

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГУДЕРМЕССКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «Шуанинская СШ»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципални кӀоштан администраци  
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«ШОБНАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБОУ «Шобнара йуккъера ишкол»)

П Р И К А З

05.04.2023

№ 5811

с.Шуани

**Об утверждении диагностического инструментария  
для выявления профессиональных затруднений педагогов**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 марта 2023 года № 440-п «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 04 апреля 2023 года № 76 «О внесении изменений в приказ МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района от 13 февраля 2023 года № 29», приказом МБОУ «Шуанинская СШ» от 14 февраля 2023 года №31 «О введении федеральных основных образовательных программ и создании рабочей группы» п-5.2., в целях эффективной реализации плана мероприятий по введению ФООП в МБОУ «Шуанинская СШ»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов согласно приложению №1.
2. Заместителю директора по учебной работе Испайхановой Р.Л.-А., использовать данный диагностический инструментарий при проведении мониторинга готовности педагогических работников к реализации ФООП.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Магамедова А.А.

С приказом ознакомлена

Испайханова Р.Л.-А.



**Анкета**

**для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФООП**

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) нового поколения.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Достаточно ли Вы информированы о ФООП			
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода			
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?			
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?			
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?			
8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?			
9.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			
10.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
11.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?			
12.	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?			
13.	Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП? (перечислите)			

14.	Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать
15.	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФООП
16.	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО?