

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шуанинская средняя школа» (МБОУ «Шуанинская СШ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Шуанинская СШ»
А.А. Магомедова
30 июля 2020 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шуанинская средняя школа» за 2019/2020 учебный год

Шуани, 2020

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Шуанинская средняя школа», в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.
Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 07.09.2015 серия — 20Л02, регистрационный номер - № 0000508, выдана минобразования ЧР на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 12.05.2012, серия 95, № 00026, выдано минобразования ЧР на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия: до 12 мая 2024 года

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

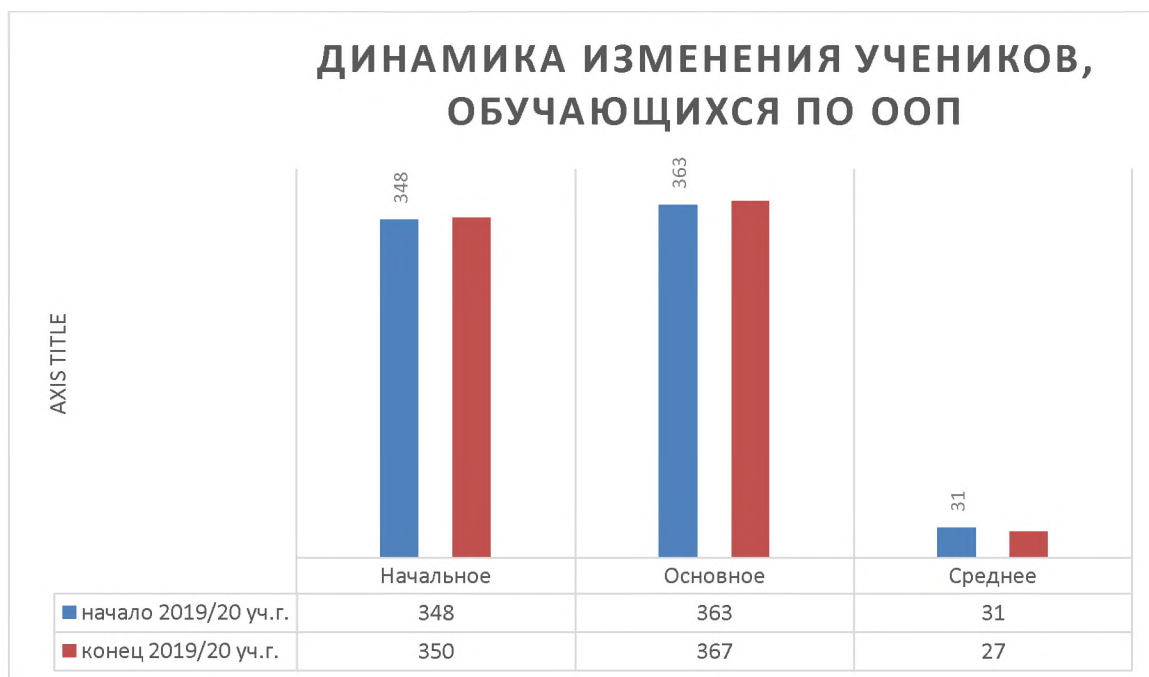
МБОУ «Шуанинская средняя школа» расположена в центре села Шуани Гудермесского района, в котором проживают около 3237 человек. В селе имеются необходимые для населения службы: медпункт, почта, ДК, торговая сеть магазинов, мечеть. МБОУ «Шуанинская средняя школа» является социумом для сельского поселения, поэтому основную роль по обучению и воспитанию детей школа берёт на себя. В школе имеются спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, медицинский кабинет, учебные классы. Удобное расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, спорта, находящиеся в Гудермесском районе.

Школа не только успешно взаимодействует с социумом, осваивая его, становясь мощным средством социализации выпускников в современном сообществе, но и осуществляет активное социальное партнёрство.

