

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Шуанинская СШ»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципални кӀоштан администраци
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ШОБНАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Шобнара йуккъера ишкол»)

П Р И К А З

13.02.2023

№ 31

с.Шуани

О проведении мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

С целью получения объективной и достоверной информации о профессиональных затруднениях педагогов, их прогнозирования и коррекции; обеспечения эффективного методического сопровождения инновационных процессов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов в МБОУ «Шуанинская СШ» в период с 16.02. по 28.02. 2023 г.
2. Назначить ответственным лицом по проведению мониторинга профессиональных затруднений педагогов зам. директора по УР Испайханову Р.Л-А.:
3. Утвердить Диагностический инструментарий для выявления профессиональных дефицитов педагогов согласно приложению 1
4. Разработать индивидуальные маршруты учителей по итогам мониторинга профессиональных дефицитов.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Магамедова А.А.

Диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативноправовой документацией по этому направлению?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

3. Владете ли Вы умениями осуществлять системнодеятельностный подход в обучении?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти
- б) Нет
- в) Отчасти
- д) Затрудняюсь ответить

5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?

- а) Да

- б) Нет
- в) Отчасти

6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС?

- а) Да
- б) Нет

7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

10. Считаете ли Вы себя творческой личностью?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?

- а) Да
- б) Нет

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ШУАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Шуанинская СШ»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципални кӀоштан администраци
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ШОЪНАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Шоьнара йуккъера ишкол»)

П Р И К А З

18.02.2023

№ 33/1

с.Шуани

**Об итогах мониторинга профессиональных затруднений педагогов
в период перехода на обновленный ФГОС СОО**

В соответствии с приказом МБОУ «Шуанинская СШ» от 13 февраля 2023 года № 31 «О проведении мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО», в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов работников образования и выстраивания дальнейших направлений деятельности методической службы по методическому сопровождению педагогических работников с 16 по 28 февраля 2023 г. был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

В ходе мониторинга были проанализированы представленные общеобразовательными учреждениями сводные результаты анкетирования педагогических работников. Мониторинг профессиональных дефицитов (потребностей) педагогов МБОУ «Шуанинская СШ» выявил наличие типичных затруднений учителей.

На основании вышеизложенного,
приказываю:

1. Утвердить справку по итогам Мониторинга (Приложения № 1).
 - 1.1 Включить для обсуждения на заседаниях школьных методических объединений вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогических работников по обновленным ФГОС СОО;
 - 1.2 Спланировать курсовую подготовку управленческих и педагогических кадров по обновленным ФГОС СОО;
 - 1.3 Организовать участие педагогов в районных методических мероприятиях;
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор:



Магамедова А.А.

Справка по итогам мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО в МБОУ «Шуанинская СШ»

В целях организационного сопровождения введения и реализации обновленного ФГОС СОО в период с 13 по 18 февраля 2023 года проведен мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

В диагностике участвовали учителя 10-11 классов (8 уч.). Обработка результатов диагностики осуществлялась по следующим вопросам:

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?

Да -6 (75%) Нет -0 Отчасти 2 (25%)

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению? Да -6(75%) Нет 1(12,5%) Отчасти 1(12,5%)

3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?

Да- 5 (62,5%) Нет 0 Отчасти 3(37,5%)

4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся? Да- 2 (25%) Нет 2 (25%) Отчасти 4 (50%)

5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей? Да 5 (62,5%) Нет 1 (12,5%) Отчасти 2(25%)

6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС? Да- 7 (87,5%) Нет 0 Отчасти 1(12,5%)

7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ? Да- 3 (37,5%) Нет 2 (25%) Отчасти 3 (37,5%)

8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности? Да 6 (75%) Нет 0 Отчасти 2 (25%)

9 Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения? Да 4 (50%) Нет 2 (25%) Отчасти 2 (25%)

10. Считаете ли Вы себя творческой личностью? Да 1 (12,5%) Нет 4 (50%) Отчасти 3 (37,5%)

11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения? Да-5 (62,5%) Нет 0 Отчасти 3(37,5%)

По итогам анкетирования можно утверждать, что уровень готовности педагогов средний.

Большинство педагогов слабо информированы о ФГОС СОО-2021, испытывают затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне. Не ждут положительных изменений с введением обновленного ФГОС СОО, хотя понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-деятельностного подхода.

Озабоченность вызывает вопрос о проведении метапредметных уроков. По результатам анкетирования педагоги не испытывают затруднений в организации воспитательной деятельности в старших классах.

Таким образом; диагностика выявила образовательные и личностные дефициты педагогических работников. Результаты диагностики будут учтены в планировании деятельности школы по переходу на обновленный ФГОС СОО.

Зам. директора по МР



Дошкужева П.С-Э.