 2) обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- 3) составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- 4) проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- 5) членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 13.09.2023 № 121.

Школьный этап ВсОШ по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике в 2023-2024 учебном году проходил с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» ОЦ «Сириус» в сети «Интернет».

Отчет о проведении школьного этапа ВсОШ-2023

Предмет	Дата проведения	Количество участников				Количество победителей				Количество призеров			
		Все го:	НО О	ОО О	СО О	Все го:	НО О	ОО О	СО О	Все го:	НО О	ОО О	СО О
Литература	18.09.2023	4	0	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
Русский язык	19.09.2023	9	2	5	2	9	0	1	0	1	0	1	0
Обществознание	20.09.2023	7	0	6	1	7	0	0	0	0	0	1	1
История	21.09.2023	7	0	4	3	7	0	1	0	1	0	0	1

Физика	26.09.20 23	11	0	10	1	11	0	1	0	0	0	1	0
Экология	04.10.2023	7	0	5	2	7	0	1	0	0	0	1	0
География	06.10.2023	14	0	11	3	14	0	1	0	1	0	2	0
Химия	03.20.2023	7	0	6	1	7	0	0	0	0	0	1	0
Физическая культура	11/12.10.2023	7	0	6	1	7	0	2	1	3	0	1	0
ОБЖ	19/20.10.2023	7	0	6	1	7	0	0	0	0	0	1	1
Биология	10.10.2023	15	0	15	0	15	0	2	0	2	0	2	0
Технология	25/26.10.2023	7	0	4	3	7	0	0	0	0	0	1	0
Математика	17/18.10.2023	7	1	4	2	7	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	27/28.09.2023	8	0	6	2	8	0	1	0	0	0	0	1
Чеченский язык	13.10.2023	10	0	9	1	10	0	2	0	2	0	0	1
Чеченская литература	16.10.2023	12	0	12	0	12	0	1	0	0	0	2	0
ИТОГО:		139	3	113	43	139	0	14	1	11	0	14	5

Юнусова Анжела, ученица 9 «В» класса заняла I-ое место по чеченской литературе на региональном этапе ВсОШ-2023 .

Выводы:

- в школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.
- коллектив пополняется молодыми кадрами.

Продолжая работу по созданию условий непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «Шуанинская СШ» ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

-организовать методическое сопровождение в ознакомлении с нормативно-правовой базой по обеспечению реализации нового профессионального стандарта — организовать направление педагогических и руководящих кадров на курсы повышения

квалификации в соответствии с выявленными профессиональными потребностями

-ориентировать педагогические кадры на обучение по программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» ориентировать педагогические кадры на освоение новых информационных технологий.

-информировать педагогических и руководящих работников о курсах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышения уровня профессионального мастерства учителя.

2.Работа по формированию функциональной грамотности

В школе разработана программа методического сопровождения по формированию различных видов функциональной грамотности «Учим для жизни», целью которой является создание условий для повышения компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В школе организована творческая группа педагогов, работающих по каждому из направлений функциональной грамотности:

- 1.Естественно-научной.- Межидо Рустам А.
- 2 .Математической- Хамидова Н.А.
- 3.Читательской- Эльтукаева Л.М.,Ибрагимова М.А.
- 4.Глобальные компетенции- Хамидов В.Х.
5. Критическое мышление-Зубайраева М.Х
- 6.Финансовая грамотность-Испайханов Л.Л.
7. Креативного мышления-Усмаева З.Л.

По формированию функциональной грамотности учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Для эффективности уроков целесообразно проводить самоанализ и анализ урока с элементами функциональной грамотности. Поэтому была проделана работа по разработке схемы анализа такого урока. Специально созданная творческая группа в составе учителей предметников и учителей начальных классов предложила разные схемы анализа мероприятия, нашли самую оптимальную и на ней остановились.

Учителя, входящие в творческую группу не только пользовались готовыми диагностическими и тренировочными заданиями для формирования того или иного вида грамотности, но и сами составляли их.

Главное достижение по формированию функциональной грамотности была победа на межрегиональном и региональном этапе: «Функциональная грамотность: учим и учимся для жизни». Команда МБОУ «Шуанинская СШ» показала высокий профессионализм по развитию функциональной грамотности.

Согласно графику контроля качества образования в рамках реализации плана работы по организации изучения читательской грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности читательской грамотности учащихся 8-х классов.

Сроки: с 25 по 27 октября 2023 г.

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности обучающимися 8 классов

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 96 обучающихся 8-9 класса .

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблице 1.

Таблица 1.

Анализ результатов читательской грамотности 8 класс

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Результат									
			Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Читательская грамотность (русский язык)												
8			10	37 %	5	18%	7	30 %	4	15 %	1	4%

По результатам выполнения средний балл составил: 6,9 балла в 8-х классах..

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности ЧГ показали 4 и 15 % обучающихся 8 класса, участников ДТ. Средний уровень 30 %. Низкий и недостаточный уровни у восьмиклассников 18 % и 37 % соответственно.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности читательской грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Таблица 2.