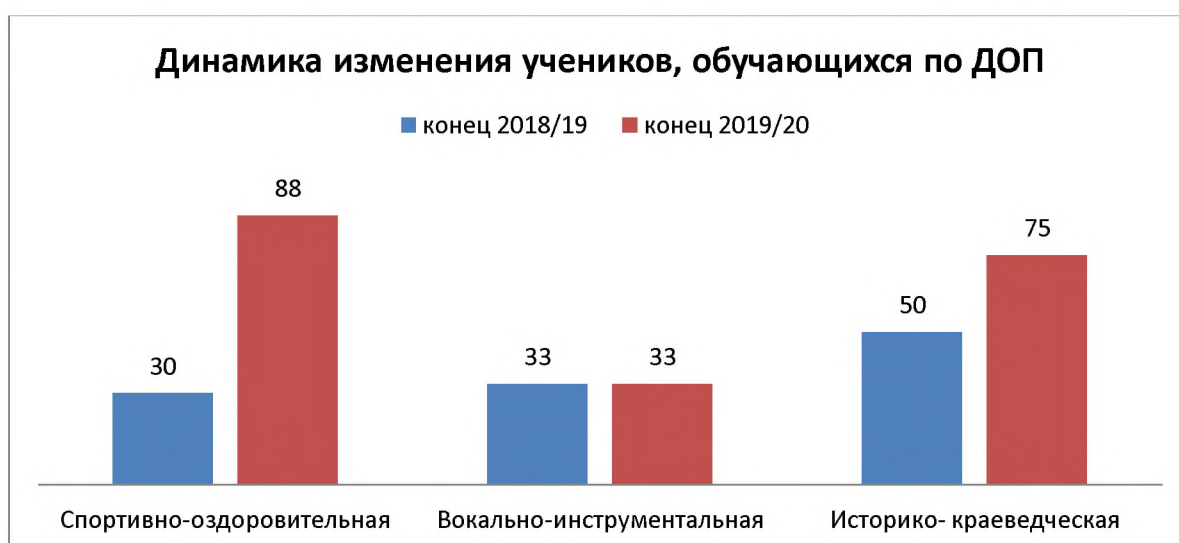
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

- 1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 743 человека, из них:
- детей, нормально развивающихся, – 718 человек;
 - детей-инвалидов – 11 человек;
 - детей с ОВЗ – 14 человек



- 1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в сравнении с 2018/19 учебным годом на много выше, и состоит из 196 человек, из них:
- детей, нормально развивающихся, – 190 человек;
 - детей-инвалидов – 1 человек;
 - дети с ОВЗ – 5 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – социум».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Айшат Аладиевна Магамедова, телефон -8 (928) 889-02-04.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Мачаев Адам Хамзатович	(928) 269-30-60
педагогический совет	директор школы- Айшат Аладиевна Магамедова	(928) 889-02-04
	секретарь – Мачаева Ж.М.	(928)949-15-06
управляющий совет	Ибрагимов Муса Мухамедович	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://shuaninskaya-ssh.edu95.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Айшат Аладиевна Магамедова – телефон (факс) 8 (928) 889-02-04, заместитель директора Дошкуева П.С-Э. – 8 (928)894-76-83 , e-mail: mbou-shuani@mail.ru, почтовый адрес: 366913, Чеченская Республика, Гудермесский район, Шуанинское сельское поселение, улица Кадырова, 24.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	уровень образования/направленность	уровень	название программы	срок освоения, лет
основная	общее	начальное	основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	
	общее	основное	основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	
	общее	среднее	основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей ЧР в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы ; – школьные олимпиады по предметам -программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные и республиканские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы ; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и республиканские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и республиканские, всероссийские

2.8. Кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://shuaninskaya-ssh.edu95.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

– квалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог

- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной недели для 1-х классов, шестидневной учебной недели для 2-11. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	08.00–09.35	09.00–09.35	08.30–09.15
2-й урок	09.45–10.20	09.45–10.20	09.30–10.15
3-й урок	10.40–11.15	10.40–11.15	10.30–11.15
4-й урок	–	11.25–12.10	11.35–12.20

2) Во 2–4-х классах:

Наименование	1 смена	2 смена	3 смена
1-й урок	08.00–08.40	13.30–14.10	11.15–11.55
2-й урок	08.45–09.25	14.15–14.55	12.00–12.40
3-й урок	09.30–10.10	15.05–15.45	12.45–13.25
4-й урок	10.20–11.00	15.50–16.30	13.30–14.10
5-й урок	11.05–11.45	16.35–17.15	14.15–14.55
6-й урок	11.50–12.30	17.20–18.00	

