

Протокол №2 заседания МО классных руководителей

МБОУ «Шуанинская СШ»

от 2 ноября 2023 года

Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям

Повестка:

1. План воспитательной работы по ФГОС 2023-2024: основные принципы и задачи.
2. Использование инновационных методов в воспитательной работе.

Присутствовали: 32 человек.

Отсутствовали: - 0

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали **Юсупову Н.А.**, заместителя директора по ВР, которая ознакомила коллег с основными принципами и задачами плана воспитательной работы по ФГОС на 2023-2024 учебный год.

План воспитательной работы по ФГОС 2023-2024: основные принципы и задачи

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — это система требований к содержанию и организации образовательного процесса в России. В рамках ФГОС, особое внимание уделяется воспитанию личности учащихся, формированию их нравственных, эстетических и гражданских качеств. План воспитательной работы по ФГОС 2023-2024 годов определяет основные принципы и задачи, которые должны быть реализованы в образовательных учреждениях. Основными принципами являются гуманистический подход, индивидуализация и дифференциация образования, социализация и национально-культурная адаптация учащихся.

Одной из главных задач воспитательной работы является развитие гражданскопатриотического сознания учащихся, формирование у них активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека. Учащимся предоставляются возможности для участия в деятельности школьных и городских организаций, проводятся мероприятия, направленные на развитие патриотических чувств учащихся. Воспитание личности влечет за собой комплексное воздействие на ее психическое, моральное и физическое развитие, формирование у нее устойчивого мировоззрения и ценностных ориентаций, привитие навыков этичного общения и взаимодействия с другими людьми.

Важной задачей плана воспитательной работы по ФГОС является воспитание толерантности и уважения к многообразию культур и образовательных традиций. Для этого, проводятся

мероприятия, направленные на знакомство учащихся с историей и культурой различных народов, развиваются навыки межкультурного общения и взаимопонимания.

Новые требования к воспитательной работе

1. Целостный подход. Воспитательная работа должна строиться на целостном подходе, учитывая взаимосвязь между различными аспектами развития ребенка, такими как интеллектуальное, эмоциональное, социальное и физическое развитие.
2. Индивидуальный подход. Каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода к воспитательной работе. Обязательно необходимо учитывать особенности развития и потребности каждого ребенка, создавая комфортные условия для его развития и самовыражения.
3. Гуманитарный уклон. Воспитательная работа должна направляться на развитие гуманитарных ценностей у детей. Важно развивать у них этические нормы и правила поведения, умение эмпатии и сопереживания, а также способность к диалогу и конструктивному сотрудничеству.
4. Соблюдение культурного разнообразия. Воспитательная работа должна учитывать культурные особенности каждого ребенка, а также способствовать сохранению и уважению культурного разнообразия. Ребенку необходимо предоставлять возможность познакомиться с различными культурами и традициями, а также развивать у него толерантность и умение принимать и уважать другие культуры.
5. Современные технологии. Воспитательная работа должна активно использовать современные технологии в образовательном процессе. Это поможет детям развивать коммуникативные и информационные навыки, а также позволит им освоить новые формы обучения и самостоятельного исследования.
6. Партнерство с семьей. Воспитательная работа должна предусматривать активное взаимодействие и партнерство с семьей каждого ребенка. Сотрудничество с родителями позволит создать единое пространство для воспитания и развития ребенка, а также укрепит взаимопонимание между педагогами и семьей.

Основные принципы воспитательной работы:

1. Целостность и системность. Воспитательная работа должна быть организована как целостная система, учитывающая все аспекты развития личности учащихся.
2. Гуманизм. Воспитание должно основываться на принципах гуманизма, уважения и поддержки личности каждого учащегося.
3. Индивидуализация. Воспитательная работа должна учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося, его интересы, потребности и способности.

4. Партнерство. Взаимодействие семьи, школы и общества должно быть основой воспитательной работы, чтобы создать благоприятную образовательную среду.

5. Преемственность. Воспитательная работа должна строиться на основе накопленного опыта и передаваться от старших поколений к младшим.

Работа с педагогами и родителями

Важно проводить регулярные встречи и консультации с родителями, на которых передавать информацию о прогрессе и достижениях их детей, а также обсуждать важные вопросы воспитания и обучения. Такие встречи помогают установить доверительные отношения между родителями и педагогами, а также дать возможность родителям активно участвовать в жизни школы.

Сотрудничество с педагогами также является ключевым аспектом воспитательной работы. Регулярные консультации и обмен опытом способствуют профессиональному росту педагогов и созданию положительного педагогического коллектива.

Основными принципами работы с педагогами и родителями являются взаимное уважение, открытость и готовность к диалогу. Все участники образовательного процесса должны стремиться к сотрудничеству и взаимопониманию во благо развития каждого ребенка.

