

**Протокол № 3**  
**заседания педагогического совета МБОУ «Шуанинская СШ»**  
**от 30.12.2022 года.**

**ТЕМА: Обновленный Федеральный государственный стандарт. Преимущества новых стандартов.**

Председатель: Магамедова А.А.-директор школы.

Секретарь: Ибрагимова С.А.

Присутствовали: 45 человек.

**Повестка дня:**

1. Выполнение предыдущих решений педсовета. (докладчик: Магамедова А.А. – директор школы)
2. Введение обновленного ФГОС СОО. Основные изменения, внесенные в ФГОС СОО и организация работы по его введению. (докладчик: Магамедова А.А. – директор школы)
3. Преимущества новых стандартов. (докладчик: Гадалашова Д.Г., учитель начальных классов).
4. Анализ работы за II четверть (I полугодие) 2022-2023 учебного года: качество и проблемы реализации (докладчик: Испайханова Р.Л-А., Дошкуева П.С-Э, зам.директора по УВР).

**По первому вопросу «О выполнении решений педагогического совета от 05.11.2022г № 2** слушали Магамедову А.А., директора школы. Она сообщила, что решения предыдущего педсовета выполняются. Озвучила план педагогического совета.

**По второму вопросу СЛУШАЛИ** директора школы Магамедову А.А. которая ознакомила с содержанием новых ФГОС СОО. (доклад прилагается)

Айшат Аладиевна отметила, что приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программы, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдет даже для ученика, который только перешел из другой школы.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

### **РЕШИЛИ:**

- 1) Информация принять к сведению.

**По третьему вопросу слушали Гадалашову Д.Г., учителя начальных классов, которая отметила, что новым в работе учителя в связи с введением ФГОС стали:**

1. новые цели (ориентация преимущественно на личностные и метапредметные результаты);
2. новое содержание образования;
3. применение инновационных технологий (развивающего, проблемного, исследовательского обучения, информационных технологий и т.д.);
4. переход на активные методы с учащимися (решение проблемных задач различного типа, исследование, проект и т.д.);
5. новая система оценивания результатов (портфолио, мониторинг).

Преимуществ у данного стандарта много, главное правильно организовать учебный процесс. В таком случае эта задача полностью ложится на плечи ведущих педагогов. Они смогут поэтапно внедрить ФГОС, вычленить из него плюсы и избавиться от недостатков.

Проблемы есть. Они решаемы. Главное не отступать и идти намеченной дорогой. И помнить, что никакие, даже самые замечательные, методические материалы и наисовременнейшее оборудование не дадут результата, если не начать с себя. Даже сформированные коммуникативная, профессиональная, информационная компетентности ещё не обеспечат выполнение задач стандарта. Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

**По четвертому вопросу слушали заместителей директора по УР и МР Испайханову Р.Л-А., Дошкуеву П.С-Э. Заместители директора дали общую оценку итогов учебно-воспитательной деятельности за первое полугодие 2022-2023 учебного года:**

Директор школы Магамедова А.А. изложила задачи, которые стоят перед коллективом во втором полугодии 2022-2023 учебного года:

Во 2 полугодии 2022 - 2023 учебного года необходимо уделить внимание следующим направлением:

- Повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- Вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- Разработать систему работы с учащимися, имеющими группы «риска»;
- Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- Считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики
- Дать возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы;
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.

Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей по повышению ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации

#### **Решение педсовета:**

1. Признать результаты работы школы за первое полугодие 2022-2023 учебного года удовлетворительными.
2. Принять поставленные задачи для реализации во 2 полугодии 2022-2023 учебного года.

Председатель:

*Ахад*

Магамедова А.А.

Секретарь:

*Инг*

Ибрагимова С.А.