3) Во 5–11-х классах:

Наименование	1 смена	2 смена
1-й урок	08.00–08.40	13.30–14.10
2-й урок	08.45–09.25	14.15–14.55
3-й урок	09.30–10.10	15.05–15.45
4-й урок	10.20–11.00	15.50–16.30
5-й урок	11.05–11.45	16.35–17.15
6-й урок	11.50–12.30	17.20–18.00

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	48
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	15
– сканер;	3
– принтер;	4

– интерактивные доски;	15
– экраны;	3
Локальная сеть	ЛВС
Качество связи	5 мб
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	18

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: условия для занятий физической культурой и спортом в школе - удовлетворительные. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка.

Имеющееся оснащение позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

3.6. Организация летнего отдыха детей:

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 месяца. Организация отдыха возложена на руководителя ДО - Тагирова О.С. от ДЮСШ, согласно плану, контроль на заместителя директора по воспитательной работе - Юсуповой Н.Д. Руководителем ОБЖ- Абдулмежидовым С-М. были даны Тагировой О.С. рекомендации, о ежедневном проведении инструктажей по профилактике новой коронавирусной инфекции (Covid-19) и технике безопасности во время проведения мероприятий, с целью здоровьесбережения. Мероприятия проводятся как в кабинете, так и на свежем воздухе по следующим направлениям: духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание и ЗОЖ.

3.7. Организация питания: Для организации питания используются средства местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из малообеспеченных семей – 4 человек;
- дети-инвалиды – 11 человек;

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена .

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камера наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате 70 человек, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек;
- 2) педагогический персонал: 47 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 21 человек.

Уровень квалификационных категорий педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	2	4%
Высшая квалификационная категория	3	6%
СЗД	19	40,4%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 8 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

	Дата	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Место проведения
	С 16.09.19 по 26.09.19	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС». (72 ч.)	Магамедова Элита Аладиевна	ГБУ ДПО ЧИПКРО
	С 16.09.19 по 26.09.19	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС». (72 ч.)	Магамедов Абдул-Гапур Аладиевич	ГБУ ДПО ЧИПКРО
	С 16.09.19 по 26.09.19	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС». (72 ч.)	Бехоева Зинаида Ахметовна	ГБУ ДПО ЧИПКРО
	С 16.09.19 по 28.09.19	«Особенности реализации молодеж - ной политики в вопросах профилактики -ки экстремизма в ЧР». (72 ч.)	Орзамиева Седа Майрбековна	ГБУ ДПО ЧИПКРО
	С 16.09.19 по 26.09.19	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС». (72 ч.)	Исрапиева Сацита Эскербиевна	ГБУ ДПО ЧИПКРО
	С 16.09.19 по 26.09.19	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС». (72 ч.)	Гадалашова Дагмара Гезимахмаевна	ГБУ ДПО ЧИПКРО
	С 28.10.19 по 08.11.19	Актуальные вопросы преподавания и комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». (72 ч.)	ХайдукаеваМакка Вахарсолтовна	ГБУ ДПО ЧИПКРО
8	С 10.03.20 по 31.03.20	«Обучение каллиграфическому письму младших школьников в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Автодидактика: каллиграфия»» (36 ч.)	Ахмедова Макка Ахмедовна	ООО СПО «Содружество»

Вывод:

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категоричности кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей- предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне района, так и республики.

