

МБОУ «Шуанинская СШ»

Утверждаю:

Директор _____/Магамедова А.А./

30.08.2024г.

ПЛАН

текущей работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2024-2025 учебный год

между заседаниями
на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Составление графика проведения открытых уроков и мероприятий по предмету.	Сентябрь	Дошкучева П.С-Э.
2	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	В течение года	Члены МО
3	Участие в конкурсе «Учитель года»		Члены МО
4	Индивидуальная работа по пополнению дидактического материала, наглядностей.	В течение года	Члены МО
5	Подготовка и проведение методической недели учителей МО естественно-математического цикла.	Октябрь Ноябрь	Члены МО
6	Подготовка к участию в школьных и районных предметных олимпиадах.	Сентябрь-ноябрь	Члены МО
7	Подготовка к участию дистанционных олимпиадах	Сентябрь – март	Учителя - предметники

8	Организация входного контроля: а) диагностирование уровня обучения учащихся 5-х классов («Комплексные и предметные входные контрольные работы») б) административные контрольные работы.	Сентябрь	Учителя – предметники
---	--	----------	-----------------------

9	Совместный анализ диагностических контрольных работ: а) с учителями начальной школы	Сентябрь	Члены МО
10	Совместное проведение контрольных работ по математике в 4-х классах	Сентябрь	Члены МО
11	Формирование баз данных: - учителей МО естественно-математического цикла, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	До 27.09.2024г.	Дошкучева П.С-Э.
12	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2024 года – март 2025 года	Дошкучева П.С-Э.
13	Конкурс педагогов «Лучший урок по формированию функциональной грамотности»	До 30.03.2025 года	Руководитель МО, учителя - предметники
14	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май 2025 год	Методист Руководитель МО, учителя - предметники
15	Посещение уроков 4-х классах	Апрель – Май	Методист
16	Совместный анализ контрольных работ в 4-х классах.	Май	Члены МО
17	Участие учителей – предметников в заседаниях РМО	В течение года	Члены МО
18	Подготовка и проведение уроков с использованием ИКТ	В течение года	Члены МО
19	Организация дополнительных занятий и консультаций по предметам	В течение года	Члены МО
20	Анализ итогов 1-4 четверти по предметам	В течение года	Методист

21	Проведение итоговых контрольных работ	Май	Члены МО
22	Творческий отчет учителей МО о проделанной работе в 2023-2024 учебном году	Май	Члены МО
23	Организация консультаций для выпускников по итоговой аттестации	Сентябрь – Май	Члены МО
24	Проведение работ по подготовке кабинетов к сдаче школы по готовности к следующему учебному году	Июнь	Зав.кабинетами
25	Рассмотрение вопросов аттестации и повышении квалификации	В течение года	Предметники
26	Проведение итоговой аттестации выпускников	Июнь	Методист
27	Анализ итоговой проведенной аттестации	Июнь	Методист
28	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Май 2025 года	Методист руководитель ШМО, учителя – предметники
29	Разработка проекта плана работы МО на следующий учебный год	Июнь	Методист
30	Предварительное распределение нагрузки учителей на следующий учебный год	Май	Администрация
31	Участие в заседаниях школьного педсовета и методсовета	В течение года	Члены МО
32	Проведение пробных экзаменов по математике, химии и биологии: ОГЭ и ЕГЭ	В четверть 1 раз	Предметники
33	Творческий отчет учителей по самообразованию	Май	Предметник

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
классных руководителей
МОУ «Шуанинская СШ» на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год: *«Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям»*

В соответствии с темой школы *сформулирована цель работы методического объединения классных руководителей:*

-содействие развитию системы воспитательной работы школы через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС.

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, города, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации классных руководителей.

**Направления работы МО классных руководителей
на 2024-2025 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
3. Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
4. Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
2. Работа с ФГОС НОО
3. Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

1. Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
2. Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

**3. Взаимопосещение классных часов и
открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.**

4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

План работы ШМО учителей чеченского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка на 2024-2025 учебный год

Тема работы ШМО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель: методического объединения учителей естественно-научного цикла «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания »

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно — математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3 .
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки

8. учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

9. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

10. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

☐ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС — СОС); ☐ создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.

☐ формирование представлений о дисциплинах естественно - научного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-научного цикла на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

2. Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

☐ Анализ посещения открытых уроков.

☐ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

3. Информационная деятельность:

☐ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. ш
Продолжить знакомство обновлённых ФГОС ☐ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-научного цикла» 3. Организация методической деятельности:

☐ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

☐ Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

☐ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

☐ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

☐ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

-Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

- Взаимопосещение уроков педагогами.

-Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

-Посещение семинаров,вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.

-Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС

Прохождение аттестации педагогических кадров.

4. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации

**Тематика заседаний методического объединения
на 2024-2025 учебный год**

Дата	Содержание	Ответственный
Август	Заседание «Организация учебно — воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году». План заседания: 1 Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС	Учителя-предметники Руководитель МО
	4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Организация и проведение школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла. Межсекционная работа: 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по математике в 5 - 9 классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 6. Школьный этап олимпиад 7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» 8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией». 9. Участие в конкурсах разного уровня включая дистанционные).	

Ноябрь-декабрь	Заседание № 2. «Творческие задания на уроках и во внеурочное время» План заседания: 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕНЦ. Межсекционная работа: 1. Муниципальный этап олимпиад 2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. 4. Подготовка и защита проектов учащихся 11 класса по предметам ЕНЦ.	
Январь-март	Заседание №3. Использование межпредметных связей на уроках ЕНЦ» План заседания: 1. Межпредметные связи — инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно — практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.	Учителя-предметники Методист

	5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественноматематического цикла. <u>Межсекционная работа:</u> 1. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках 2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 9 и 12 классе. 3. Проведение и подготовка к ВПР по предметам ЕНЦ	
--	--	--

Апрель-май	Заседание №4. «Поделюсь опытом с коллегами»	
	план заседания: 1. Подведение итогов проведения недели	
	2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕНЦ 3. Применение здоровье-сберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению <u>Межсекционная работа:</u> 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ 2. Подготовка к ОГЭ 3. Отчет педагогов по темам самообразования. 4. Проведение и подготовка к ВПР по предметам ЕНЦ	Методист Учителя-предметники
Июнь	Заседание №5 «Составляющие образовательного процесса» План заседания: 1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНГ! за учебный год	Учителя-предметники Методист

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕНЦ.3. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕНЦ на 2024-2025 учебный год | |
|--|---|--|
-