

Анкета

для выбора профиля обучения в 10 классе

ФИО _____

КЛАСС _____

Инструкция: выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:

- А. Алгебра, геометрия, информатика, физика
- Б. Русский язык, литература, иностранный язык
- В. Биология, химия
- Г. История, обществознание, география

2. Ваша сильная сторона в учебе:

- А. Умею работать с абстрактным материалом
- Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме
- В. Умею наблюдать и делать выводы
- Г. Умею анализировать события и поведение людей

3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:

- А. Технический вуз
- Б. Гуманитарный вуз
- В. Медицинский вуз
- Г. Экономический вуз

4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:

- А. Физик, аналитик баз данных, программист
- Б. Учитель, журналист, психолог
- В. Врач, зоолог, ветеринар
- Г. Политолог, археолог, юрист

5. Вам легче всего даются предметы:

- А. Физико-математического цикла

- Б. Гуманитарного цикла
- В. Естественно-научного цикла
- Г. Общественные науки

6. Самое простое учебное задание для вас:

- А. Упростить выражение
- Б. Вставить безударные гласные
- В. Составить уравнение химической реакции
- Г. Объяснить значение исторического события

7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана с:

- А. Цифрами, вычислениями, расчетами
- Б. Речью, текстами, словами
- В. Живыми существами, природой, естественными процессами
- Г. Общественными явлениями

8. Образованный человек должен:

- А. Хорошо знать математику и физику
- Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли
- В. Заботиться об экологической ситуации
- Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике

9. Самое интересное для вас на уроках:

- А. Применять формулы, производить расчеты, приходить к решению
- Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли
- В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике
- Г. Анализировать явления и поступки людей и социальных групп

10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:

- А. Обучать решению какого-то типа задач

- | | |
|--|--|
| | Б. Разбирать литературное произведение |
| | В. Проводить эксперимент или химический опыт |
| | Г. Организовать дискуссию о моральных нормах |

11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы по:

- | | |
|--|---|
| | А. Математике, информатике, физике |
| | Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку |
| | В. Химии, биологии |
| | Г. Истории, обществознанию, географии |

12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:

- | | |
|--|---|
| | А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер |
| | Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы |
| | В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать |
| | Г. Современные войны и современное оружие |

13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:

- | | |
|--|---|
| | А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников |
| | Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века |
| | В. Суперспособности животных |
| | Г. Один день из жизни подростка XIX века |