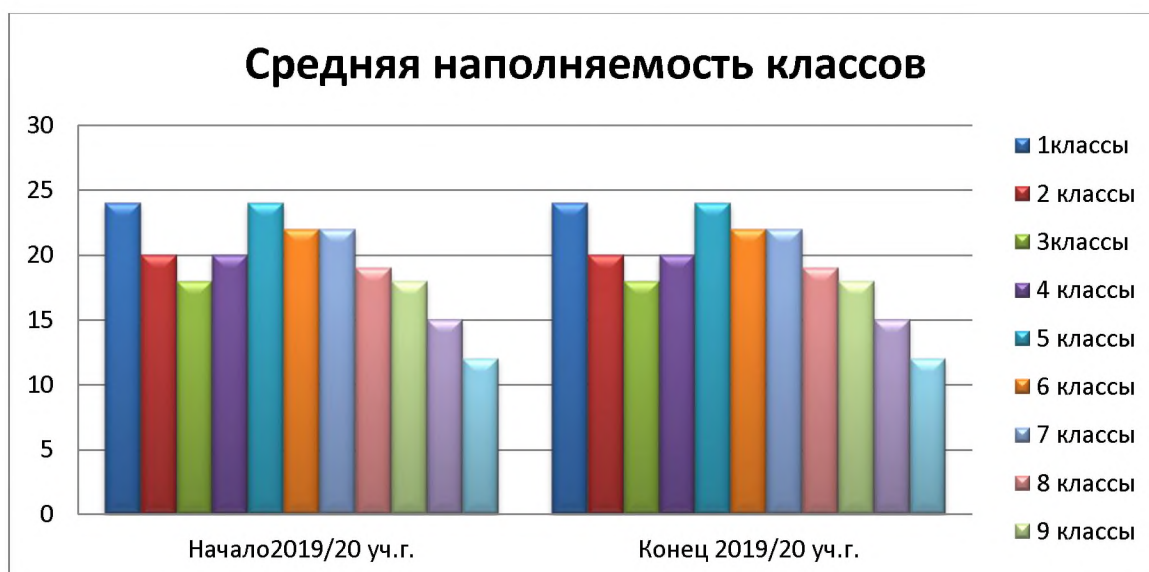
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Диплом победителя конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Шуанинская СШ»
Грамота начальника МУ «Управление образования Гудермесского района»	Директор МБОУ «Шуанинская СШ»
	Заместитель директора по ИКТ
Грамота Министерства образования и науки ЧР	Учитель русского языка и литературы
Грамота Министерства просвещения РФ	Учитель математики и информатики
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель математики и информатики

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 20 обучающихся;

- в основных классах – 20 обучающихся;
- в средних классах – 10 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: в транспортной перевозке учащиеся не нуждаются, так как весь контингент обучающихся МБОУ «Шуанинская СШ» проживает в радиусе пешеходной доступности, которая способствует физической активности и как следствие - укреплению здоровья детей.

Пешеходное передвижение к школе относительно безопасное. Пешеходный переход возле школы оборудован светофорами с миганием желтого цвета в темное время суток. Также установлены ограждения, отделяющие тротуар от проезжей части.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2020 году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с результатами 2019 года. Только 2 обучающихся получили по результатам выше 80-85 баллов, понизился средний тестовый балл (от 40 до 57).

№ п/п	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва	Средний балл
	Русский язык	8	66%	57
	Литература	1	8%	57
	Профильная математика	6	50%	40
	Информатика	3	25%	46
	Обществознание	5	41%	47,4
	Физика	1	8	48

По русскому язык минимальный порог 24 балла. Максимальный балл по школе набрали Мачаева Иман (85 баллов), Дагалаева Мадина (80 баллов)

Литературу выбрала одна ученица, Дагалаева Мадина., она набрала 57 баллов.

Порог профильной математики составляет 27 баллов. Средний балл – 40. Выше 50 баллов набрали только 2 учащихся Мачаев М. (50 б.), Назиров Р. (56 б.)

Информатику выбрали трое учащихся 11 класса. И один выпускник 2019 года Назиров Тимур, который набрал самый высокий балл по Региону-92. Средний балл -58

Обществознание выбрали 5 учащихся. Максимальный балл по школе-66 набрала Мачаева И. Двое учащихся 11 класса (Дошкуев М., Сайдукаев Р.) не преодолели минимальный порог – 42б. Средний балл-47,4

Физику выбрал один обучающаяся – Анасова А., которая набрала 48 баллов по данному предмету.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В целях профилактики и борьбы с коронавирусной инфекцией в 2020 году Министерство просвещения отменило проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) для девятиклассников. Чтобы в 2019-20 учебном году выпустить учеников, власти подготовили два решения. Первое - выставить итоговые отметки на основе годовых. Второе – признать итоги промежуточной аттестации в качестве результатов ГИА.