Анализ заданий диагностической работы по читательской грамотности в 8 классе.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Справились с заданием	2	2	6	1	1	2	4	3	3	1	0	7	6	8	2	5
% справившихся	12	12	35	6	6	12	24	18	18	6	0	41	35	47	12	29

Анализ полученных результатов читательской грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- результаты ДР демонстрируют, что почти 23,5% обучающихся 8 класса показали низкий уровни сформированности читательской грамотности;
- большинство обучающиеся 8 класса, участников ДТ, не владеют компетенциями читательской грамотности;

- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

3.Работа школы в рамках проекта «ШМР»

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в районе;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;

- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ; • предметные недели;
- аттестация учителей.

В школе работают 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей;
- МО естественно-математического цикла.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений за 202-2022 учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

Работа членов МО над самообразованием носила практический характер и была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования, всестороннее развитие личности учащихся.

В рамках внедрения целевой модели наставничества специалистами была проведена следующая работа:

- инструктаж по ведению документации;
- консультации по планированию уроков;
- помощь в заполнении электронного журнала «Контингент»;
- помощь в организации и оформлении промежуточной аттестации.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием обоснованных решений.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

В 2023-2024 году в МБОУ «Шуанинская СШ» осуществляли работу 5 методических объединений.

Школьное методическое объединение	Руководитель	Кол-во чел.	Кол-во Заседаний в 1 полугодии
МО учителей математики, физики, информатики	Хамидова Н.А	3	2
МО учителей чеченского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка.	Абдуллаева Э.Ю.	5	2
МО учителей начальных классов	Хайдукаева М.В	15	2
МО учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии	Курбанова З.Р.	3	2
МО классных руководителей	Зубайраева М.Х.	5	2

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы; участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Многие уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили в методические объединения вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС ФООП: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий, активизировать работу по формированию функциональной грамотности.

В МБОУ «Шуанинская СШ» работают 10 молодых специалистов:

- 1.Буцуева Майса.,учитель русского языка и литературы,стаж работы -0.
- 2.Дагалаева Диана., учитель математики,стаж работы-0.
- 3.Хайдукаева Танзила.,учитель начальных классов,0 стаж работы.
- 4.Ибрагимова Мети.,учитель русского языка и литературы,стаж работы -1 год.
- 5.Атамаева Марха,учитель начальных классов,стаж работы-2 года.
- 6.Анасова Анжела ,учитель английского языка.стаж работы -0.
- 7.Межидов Рустам,учитель географии,стаж работы-2 года.
- 8.Хатуев Мансур,учитель биологии,стаж работы-1 год.
- 9.Испайханов Ломи,учитель математики.стаж работы-1 год.
- 10.Абусупьянова Танзила,учитель чеченского языка и литературы,стаж работы-2 года.

Курсы повышения квалификации по наставничеству прошли учителя : Орзамиева З.М-учитель биологии и химии,Минкиева З.В.-учитель английского языка.

Наставничество осуществляет опытные учителя школы,что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии,активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя».

Мероприятия будут проводиться по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещениях уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

анализ воспитательной работы⁴

анализ посещения уроков;

анализ ведения школьной документации.

1. Анализ воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекают родителей в жизнь школы и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формирование духовно-нравственных ценностей.

2. анализ посещенных уроков.

Анализ посещенных уроков.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы

, частично используют их на своих уроках. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

3. Анализ ведения школьной документации.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно

заполняются журналы, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдаются все отчетные документы.

Различные формы методической работы по повышению профессионализма педагогов школы.

Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег. Коллектив школы активно работал над решением единой методической темы через:

- тематические заседания ШМО, на которых рассматривались новинки методической литературы, изучались нормативные документы;
- открытые уроки и мероприятия;
- вебинары;
- тематические педагогические советы.

В течение 2023/2024 учебного года педагоги школы подготовили и провели мероприятия:

Предметные методические Недели.

Согласно Годовому плану работы школы и графику проведения предметных методических Недель в 2023/2024 учебном году прошли:

- Неделя физики и математики (с 13.11 по 18.12.2023 г.).
- Неделя психологии (с 26.02. по 02.03. 2024 г.).
- Неделя информатика и ИКТ (с 20.02. по 25.11. 2023 г.).
- Неделя ИЗО, музыка и технология (с 04.02. по 09.12.2023 г.).
- Неделя география, история, обществознание музыка и технология (с 04.02. по 09.12.2023 г.).
- Неделя русского языка и литература (с 27.11 по 02.12.2023 г.).
- Неделя начальных классов «Марафон знаний» (с 15.01. по 20.01.2024 г.)

Планы проведения Недель были выполнены полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои интеллектуальные и познавательные способности. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия каждого в проведении Недели. Привлекая учеников к творческой работе, учителя обеспечили их увлекательным материалом по предмету. Обучающиеся проявили интерес, увлеченность, показали высокую активность, участвуя в различных мероприятиях предметных Недель.

Вывод:

Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе.

Рекомендации:

1. Молодым педагогам:

- 1.1. посещать уроки наставников, опытных учителей;
 - 1.2. использовать современные технологии, формы и методы работы;
 - 1.3. соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
 - 1.4. рационально использовать время на своих уроках;
 - 1.5. учителям-предметникам следить за ведением школьной документации.
2. Учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями.

Рекомендации:

- 1.1. Учителям-предметникам активнее работать над повышением методического мастерства;
- 1.2. продумать эффективные формы работы с одаренными и слабоуспевающими;
- 1.3. на заседаниях МО рассмотреть вопрос по активизации работы по формированию функциональной грамотности.

Методист _____ Орзамиева З.М.