

Аналитическая справка по 31.01.2025г.
по курсовой подготовке педагогических работников
МБОУ «Шуанинская СШ», обучившихся на дополнительных программах повышения
квалификации, разработанных и реализованных с учетом кадровых потребностей.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Перемены, происходящие во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно- теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, республики.

В школе работают творческие коллективы учителей, готовые решать самые сложные задачи. Тринадцать учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, многие награждены отраслевыми наградами. Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога. Основным направлением модернизации системы дополнительного профессионального образования учителей школы является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей.

Вывод:

В школе созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения.

1. В 2024 году 12 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 36 часов;
2. Доля слушателей, обучившихся на ДПП ПК, реализованных на основе потребностей методических объединений, профессиональных сообществ, от общего количества обучившихся в организации ДПО составляет - 0%;
3. Доля слушателей, обучившихся на адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования от общего количества, обучившихся в организации ДПО составляет - 0%.
4. 6 педагогов не имеют КПК.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1) Учителям ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению.
- 2) В максимально короткий срок запланировать КПК для педагогов, которые не имеют КПК.
- 3) Учителям начальной школы запланировать прохождение курсов по инклюзивному образованию.
- 4) Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