То есть, итоговые отметки в аттестат об основном общем образовании по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования, выставить на основе годовых отметок выпускника по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования. А результаты промежуточной аттестации признать результатами ГИА-9 и на основании этих результатов выдать аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом, итоговые отметки по всем предметам в аттестате за 9 класс определялись как среднее арифметическое четвертных и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Анализ результатов промежуточной аттестации (была проведена дистанционно) позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

годовые отметки:

Предметы	Подтверд или	Повыс или	Понизи ли
Русский язык	45	6	4
Алгебра	47	3	5
Обществознание	6	-	8
Биология	3	5	4
Чеченский язык	50	2	3
География	5	4	-

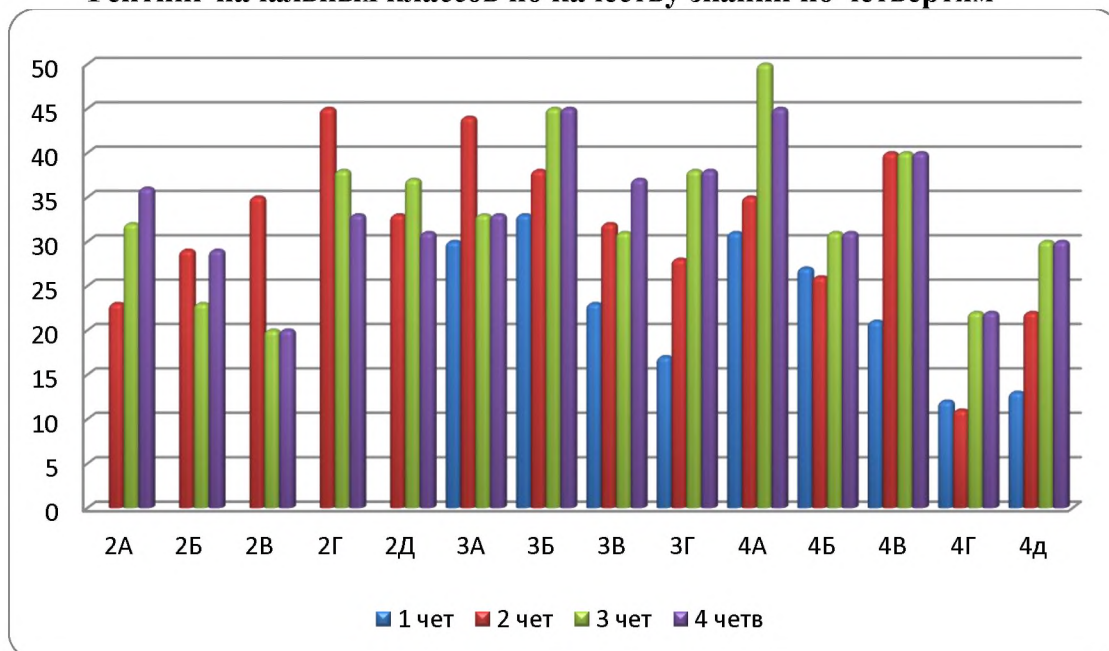
В основном выпускники 9 классов подтвердили годовые отметки, что объясняется ответственным отношением к учебной деятельности учителей и обучающихся школы, несмотря на сложившуюся ситуацию в связи с распространением коронавирусной инфекции (сovid-19)

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:
Мониторинг учебного процесса**

