

Дата: 01.12.2021г

Класс: 8г.

Учитель: Ибрагимова Селима Алиевна.

Конспект внеурочного занятия по формированию читательской грамотности на примере билета в театр.

Цель: формирование у учащихся умений работать с информацией, используя несплошной текст, тем самым, готовя их, к международному исследованию PISA.

Задачи: научить находить информацию в тексте, преобразовывать её в нужную форму, преобразовывать информацию из одного вида в другой, сжимать её, работать с информацией из разных текстов.

Ход урока.

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы выполним необычную и очень важную работу. Настройтесь на то, что навыки, приобретенные на этом занятии, пригодятся вам в жизни.

II. Актуализация знаний.

- Ребята, начнем мы наше занятие загадкой. Постарайтесь её отгадать.

Там по сцене ходят, скачут,

То смеются, а то плачут,

Хоть кого изобразят, -

- *всех поразят. (Театр)*

III. Самоопределение к деятельности.

- Кто догадался, что это? *(Театр)*.

- Да, ребята - это театр.

- Кто из вас любит ходить в театр? *(Ответы)*.

- А кто был в театре? *(Ответы)*.

- Вы знаете, я тоже люблю ходить в театр. Но однажды, подходя к театру, я поняла, что забыла взять то, без чего меня туда не пустят. Скажите, пожалуйста, без чего мы не сможем зайти в театр? *(Без билета)*.

- О чем нам может рассказать билет в театр? *(Билет в театр нам может рассказать о названии спектакля, времени и месте проведения. Мы можем узнать стоимость билета, его номер)*.

- Как вы думаете, что будет являться предметом нашего исследования на занятии? *(Предметом нашего исследования будет являться билет в театр)*.

- Да верно, нам сегодня предстоит поработать с информацией, которая находится в билете. На ваших партах лежат файлы в них билет в театр *(приложение 1)*, лист с заданиями *(приложение 2)*

- Положите перед собой билет и внимательно его рассмотрите. Давайте прочитаем информацию, которая в нем находится. *(Учащиеся читают вслух информацию из билета, по ходу учитель задает уточняющие вопросы)*.

- А теперь, положите перед собой лист с заданиями. Итак, перед вами таблица. Сколько в ней заданий? (Ответы). Верно. Мы их будем выполнять по порядку.

Задание №1. (В данном задании обучающиеся находят информацию в явном виде, что является базовым умением формирования читательской грамотности.)

- В первом задании вам предстоит ответить на вопросы, используя текст билета.
- Ребята, познакомьтесь самостоятельно с вопросами. (Пауза 1 минута). Давайте прочитаем вопросы и ответим на них.

1. Какой адрес у театра? (Адрес театра улица Калинина дом 2)
2. Сколько стоит билет на спектакль? (Билет на спектакль стоит 400 рублей)
3. Назовите дату спектакля. (Дата спектакля 09 ноября 2020 года)
4. Назовите время начала спектакля. (Время начала спектакля 19.00)
5. Название спектакля. (Название спектакля «Снежная королева»)
6. В каком случае можно обменять билет на спектакль? (Билет на спектакль можно обменять в случае отмены мероприятия).

- Ребята, прежде чем пойти в театр, мы с вами должны знать правила поведения.

Задание №2. (При выполнении данного задания обучающиеся находят явную информацию в тексте, сжимают её и преобразовывают в нужную форму).

- Я предлагаю вам составить памятку «Правила поведения в театре», используя информацию, которая находится в нижней части билета. Дополните памятку пунктами, используя свой жизненный опыт.

Памятка «Правила поведения в театре».

1. После третьего звонка вход запрещен.
2. В зале запрещена видеосъемка и фотосъемка со вспышкой.
3. Далее учащиеся добавляют свои 2-3 правила.

После заслушивание ответов учащихся.

Физкультминутка. Гимнастика глаз.

Задание №3. (При выполнении данного задания обучающиеся находят явную информацию в тексте, преобразовывают ее в нужную форму).

- Уходя на работу, мама оставила вам записку – напоминание. **Это задание №3.** Внимательно посмотрите в это задание. Вам необходимо заполнить пропуски, сделанные в записке, опираясь на содержание билета.

Записка.

Я ушла на работу. Не забудь, что мы идем сегодня в театр. Нам необходимо доехать на автобусе до остановки «Сквер», там найти дом №2. Зайти в центральный вход.

Наш ряд 3, твоё место _____.

Учащиеся самостоятельно выполняют данное задание, после ученик читает записку, остальные проверяют.

- Ребята, а у вас места разные.

У учащихся билеты с разными местами в зрительном зале, каждый по очереди называет своё место, указанное в нём.

- А теперь предлагаю вам поработать в паре с соседом по парте. Обращаемся к листу с заданиями.

Задание №4. *(Данное задание повышенного уровня сложности. В тексте билета содержится противоречивая информация).*

- Подумайте, посмотрите ли вы спектакль, если доберётесь до здания театра в 19.05? Свой ответ вы должны подтвердить словами из текста.

Задание №5. - Вы вовремя приехали в театр. Перед антрактом ведущая объявили, что по серии и номеру билета будет розыгрыш лотереи. Она предупредила, что в случае выигрыша, нужно обратиться к организаторам мероприятия.

- Ребята, давайте обратим внимание на **задание №5**, в котором находятся серия и номер выигрышного билета. Найдите эту информацию.

- А теперь сравните, серию и номер своего билета с серией и номером выигрышного билета.

- Выиграл ли ваш билет? Обведите верный ответ в **задании №5**.

- У кого оказался выигрышный билет? (Ответы).

- К кому ты должен обратиться для получения выигрыша? (Ответы).

- Я являюсь организатором сегодняшней лотереи. Проходи для получения приза.

- Ребята, давайте поаплодируем нашему победителю.

Задание №6. *(Обучающиеся преобразовывают один формат несплошного текста в другой. Возможна групповая форма работы.)*

- Ребята, в завершении нашего увлекательного занятия, давайте обратимся к заданию №6. Я предлагаю вам выступить в роли дизайнеров – оформителей. Нарисуйте, пожалуйста, афишу, максимально, используя информацию из билета. *(Учащиеся выполняют работу на листах бумаги формата А3, после выполнения задания работы вывешиваются на доску, с целью выявления наиболее интересной афиши.)*

V. Рефлексия.

- Что нового и интересного вы сегодня узнали на нашем занятии?

- Где в жизни вы сможете применить знания, которые получили на нашем занятии?

VI. Итог.

- Мне очень понравилось наше общение, большое вам спасибо за работу.