2. По второму вопросу слушали **Орзамиеву З.М.**, руководителя ШМО классных руководителей, которая рассказала об использовании инновационных методов в воспитательной работе.

Использование инновационных методов в воспитательной работе

В рамках плана воспитательной работы по ФГОС 2023-2024 годов акцент будет сделан на использовании инновационных методов обучения и воспитания. Это позволит создать эффективную и интерактивную образовательную среду, в которой учащиеся смогут проявить свои способности и развить креативное мышление.

Одним из ключевых инновационных методов, который будет применяться в плане воспитательной работы, является использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Это включает в себя использование компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и других современных технических средств, которые помогут обеспечить качественное и увлекательное обучение.

Особое внимание будет уделено развитию цифровой грамотности учащихся. В рамках плана будет проводиться обучение работы с программными средствами, научные исследования в сфере IT-технологий и программирования. Это позволит молодым людям расширить свои знания и умения в сфере информационных технологий и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Кроме того, план воспитательной работы будет включать в себя использование игровых и проектных методов обучения. Игры и проекты позволяют активизировать учащихся, развить

их коммуникативные и креативные навыки, а также развить умение работать в команде. Это поможет создать мотивацию и интерес к учебе, а также повысить качество образования. Использование инновационных методов в плане воспитательной работы по ФГОС 2023-2024 годов позволит стимулировать активность и самостоятельность учащихся, развить их творческие способности и подготовить их к разнообразным вызовам современного мира.

Для того чтобы эффективно проводить воспитательную работу в рамках ФГОС 2023-2024, необходимо осуществлять постоянный мониторинг и оценку ее результатов. Это позволит определить эффективность применяемых методик и подходов, а также вовремя внести необходимые корректировки и улучшения в работу.

Мониторинг результатов воспитательной работы может осуществляться с использованием различных инструментов, таких как анкетирование учащихся, родителей и учителей, наблюдение за поведением учащихся во время уроков и внеурочной деятельности, анализ успеваемости и личностного развития учащихся.

Оценка результатов воспитательной работы должна проводиться на основании собранной информации. Это позволит выявить сильные и слабые стороны работы, а также определить ребят, которым требуется дополнительная поддержка и внимание.

Важным этапом мониторинга и оценки результатов воспитательной работы является обратная связь. Необходимо информировать учащихся, родителей и педагогов о результатах их усилий, а также давать рекомендации и советы по улучшению и развитию. Обратная связь поможет поддержать мотивацию учащихся и учителей, а также создать атмосферу взаимного доверия и понимания.

Таким образом, мониторинг и оценка результатов воспитательной работы являются важными компонентами успешной реализации плана воспитательной работы по ФГОС 2023-2024. Они позволяют определить эффективность работы, улучшить существующие методы и подходы, а также обеспечить эффективную поддержку и развитие учащихся.

Планирование и корректировка воспитательной работы

Планирование воспитательной работы предусматривает определение основных направлений, целей и задач, которые необходимо достичь в течение учебного года. В плане должны быть учтены особенности образовательного учреждения, потребности и интересы обучающихся, а также требования ФГОС. План разрабатывается совместно педагогическим коллективом и утверждается руководителем.

Корректировка воспитательной работы позволяет вносить необходимые изменения и дополнения в план в процессе его реализации. Это позволяет учитывать изменения внешней среды, актуальные проблемы и потребности обучающихся. Корректировка может производиться педагогическим коллективом на основе общего анализа эффективности воспитательного процесса и достижения поставленных целей.

Планирование и корректировка воспитательной работы помогают создать эффективный и целенаправленный процесс воспитания обучающихся. Они обеспечивают системность,

последовательность и контроль воспитательных мероприятий, а также способствуют достижению личностных, социальных и профессиональных результатов обучения.

Источник: <https://aktosr.ru/2024/plan-vospitatelnoy-raboty-po-fgos-2023-2024-osnovnyepprintsipy-i-zadachi>

Решили:

1. Реализовать план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, опираясь принципы гуманистического подхода, индивидуализации и дифференциации образования, социализации и национально-культурной адаптации учащихся.
2. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, уважение к правам и свободам человека.
3. Воспитывать толерантность и уважение к многообразию культур и образовательных традиций.
4. Придерживаться новых требований в воспитательной работе, а именно: целостный подход, индивидуальный подход, гуманитарный уклон, соблюдение культурного многообразия, современные технологии, партнерство с семьей.
5. Проводить регулярные встречи и консультации с родителями, на которых передавать информацию о прогрессе и достижениях их детей, а также обсуждать важные вопросы воспитания и обучения.
6. Использовать инновационные методы в воспитательной работе.
7. Проводить по мере необходимости корректировку воспитательной работы.

Председатель:

Орзамиева З.М.

Секретарь:

Зубайраева М.Х.