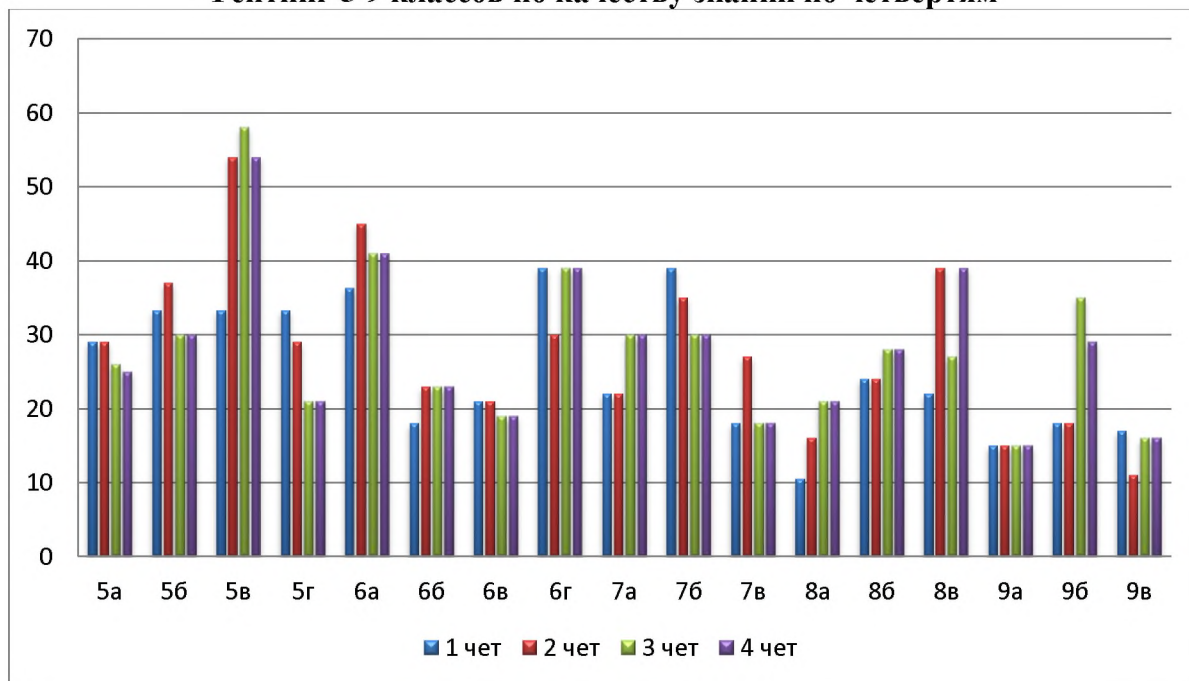
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хор.	С одной «3»	С двойками	% кач. знаний	% успеv.
2а	22	1	7	2	0	36	100
2б	17	0	5	1	1	29	99,9
2в	20	0	4	4	0	20	100
2г	21	2	5	4	0	33	100
2д	19	0	6	0	0	31	100
Итого	99	3	21	11	0	30	100
3а	18	2	4	1	0	33	100
3б	22	2	8	0	0	45	100
3в	19	2	5	0	0	37	100
3г	18	1	6	2	0	38	100
Итого	77	7	20	3	0	39	100
4а	20	2	7	1	0	45	100
4б	19	4	2	1	0	31	100
4в	20	1	7	1	0	40	100
4г	18	1	3	2	0	22	100
4д	23	1	6	2	0	30	100
Итого	100	9	25	7	0	35	100
5а	23	1	5	0	0	26	100
5б	26	1	8	2	0	30	100
5в	24	4	9	2	0	54	100
5г	24	1	4	2	0	21	100
Итого	98	7	26	6	0	33	100
6а	22	1	8	1	0	41	100
6б	22	0	5	0	0	23	100
6в	21	2	2	0	0	19	100
6г	23	0	9	1		39	100
Итого	88	3	21	2	0	31	100
7а	23	1	5	2	0	22	100
7б	23	3	6	2	0	30	100
7в	22	0	6	0	0	18	100
Итого	68	4	17	4	0	26	100
8а	19	1	3	1	0	21	100
8б	21	1	5	0	0	28	100
8в	18	0	7	0	0	39	100
Итого	58	2	15	0	0	29	100
9а	20	0	3	0	0	15	100
9б	17	0	5	0	0	29	100
9в	18	0	3	0	0	16	100
Итого	55	0	11	0	0	20	100
10	15	0	5	4	0	33	100
11	6	0	5	1	0	42	100
Итого	18	0	10	5	0	30	100
Итого	743	35	178	39	0	32,8	100

Отличников по школе 35 человек, из них обучающихся из основной и старшей школ 16. На «4» и «5» учебный год закончили по школе 178 человек, из них 103 обучающихся основной и старшей школ. С одной тройкой 39 человек, из основной и старшей школ 18 человек.

Рейтинг начальных классов по качеству знаний по четвертям



Рейтинг 5-9 классов по качеству знаний по четвертям



Выводы: высокие показатели качества знаний и успеваемости наблюдаются в 4а, 3б, 4в, 5в, 6а, 6г, 8в, 11 классах, низкие показатели в 2б, 4г, 3г, 4д, 5в, 6б, 6в, 9а, 9в классах.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего

образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество участников Всероссийской олимпиады школьников нулевое. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 13.

Призеры школьного, муниципального и регионального туров:

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Чеченский язык	2	0	0
Чеченская литература	2	0	0
География	2	0	0
История	3	0	0
Обществознание	3	0	0
Биология	2	0	0
Информатика	2	0	0
Русский язык	2	0	0
Литература	2	0	0
Математика	2	0	0
ОБЖ	3	0	0
Физика	2	0	0
Физическая культура	2	0	0

Обучающиеся школы приняли участие в школьной олимпиаде по 13 предметам. Достижений в муниципальных, региональных олимпиадах в текущем учебном году школа не имеет. Отсутствие эффективности участия на районном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне. Интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня.

Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах – один из способов повышения мотивации школьника. Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в дистанционных олимпиадах на портале UCHI.RU и ЯКласс.

Победители и призеры всероссийских дистанционных олимпиад:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Летняя Дино-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов	7	1	2
Всероссийская Олимпиада «Заврики» по математике с МФТИ для 4кл.	20	1	11
Весенняя олимпиада по математике для 5-11 классов	4	1	1
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку для 4классов	10	1	0
Всероссийская весенняя Олимпиада UCHI.RU по русскому языку для 5 классов	3	0	1
Весенняя Олимпиада «Заврики» по Английскому языку для 4-11 кл.	10	1	2
Всероссийская Олимпиада «Заврики» по Окружающему миру для 1-4 кл.	23	8	15

Зимняя Олимпиада «Заврики» по математике для 1-4кл.	12	2	3
Олимпиада «Учи.ру» по математике 5-11кл	7	3	0
Зимняя Олимпиада по программированию для 1-11 классов	36	9	1
Осенняя Олимпиада «Заврики» по математике для 1-4кл.	2	2	0
Осенняя Олимпиада «Заврики» по Английскому языку для 4-11 кл.	58	13	12
Олимпиада «Brigsmath» 2019 год	30	10	0
Осенняя Олимпиада «Юный предприниматель» для 1-11 кл.	8	2	0
Осенняя Олимпиада UCHI.RU по русскому языку для 5 классов	13	4	0
Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение»	32	17	15
	275	75	62

Всего количество участников-275, количество победителей-75, количество призеров-62. Также обучающиеся 1-9 классов активно соревновались в марафонах на портале Учи.ру., где получили следующие грамоты:

Достижения	месяц	класс
Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям»	Сентябрь	5в
Грамота за третье место класса в марафоне «Навстречу знаниям»	Сентябрь	2а
Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу космосу»	Октябрь	5в
Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу космосу»	Октябрь	5г
Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу космосу»	Октябрь	5б
Грамота за первое место класса в марафоне «Эра роботов»	Декабрь	4а
Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов»	Декабрь	4б
Грамота за третье место класса в марафоне «Эра роботов»	Декабрь	5в
Грамота за первое место класса в марафоне «Новогодняя сказка»	Январь	4а
Грамота за второе место класса в марафоне «Новогодняя сказка»	Январь	4б
Грамота за третье место класса в марафоне «Новогодняя сказка»	Январь	7а
Грамота за первое место в марафоне «Зимнее приключение»	Февраль	5б
Грамота за третье место класса в марафоне «Подвиги викингов»	Март	4б
Грамота за первое место в марафоне «Весеннее пробуждение»	Апрель	2г
Грамота за второе место в марафоне «Весеннее пробуждение»	Апрель	4б
Грамота за первое место класса в марафоне «Супергонка»	Май	3б
Грамота за второе место класса в марафоне «Супергонка»	Май	5г
Грамота за третье место класса в марафоне «Супергонка»	Май	1а
Грамота за первое место класса в марафоне «Поход за знаниями»	Июнь	2а

Грамота за третье место класса в марафоне «Поход за знаниями»	Июнь	36
---	------	----

На активное участие в дистанционных мероприятиях повлияло и то, что для безопасности учащихся и педагогов, а также с целью избежать распространения коронавирусной инфекции, с 25 марта по 29 мая учащиеся были переведены на дистанционное обучение. Результаты, представленные в таблицах свидетельствуют об активной работе учащихся и педагогов в период пандемии коронавируса. В таблицах представлены лишь часть достижений учащихся.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	55				12				

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы был составлен план работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Был оставлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2019 – 2020 учебный год.

Направления профилактической работы школы

- 1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- 2.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

С целью изучения проблемных детей были обследованы их жилищно-бытовые условия, проводились беседы с администрацией школы, изучались их личные дела, также были проведены беседы с родителями и одноклассниками, с самими проблемными детьми проводились индивидуальные беседы, наблюдали за их поведением в урочное и внеурочное время, велись беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости, проверялись дневники учащихся и текущая воспитательная работа классного руководителя с данными учениками.

Цель классного руководителя в социально-педагогической деятельности:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители использовали диагностическую, консультативную, развивающую, коррекционную, организационно-методическую, просветительскую и проектную виды деятельности.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. В этом учебном году состоялось 9 заседаний. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а также проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	638	250	0,4
2018/2019	701	190	0,3
2019/20	743	112	0,1

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами:

Учебный год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2015–2016	95	4,4		0,6
2016–2017	93,4	6		0,6
2017–2018	93,4	6		0,6
2018 -2019	93,4	6		0,6
2019 -2020	93,4	6		0,6

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год				
	«Созвездие – 2019»	Школьный	Грамоты за I,II,III места	Обучающиеся: 34 чел.
	Конкурсе чтецов «Я чествою этой дорожю!»	Районный	Грамоты за участие	Обучающиеся: 2 чел.
	Соревнования по вольной борьбе	Районный	Грамоты за I,II,III места	Обучающиеся: 12 чел.
2020 год				
	Конкурс сочинений «Ненан мотт – нохчийн къоман аз»	Школьный	Грамоты за I,II,III места	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	Приз зрительских симпатий	Обучающиеся: 1 чел.
	Всероссийский конкурс сочинений «Тебе, моя Россия!»	Всероссийский	Дипломы победителя	Обучающиеся: 1 чел.

	Конкурс «Лучшая газета»	Школьный	-	Школа
	Конкурс «Лучший рассказ на чеченском языке»	Региональный	-	Учитель чеченского языка
	Конкурс чтецов на чеченском языке, посвященных Дню чеченского языка.	Районный	-	Обучающиеся: 1 чел.
10	Онлайн-конкурс на лучшее стихотворение, посвященное Президенту РФ им. Первого Президента ЧР, Героя России А-Х Кадырова, Аймани Несиевне.	Республиканский	Денежное поощрение	Обучающиеся: 2 чел.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 85 процентов родителей «отлично» и 5 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 94,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 95 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 5 процентов родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ района.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

п/п	С кем сотрудничает школа	Формы сотрудничества
I. С ВУЗами :		
	Чеченский государственный педагогический университет	Допрофессиональная подготовка учащихся, Дни открытых дверей, встречи с преподавательским составом.
	ГГНТУ	Участие обучающихся 11 класса в проектах Минобрнауки ЧР; ЕГЭ ИКТ -19/20, ЕГЭ Математика, ЕГЭ Физика .

	Гудермесский педагогический колледж.	Дни открытых дверей, встречи с преподавательским составом.
	Гудермесский железнодорожный техникум	Дни открытых дверей, встречи с преподавательским составом.
	ЧИПКРО	Повышение квалификации учителей,
С учреждениями науки и культуры:		
	Дом детского творчества Гудермесского муниципального района	Конкурсы, концерты, выставки
	Центр культурного развития г.Гудермес	концерты, дни открытых дверей
	ДДК с.Шуани	Сотрудничество, концерты, дни открытых дверей
	Шуанинская сельская библиотека	Экскурсии, выставки, беседы
С общественными организациями:		
	Администрация Шуанинского сельского поселения	Организация и проведение совместных мероприятий, взаимопомощь
	Участковый пункт Шуанинского сельского поселения	Лекции, беседы

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2018-2021 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность –и организации Гудермесского района».

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной

перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию качества образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

Муниципальных:

- «Лучшая школьная газета»;
- «Лучший альманах»;
- «Учитель года»;
- «Конкурс сочинений».

Региональных:

- «Лучший чтец»;
- «Живая классика»;
- «Учитель года».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.

2.3. Основные направления ближайшего развития

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
 - использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.